



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

---

микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. 8(34940)2-19-20, [raduga-taz@mail.ru](mailto:raduga-taz@mail.ru).

***Конспект занятия в средней группе  
Азбука безопасности «Один дома»***

Подготовила: социальный педагог

Рыбак Р.Н.

п.Тазовский 2017 год

**Цель:** Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение.

**Задачи:** Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме.

Формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации.

Воспитывать чувство взаимопомощи.

Расширять словарный запас детей.

**Материал и оборудование:**

Цветок с правилами безопасности.

Плакаты с изображением опасных ситуаций.

Наглядный материал: спички, ножницы, иголки, булавки, игрушки.

Письмо с фото электроприборов.

Шоколадные медали.

**Предварительная работа:**

**Беседы:** «Незнакомым дверь не открывай», «Запомните, детки, таблетки не конфетки», «Из открытого окна, я выглядывать не буду».

**Рассматривание иллюстраций.**

**Чтение сказок** «Кот, петух и лиса», «Жихарка», просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».

**Заучивание стихотворений.**

**Ход занятия.**

**Дети и педагог:**

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмитесь

Все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям

А гости улыбнуться вам!

**Социальный педагог:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А пришли они к нам затем, чтобы вместе с вами принять участие в интересной

и познавательной беседе, узнать много нового. Садитесь, ребята и мы начнем наше общение.

Сегодня мы поговорим о правилах безопасности дома, о том, как нужно себя вести, если вы остались дома одни.

### **Стук в дверь**

**Социальный педагог:** Кто это может быть? Заходит Буратино (запыхавшийся с рюкзаком за спиной.)

**Социальный педагог:** Здравствуй Буратино, что случилось?

**Буратино:** Здравствуйте, ребята я еле-еле убежал от Бабы – Яги. Мой папа Карло ушел по делам, меня оставили дома одного. Я хотел поиграть, но вдруг кто-то постучал, я побежал к двери, спросил: Кто там? Мне ответили, что пришел врач из поликлиники. Я открыл дверь и увидел Бабу — Ягу. Она хотела схватить меня, но я вырвался и прибежал к вам.

**Социальный педагог:** Ох! Буратино! Что же ты натворил? садись на стульчик, успокойся! Мы сегодня с ребятами как раз и собрались, чтобы поговорить о том, как нужно себя вести, если ты остался дома один.

**Социальный педагог:** Ребята посмотрите на доску, мы сегодня с вами будем собирать цветок из правил которые необходимо соблюдать, когда остаешься дома один.

Давайте начнем наше занятие как раз с ситуации, которая произошла с гостем.

Ребята что Буратино сделал не правильно?

**Дети отвечают.**

**Социальный педагог:** Почему нельзя открывать дверь незнакомым людям?

**Дети отвечают.**

**Социальный педагог:** Молодцы ребята, а чтобы ты Буратино не забыл эти правила послушай стихотворение.

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тёте,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитёр,  
Притворится, что монтёр.  
Или даже скажет он,  
Что пришёл к вам почтальон.

Чтоб тебя не обокрали,  
Не схватили, не украли  
Незнакомцам ты не верь,  
Закрывай покрепче дверь!

**Социальный педагог:** Ну что Буратино ты понял, что незнакомым дверь открывать нельзя?

**Буратино:** спасибо ребятки, я теперь дверь никому не открою.

**Социальный педагог:** Ребята, а у вас было такое, что вы оставались дома одни.

**Дети:** да, нет

**Социальный педагог:** Что нам мама говорит перед уходом?

**Дети:** Дверь никому не открывать.

**Социальный педагог:** Правильно, мама нам строго настрого запрещает открывать дверь чужим людям. Вот так было и в сказке «волк и семеро козлят», что мама наказывала своим деткам?

**Дети.** Ответы!

**Социальный педагог:** А что же вы будите делать, когда к вам стучится незнакомый человек?

**Дети:**

НЕ отвечать

Спросить кто там

Не открывать дверь

**Социальный педагог:** Правильно, молодцы!

**Социальный педагог:** Ребята, а если к вам придет тетя и скажет, что принесла вам вкусных конфет, откроете?

**Дети:** НЕТ

**Социальный педагог:** А если к вам постучат и скажут, что от мамы, она забыла сумку дома, откроете?

**Дети:** НЕТ

**Социальный педагог:** А если постучат и скажут: Здравствуйте, это полиция. Откройте, пожалуйста, дверь. Нам срочно нужно позвонить.

**Дети:** НЕТ

**Социальный педагог:** Молодцы, вы у меня, ребята! И это первое правило на нашем цветочке: **не открывай дверь чужим.**

**Социальный педагог:** Буратино, а что у тебя в рюкзаке?

**Буратино:** Ребята, я игрушки я принес. (Достает: спички, мяч, машинку, куклу, иголки, нитки, ножницы, булавки, книги, самолетик, кнопки)

**Социальный педагог:** Дети все ли здесь игрушки? Для того чтобы нам разобраться, чем можно играть, а какие предметы в доме можно считать опасными мы распределим их с помощью «дереьев ОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ» А ты, Буратино слушай и смотри внимательно.

**Социальный педагог:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. Нельзя играть колющими и режущими предметами. А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?

**Дети :** убрать на место

«Дом в порядке содержи

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи.

Не приятно сесть на кнопку,

Можешь ты поранить попку»

**Социальный педагог:** Буратино ты запомнил, что тебе рассказали ребята об этих предметах. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности. А у тебя дома порядок?

**Физкультминутка «Буратино»**

Буратино потянулся,  
Раз-нагнулся, два-нагнулся.

Руки в стороны развёл-

Видно ключик не нашёл.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать!

**Буратино:** да спасибо вам ребята, я больше не буду играть с иголками и ножницами и буду убирать их на место. Порядок - это БЕЗОПАСНОСТЬ!

**Социальный педагог:** Ребята я думаю, что можно приклеить **второй лепесток** будь осторожен с острыми предметами.

**Социальный педагог:** Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо от Дяди Федора из Простоквашино. (Открывает, читает) «Здравствуйте, ребята! Вчера мы с котом Матроскиным и Шариком разбирали чердак и обнаружили там много интересных вещей, но не знаем можно нам ими пользоваться или нет? Эти предметы мы сфотографировали, помогите нам разобраться.

А сейчас внимательно посмотрите на доску. Около каждого предмета будем ставить предупреждающие знаки:

— нельзя пользоваться! -осторожно пользоваться. (Дети расставляют знаки)

Примеры картинок с электроприборами; холодильник, лампа, вентилятор, чайник, утюг, миксер, магнитофон, компьютер, телефон, обогреватель, электроплита, телевизор.

Дети объясняют Буратино, что нельзя включать утюг можно обжечься или произойдет пожар, включать стиральную машину, что настольную лампу можно включать только осторожно, и т. д.

**Буратино:** Спасибо вам, ребята, за помощь. Я понял, что электроприборы могут быть опасными и неопасными. И больше никогда сам не буду трогать опасные электроприборы, чтобы не случилась беда, я не буду играть с опасными электроприборами. Я обязательно передам папе все ваши советы и расскажу, чему научился.

Ты, малыш, запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней никак нельзя играть,

Гвоздики в неё совать!

**Социальный педагог:** Буратино ну раз ты все запомнил, помоги нам приклеить третий лепесток и **третье правило электроприборы опасны.**

**Социальный педагог:** Ребята, но это еще не все опасности, которые нас могут подстергать дома. Послушайте стихотворение и ответьте на мои вопросы.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Когда вы заболели,

Тогда врача зовут,

И взрослые в постельку

Таблетки принесут!

Но если не больны вы,

В таблетках – только вред!

Глотать их без причины

Нужды, поверьте, нет!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

**Социальный педагог:** Ребята можно ли самим брать таблетки? Ни в коем случае не пробуй никакие лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.

**Это 4 правило и 4 лепесток «таблетки это не конфетки».**

**Буратино:** Ребята, смотрите какой красивый самолетик у меня! Я его сам сделал! Я принес его ребятам. Мы сейчас будем его запускать! Надо открыть окно, встать на подоконник и пустить самолетик в низ.

**Социальный педагог:** Как вы думаете, ребята Буратино правильно говорит? Почему? Правильно, очень опасно вставать на подоконники и высовываться из окна – можно упасть и разбиться. Очень опасно облокачиваться на стекло. Почему? Стекло хрупкое, оно может разбиться, а ребенок больно пораниться. Буратино мы обязательно поиграем с тобой в самолетик, но только на улице,

**Социальный педагог:** Если ты живешь в многоэтажном доме, тебя ждет еще одна опасность — это балкон. Очень опасно выходить одному на балкон.

1. Человек не птица, удобнее по лестнице спуститься,

Без парашюта с высоты прыгают только коты.

2. Балкон – не место для игры

Без взрослого туда не выходи.

Опасно там играть и веселиться,

Ты можешь с высоты большой свалиться.

И это ребята 5 лепестков и пятое **правило безопасности дома: из открытого окна выглядывать не буду.**

**Социальный педагог:** Вот и готов наш **цветок безопасности**. Запомните дети эти правила и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится ни какой беды.

**Социальный педагог:** Давайте мы с вами вспомним все о чему мы сегодня говорили, а для этого поиграем с вами в

**игру « Можно или нельзя », я вам буду задавать вопросы на которые вы мне должны ответить можно или нельзя.**

Можно открывать дверь незнакомому человеку?

А если скажет что котенка принес? Или конфеты?

А если скажет что полицейский? Или врач? почтальон?

Можно играть с кубиками?

А можно ли играть с ножницами?

Можно брать иголки в рот?



Можно убирать игрушки на место?

Можно ли кушать таблетки, когда здоров? а играть с таблетками можно?

Можно ли играть в игрушки?

А можно без спросу включать утюг? А плиту?

Можно залезать на подоконник?

Можно облакачиваться на стекло?

Можно играть со спичками?

Можно помогать маме?

**Социальный педагог:** Молодцы ребята и Буратино молодец вы усвоили все правила, и я вам хочу вручить медали за знание правил безопасности дома.

**Буратино:** Спасибо ребята, что всему меня научили, мне пора возвращаться домой мой папа уже вернулся.

**Социальный педагог:** Буратино помни эти правила и никогда о них не забывай.

**Дети:** До свидания, Буратино.

**Социальный педагог:** Ребята, давайте в нашей группе обозначим ОПАСНЫЕ места с помощью наклеек «ВНИМАНИЕ»

**Ножницы Градусник Окно**

**Розетка Вилки и ножи**

**Социальный педагог:** Спасибо ребятам и гостям. До новых встреч!