

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Радуга».

**ТЕМА:**  
**«Добро начинается с тебя».**



**Подготовили:** воспитатели второй младшей  
группы

**Баймурзаева Г. А.**

**Петрова И. В.**

**Тазовский.**

**2014 г.**



## Цели:

- формирование у детей представления о добре, доброте, о хороших, добрых поступках;
- развивать умение правильно оценивать себя и других, учить видеть положительные качества у людей, героев, персонажей;
- стимулировать желание проявлять сочувствие, заботу и отзывчивость к окружающим;
- поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки;
- воспитывать доброе отношение к близким людям, к своим сверстникам, уметь исправлять свои ошибки.
- создание праздничного настроения, развитие быстроты, внимания, ловкости, воображения в игровой форме, совершенствование координации движений, воспитание доброжелательности.

**Оформление:** зал украшен шарами, цветами, на стене большое солнышко.



## Ход мероприятия

**Воспитатель:**

Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые сердечные люди. Ребята, хорошие добрые люди поступают по-доброму, несут добро. Сегодня мы отправимся в страну ДОБРА. Вы готовы отправиться в страну ДОБРА.

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А каким должен быть житель этой страны?

**Дети:** Добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Правильно вы сказали, это очень хорошие качества быть добрым, заботливым, дружелюбным, всем помогать.

Есть хорошая игра,

Называется «Друзья».

На меня вы посмотрите,

За мной движенья повторите. (Проводится игра «Друзья» (2 раза))

Мне ничего не страшно с другом (руки от груди развести в стороны)

Ни темнота, (закрыть ладонями глаза)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (одновременные круговые движения руками)

Ни паук, (пальцами руки изобразить бегущих пауков)

И ни собака, (ладонями показать собаку)

Ни мальчишка забияка, (приставить пальцы к носу «Буратино»)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим. (бросить руки вниз в стороны)

**Воспитатель:** Приготовьтесь-ка друзья,

В путешествие пора.

Начнем наше путешествие с улыбки. Давайте все улыбнемся, и с хорошим настроением отправимся в путь. А поедем мы на поезде, и всю дорогу нам будет светить солнышко.

*(Обращаю внимание детей на солнышко, изображенное на ватмане)*

-А вот и солнышко. Ребята, посмотрите, что-то оно невеселое, и лучики не сияют. Видно какой-то злой волшебник специально решил запутать нас! Он заколдовал солнышко. Нам нужно сделать что-то доброе, чтобы расколдовать его.

*(Звучит музыка, входит Фея с волшебной палочкой и сундучком.)*

**Фея:**

Ребята, здравствуйте. Я — Добрая Фея. Я слышала, о чём вы тут говорили. послушайте мои



слова и запомните:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета,  
Доброта – не пряник, не конфета.  
Если доброта, как солнце светит,  
Радуются взрослые и дети.

Я вам помогу, чтобы солнышко засияло. Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру.

В моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои (*Золотая Рыбка, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, Красная Шапочка, гуси-лебеди, серый волк, Баба Яга, Мальвина.*)

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя. Если герой добрый, то карточку надо положить в обруч жёлтого цвета, как солнышко; если герой злой, то карточку кладём в обруч красного цвета – цвета опасности.

**Воспитатель:** молодцы, ребята справились с этим заданием. А теперь садимся в поезд и едем дальше. Приехали мы на станцию «Волшебные слова». И я предлагаю игру «*Не ошибись, пожалуйста*»

Я буду просить вас исполнить задание, но выполнять его надо только тогда, когда я назову “волшебное слово” — пожалуйста. Будьте внимательны!

-Встаньте, пожалуйста!

-Будьте добры, похлопайте в ладоши!

— Поднимите руки!

-Потопайте, пожалуйста. –

- Попрыгайте, пожалуйста.

- Руки вперед.

Садитесь, пожалуйста.

**Фея:**

Молодцы, ребята, знаете волшебные слова

**Фея:**

Ребята, а вы любите животных? Кто у вас дома живёт?

**Дети:**

Кошки, собачки, хомячки, морские свинки, мышки, рыбки, попугаи.

**Фея:**

А у меня есть лошадки. Давайте на лошадках покатаемся!

(*Дети становятся в две команды, Фея даёт лошадок на палочке.*)

**Эстафета «Лошадки»**

**Фея:**

Ну и ловкие какие! Ребята, а вы ласковые?

**Воспитатель:**





Сейчас мы это узнаем. Сыграем в игру «Ласковое слово».

Я назову имя, а вы должны его изменить, чтобы оно звучало ласково, например, Ира – Ирочка.

*(Бросает мяч ребёнку, называя его имя, ребёнок бросает мяч обратно, называя имя ласково).*

**Фея:**

Молодцы, ребята, мне понравились ваши ласковые слова.

Да, ласковое, доброе слово душу согревает.

**Воспитатель:** *(обращаясь к Фее)* Значит наши дети добрые?

**Фея:**

Да, ваши дети очень добрые. Ребята, а у добрых людей какое сердце.

**Воспитатель:**

А теперь, друзья, я вас попрошу: закройте, пожалуйста, глаза на минуту, улыбнитесь обязательно от души. *(В это время Фея незаметно переворачивает солнечный круг с изображением весёлой улыбки)*

**Фея.** Откройте глаза, посмотрите: у нас в зале стало светлее. Это от ваших улыбок и засияло солнце, оно согрело нас своим теплом.

Глазки откройте и посмотрите,

Мы вас всех любим и вы нас любите!

Теперь это — доброе солнышко! Оно улыбается и всех озаряет своими лучами. А от его лучей мы ощущаем тепло. И пусть они согреют сегодня наши сердца.

Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнышко – оно светит в каждом из нас. Это наша любовь и доброта. Вот почему к нам иногда обращаются: Солнышко, Солнце мое.

Добрый человек тот, кто любит людей и помогает им. Он любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Я всем вам желаю добра, любви и счастья!

**Воспитатель:**

Спасибо, добрая волшебница Фея! Ты помогла расколдовать наше солнышко.

**Фея:**

А я вас, ребята, благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли и хочу вручить всем вам медали “Доброе сердце”, и пусть сердце ваше добрым будет!

**Все вместе исполняют песню «Улыбка» ( В. Шаинского )**