

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. 8(34940)2-19-20, [raduga-taz@mail.ru](mailto:raduga-taz@mail.ru).

**Занятие по ПДД  
в старшей группе  
«В гости к Светофору».**

Подготовила: социальный педагог

Рыбак Р.Н.

п.Тазовский октябрь 2016 год

**Цель:** Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**1. Познание:**

- Проверить и закрепить знания детей дорожных знаков.
- Закрепить знание детей видов транспорта.
- Развивать внимание и логическое мышление.

**2. Безопасность:**

- Продолжать знакомить детей с правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, проезжая часть, тротуар, зебра.
- Воспитывать в детях чувство ответственности.

**3. Коммуникация:**

- Обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике.
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

**4. Социализация:**

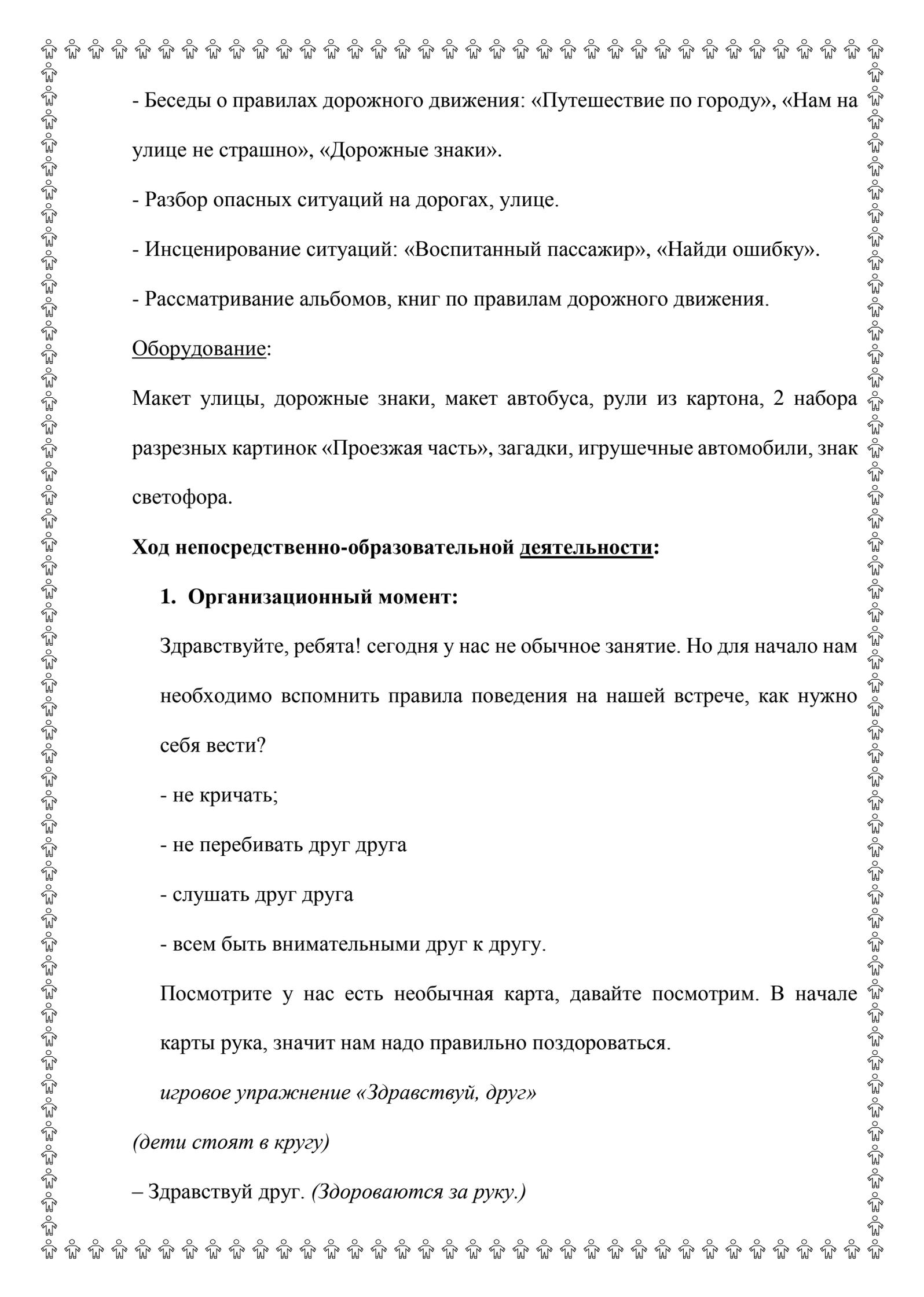
- Продолжать формировать умения детей действовать по сигналу.

***Планируемый результат:***

1. Имеют устойчивые знания поведения на улице; правильно называют дорожные знаки.
2. Умеют правильно, полным ответом отвечать на вопросы воспитателя.

***Предварительная работа:***

- Разучивание стихов.

- 
- Беседы о правилах дорожного движения: «Путешествие по городу», «Нам на улице не страшно», «Дорожные знаки».
  - Разбор опасных ситуаций на дорогах, улице.
  - Инсценирование ситуаций: «Воспитанный пассажир», «Найди ошибку».
  - Рассматривание альбомов, книг по правилам дорожного движения.

#### Оборудование:

Макет улицы, дорожные знаки, макет автобуса, рули из картона, 2 набора разрезных картинок «Проезжая часть», загадки, игрушечные автомобили, знак светофора.

#### **Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

##### **1. Организационный момент:**

Здравствуй, ребята! сегодня у нас не обычное занятие. Но для начало нам необходимо вспомнить правила поведения на нашей встрече, как нужно себя вести?

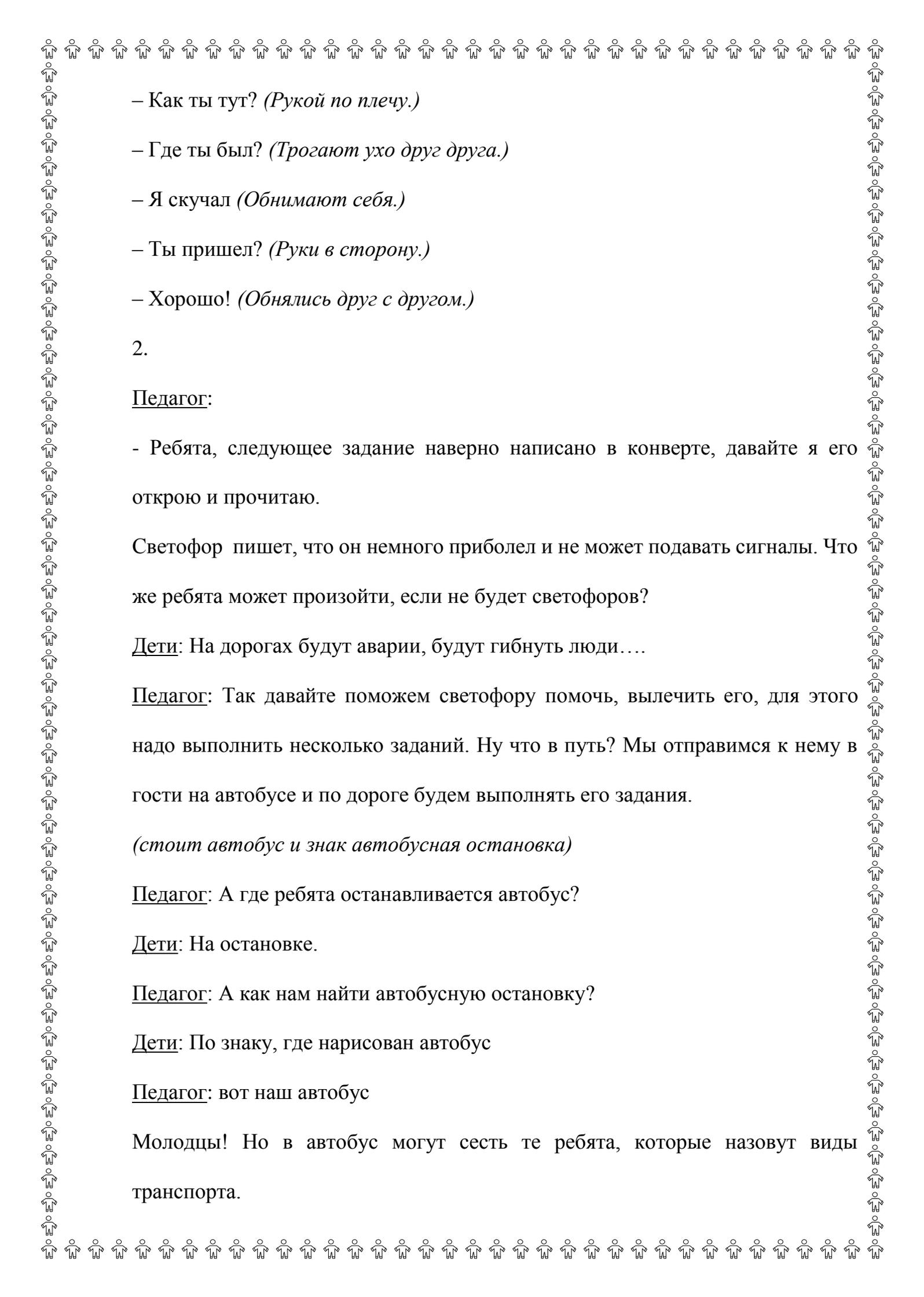
- не кричать;
- не перебивать друг друга
- слушать друг друга
- всем быть внимательными друг к другу.

Посмотрите у нас есть необычная карта, давайте посмотрим. В начале карты рука, значит нам надо правильно поздороваться.

*игровое упражнение «Здравствуй, друг»*

*(дети стоят в кругу)*

– Здравствуй друг. *(Здороваются за руку.)*

- 
- Как ты тут? *(Рукой по плечу.)*
- Где ты был? *(Трогают ухо друг друга.)*
- Я скучал *(Обнимают себя.)*
- Ты пришел? *(Руки в сторону.)*
- Хорошо! *(Обнялись друг с другом.)*

2.

Педагог:

- Ребята, следующее задание наверно написано в конверте, давайте я его открою и прочитаю.

Светофор пишет, что он немного приболел и не может подавать сигналы. Что же ребята может произойти, если не будет светофоров?

Дети: На дорогах будут аварии, будут гибнуть люди....

Педагог: Так давайте поможем светофору помочь, вылечить его, для этого надо выполнить несколько заданий. Ну что в путь? Мы отправимся к нему в гости на автобусе и по дороге будем выполнять его задания.

*(стоит автобус и знак автобусная остановка)*

Педагог: А где ребята останавливается автобус?

Дети: На остановке.

Педагог: А как нам найти автобусную остановку?

Дети: По знаку, где нарисован автобус

Педагог: вот наш автобус

Молодцы! Но в автобус могут сесть те ребята, которые назовут виды транспорта.

Дети: автобус, камаз, такси, поезд и т. д.

Педагог: Ребята, пока мы едем давайте отгадаем загадки:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горим и день, и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

Дети: Светофор

Педагог:

Широка в ширину, но зато длинна в длину,

Где вода и глубина, там бетонная она.

Дети: Дорога

Педагог:

Добежала зебра до угла

И на мостовую прилегла,

И оставила свои полоски

Навсегда лежать на перекрёстке.

Дети: Пешеходный переход

Педагог: Кто управляет транспортом?

Дети: Водитель, шофёр

Педагог: Как называется человек, который едет в автобусе?

Дети: Пассажир

Педагог: Как называются люди, идущие по улице?

Дети: Пешеходы

Педагог: Умнички, с этим заданием вы отлично справились. Я думаю Светофор будет доволен.

Педагог: А вот мы и приехали. Теперь нам нужно перейти через проезжую часть дороги.

- Где нам можно переходить дорогу?

Дети: По пешеходному переходу, зебре

Педагог: А как его найти?

Дети: По знаку и по нарисованным полоскам

Педагог: А если нет пешеходного перехода, он не обозначен, тогда как быть?

А сейчас \_\_\_\_\_ покажет как правильно переходить дорогу.

Дети: Нужно подойти к дороге посмотреть налево, а потом направо, если нет машин, то переходить, а если близко едут машины - нужно их пропустить

Педагог: Посмотрите, ребята, сколько здесь дорожных знаков. Мы попали с вами на остановку дорожных знаков. Вы знакомы с этими знаками

***1 ребёнок:***

Знак *«Пункт питания»*:

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

***2 ребёнок.***

Знак *«Автозаправочная станция»*:

Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

### **3 ребёнка.**

Знак «*Дорожные работы*»:

Знак «*дорожные работы*».

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

### **4 ребёнка.**

Знак «*Дети*»:

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

### **5 ребёнка.**

Знак «Пункт первой помощи»

Заболел в дороге друг.

Огляделся я вокруг.

Помощь я ищу окрест

И увидел красный крест.

Я надеюсь каждый знает

Что всё это означает?

*Пункт первой помощи*

Педагог: Отлично! А сейчас время пришло для физминутки. *(дети стоят в рассыпную)*

Едем, едем на машине *(дети рулят руками)*

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем *(дети правой ногой жмут как будто на педаль)*

Смотрим пристально мы в даль *(дети приставляют руку к глазам)*

Дворники счищают капли,

Вправо. Влево. Чистота. *(дети, согнутыми в локтях, руками размахивают вправо, влево)*

Волосы ерошит ветер.

Мы шофёры - хоть куда! *(дети показывают знак пальчиками - «отлично»)*

Молодцы ребята.

Педагог: А сейчас мы с вами немножко пешком. Где можно ходить пешеходу?

Дети: По тротуару

Педагог: А если нет тротуара?

Дети: По краю дороги, навстречу машинам

Педагог: дети встают и идут. Сейчас за каждый стол по 4 человека (становятся)

Педагог: Мы с вами пришли в «Школу пешехода» Здесь приготовлено для вас следующее задание: необходимо собрать из частей целую картинку.

*Игра «Собери картинку»*

Педагог: Отлично. И с этим заданием вы справились. Давайте вспомним, как называется место, где ездят машины?

Дети: Дорога, проезжая часть

Педагог: А место, где ходят люди?

Дети: Тротуар

Педагог: Какие вы у меня молодцы, со всеми заданиями справились, я думаю, что Светофор будет вами доволен.

Педагог: ребята, пришло письмо

Здравствуйте, ребята. Спасибо вам за то, что вы помогли мне выздороветь. Не дали случиться беде на дороге. Я вижу, что вы многое знаете, что меня очень радует. Я за вас спокоен, вы сами не будете нарушать правила дорожного движения и думаю другим то же не дадите их нарушать.

Поселок, в котором с тобой мы живём

Можем по праву сравнить с букварём

Азбукой улиц, дорог.

Поселок даёт нам всё время урок

Знаки развешаны вдоль улиц.

Азбуку поселка помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Педагог: А теперь поиграем в мою любимую игру?

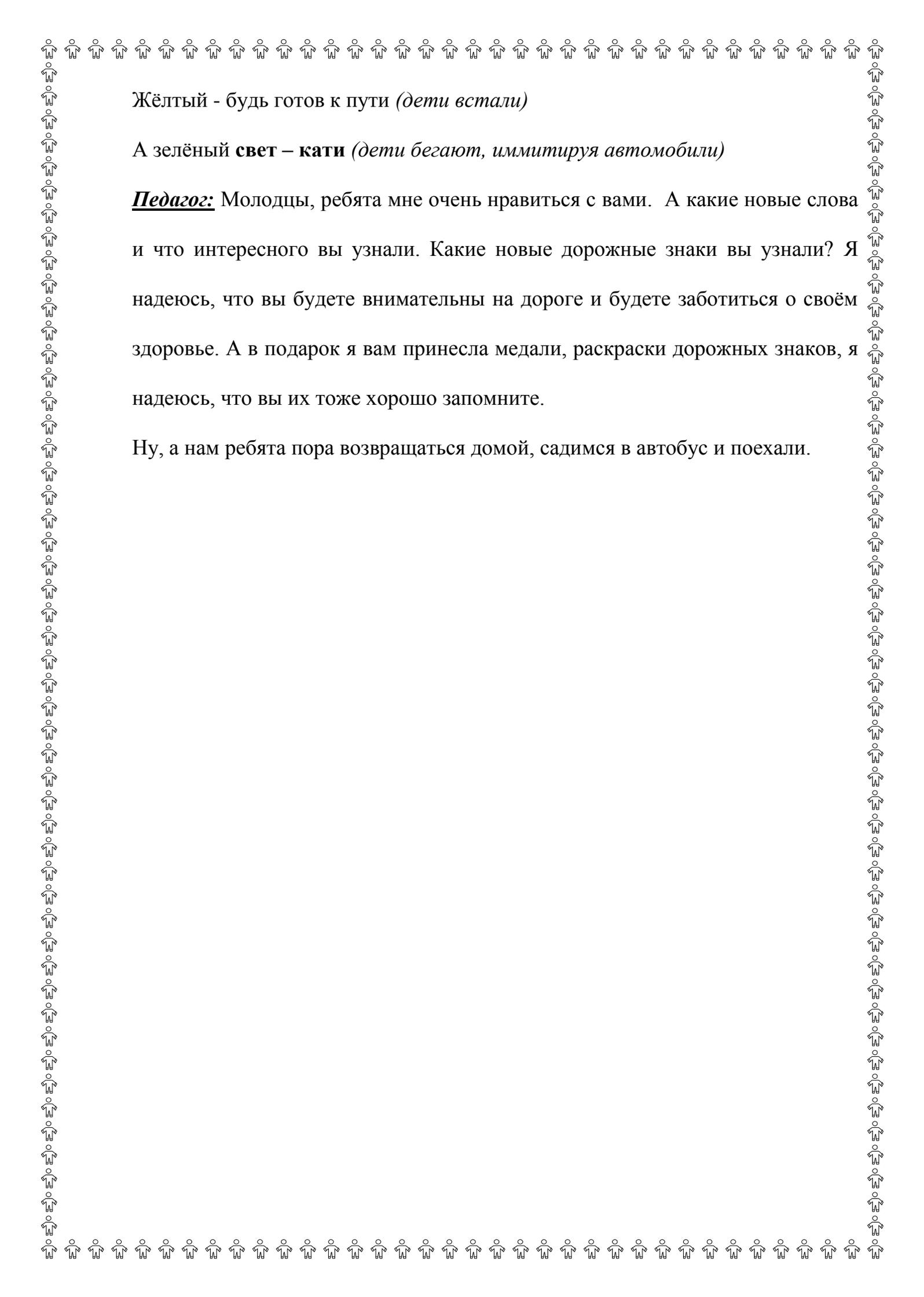
Дети: Да

**Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»**

Педагог: Три цвета есть у светофора

Они понятны для шофёра:

**Красный свет - проезда нет (дети присели)**



Жёлтый - будь готов к пути (*дети встали*)

А зелёный свет – кати (*дети бегают, имитируя автомобили*)

**Педагог:** Молодцы, ребята мне очень нравится с вами. А какие новые слова и что интересного вы узнали. Какие новые дорожные знаки вы узнали? Я надеюсь, что вы будете внимательны на дороге и будете заботиться о своём здоровье. А в подарок я вам принесла медали, раскраски дорожных знаков, я надеюсь, что вы их тоже хорошо запомните.

Ну, а нам ребята пора возвращаться домой, садимся в автобус и поехали.