

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

*Занятие по социально-личностному развитию детей
по теме: «Мои любимые сказки»*

Подготовила: Социальный педагог
Рыбак Регина Николаевна

п.Тазовский

Цели:

- Учить детей определять свои предпочтения по отношению к сказкам и сказочным героям;
- Развивать творческое воображение ребенка, способствовать освоению образных движений.

Оборудование:

- Ноутбук;
- Записи со звуком леса;
- Мяч «Колобок»;
- Альбомы и цветные карандаши для каждого ребенка.

Ход занятия

Социальный педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие. Мы все вместе погуляем по сказочному лесу, послушаем, какие звуки слышны в этом необычном лесу, и, может быть, кого-нибудь там встретим... А может быть, они будут добрыми и веселыми - те, кого мы найдем в загадочном лесу, - и тогда веселые игры и интересные занятия ждут впереди. Вы согласны отправиться со мной в это увлекательное путешествие? Тогда приготовьтесь - мы отправляемся ...

ПРИСКАЗКА

Летела сова - веселая голова.
Вот она летела, летела и села,
Хвостиком повертела
Да по сторонам посмотрела...

И опять полетела.
Летала, летала и села.
Хвостиком повертела.
Да по сторонам посмотрела ...

Это присказка. А сказка?
Сказка вся впереди.
(Русское народное творчество)

Социальный педагог: Мы отправляемся в сказочный лес (включает музыку с записью звуков леса).

Добрый лес, старый лес!
Полон сказочных чудес!
Мы идем гулять сейчас
И зовем скорее вас!
(Н. Воронова)

Социальный педагог: Посмотрите, кто нам повстречался.

Игра-упражнение «Колобок»

Социальный педагог: Кто это? (*Колобок*) Мы с вами встаем в круг и будем катать друг другу мяч – «Колобок». Тот, к кому попадает «Колобок», должен сказать ему несколько слов или задать вопрос, т.е. спросить о чем-либо. Например:

- Как тебя зовут?
- Колобок, я знаю, из какой ты сказки.
- Колобок, давай с тобой дружить.
- Приходи ко мне в гости, Колобок ... и др.

Социальный педагог: После того как вы сказали слова Колобку, передавайте его соседу.

Дети садятся в круг и играют. Педагог помогает тем, кто затрудняется в выборе.

Социальный педагог: А теперь садитесь на стульчики. Колобок хочет спросить, есть ли у вас любимые сказки?

Рассказы детей «Моя любимая сказка»

Социальный педагог: Назовите сказку. В сказках у нас живут разные звери, птицы, люди. Они называются «сказочные герои». Назовите своего любимого героя.

Дети вспоминают названия сказок и рассказывают, о чем они.

Социальный педагог: А сейчас Колобок расскажет вам, кого он повстречал, гуляя по сказочному лесу.

Игра-имитация «Лесная зверобика»

Социальный педагог: Мы будем слушать и этих зверей изображать. Вставайте каждый на свою тропинку леса.

Мышка, мышка,
Серое пальтишко.
Мышка тихо идет,
В норку зернышко несет.
А за мышкой шел медведь,
Да как начал он реветь:
«У-у! У-у!
Я вразвалочку иду!»

Мягкий, пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью

Ноги слегка расставлены, колени чуть согнуты, корпус прямой. Пружинистый шаг на всей ступне. Руки перед грудью слегка согнуты в локтях, словно мишка держит бочонок с медом.

А веселые зайчата -
Длинноухие ребята -
Прыг да скок, прыг да скок
Через поле за лесок.
Шел по лесу серый волк,
Серый волк - зубами щелк!
Он крадется за кустами,

Легкие прыжки, ноги мягко пружинят в коленях, руки перед грудью, кисти свободно опущены.

Широкий пружинистый шаг с чуть наклоненным вперед корпусом. Руки попеременно выносятся вперед.

Грозно щелкает зубами.
Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки,
По болоту скок-скок-скок,
Под мосток - и молчок.
Птички В гнездышках
проснулись,
Улыбнулись, встрепенулись:
«Чик-чирик, всем привет!
Мы летаем выше всех.

*Прыжки из положения «вприсядку»,
колени разведены.*

*Легкий бег враспынную; птички
чистят крылышки; машут хвостиком
(руки сзади, ладошками друг к другу);
легко прыгают.*

Социальный педагог: И полетели птички на свои места и превратились опять ребят. И вот пора нам прощаться со сказочным лесом и его сказками.

До свидания, старый лес,
Полный сказочных чудес!
По тропинкам мы гуляли,
На полянке поскакали.
Подружились мы с тобой,
Нам теперь пора домой.

Социальный педагог: А на прощанье давайте нарисуем тех, кто нам повстречался в нашем путешествии. С кем мы встречались? (*Колобок, мышка, медведь, зайчик, волк, птицы.*) Откройте альбомы и нарисуйте одного из этих сказочных героев.

Рисование на тему «Сказочный герой» (Колобок)

Дети рисуют в альбомах.

Социальный педагог: О чем мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Социальный педагог: Дома выберите с мамой книжку с любимой сказкой и прочитайте ее. До встречи!

Домашнее задание для родителей

1. Вместе с ребенком отберите 2-3 сказки, желательны русские народные, которые вы ему читали. Например: «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок» «Репка», «Лиса, заяц и петух», «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса», «Петушок и бобовое зернышко».

2. Спросите у ребенка, какая сказка нравится ему больше всего. Перечитайте сказку, рассмотрите картинки. Спросите, кто живет в этой сказке (какие животные, люди). Ребенок должен назвать героев этой сказки. Выясните у ребенка, кто из героев ему нравится больше всего.

3. Нарисуйте вместе с ребенком этого наиболее симпатичного ему героя. Раскрасит его ребенок сам. Подпишите название сказки. По готовому рисунку составьте вместе с ребенком описание этого сказочного героя. Например: это Колобок, он круглый, желтый, румяный, веселый.