

Дома я один остался,
Кто-то дверь открыть пытался.
Я тогда «02» набрал
И милицию позвал.
Не пройдет пяти минут,
Как воришку заберут.

**Памятка для родителей
Безопасность дошкольника дома
«Один дома. В дверь звонок?
Смотри в глазок!»**

Подготовила: социальный педагог Рыбак Р.Н.

Объясните ребенку, что «никому не открывать дверь» - это значит НИКОМУ, кем бы человек ни представился и что бы ни говорил. Даже если он назовет себя полицейским (и даже если он в форме). Часто в детском воображении преступники рисуются непременно злобными, страшными людьми, с ножами, пистолетами и другими разбойными атрибутами. Дошкольник и младший школьник зачастую даже не предполагают, что симпатичный человек может быть опасным бандитом. И тем более не подозревает о том, что опасность может представлять не только мужчина, но и женщина

Поэтому НЕЛЬЗЯ открывать дверь незнакомому человеку, даже если у него ласковый голос или он представляется коллегой папы или подругой мамы. И даже в том случае, если чужой человек знает, как зовут родителей, и действует якобы от их имени.

Наставляя детей, можно вспомнить сказки «Семеро козлят», «Красная Шапочка», «Кот, петух и лиса» и другие. Сказки - это мудрый учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Наводящими вопросами можно помочь маленькому слушателю самому сделать выводы о причинах неприятных ситуаций, в которых оказался тот или иной сказочный герой (братец Иванушка, Петушок, Иван царевич и др.), какие действия привели к победе

злодеев, пусть и временной, что предпринял герой для своего спасения. Расскажите детям о том, что в реальной жизни спаситель - избавитель далеко не всегда оказывается рядом в нужный момент. И если ребенок на вопрос «А что бы ты сделал на месте козлят?», храбро отвечает: «А я открыл бы дверь и как дал бы волку!», нужно похвалить его за смелость, но при этом ОБЯЗАТЕЛЬНО сказать, что бывают и такие «звери», победить которых без помощи взрослых и полиции не сможет даже самый сильный ребенок.

Информация, полученная в игровой форме, ЛУЧШЕ отложится в памяти ребенка, чем воспитательная беседа. Разыграйте разные ситуации: ребенок дома один; ребенок дома с друзьями, братьями и сестрами, пожилыми родственниками. В игровой тренинг следует включить разного рода «уговоры», привлекательные обещания («А если я дам тебе не одну, а много – много конфет?», «Пойдем, и ты сам выберешь машинку» и др.). такие БЕСЕДЫ, УПРАЖНЕНИЯ и ТРЕНИНГИ нужно проводить систематически, напоминая и повторяя важнейшие уроки безопасности. (Слишком рассчитывать на детскую память и логику не стоит.) Тогда вы точно будете ЗНАТЬ, как поведет себя ваш ребенок в той или иной опасной ситуации, и сможете скорректировать воспитательный процесс.