

Понятие «мелкая моторика» обозначает точные двигательные способности рук.

Нормальное развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

Речевые и двигательные зоны в коре головного мозга близко расположены, и поэтому возбуждение, возникающее в двигательной области коры больших полушарий, передается на центры речевой моторной зоны и стимулирует артикуляцию.

Поскольку с возрастом ребенку потребуется точная, координированная работа кистей и пальцев, например, чтобы рисовать или одеваться, то развитию навыков мелкой моторики необходимо уделять много внимания.

### Волшебная шкатулка

*Игра развивает мелкую моторику, навыки классификации*

*Необходимый инвентарь:* шкатулка, мелкие предметы или игрушки.

♦ Сложите различные предметы небольшого размера в шкатулку и предложите ребенку вместе разобрать вещи и разложить их по разным коробкам.

♦ Поскольку для игры вы используете мелкие предметы, следите, чтобы ребенок не проглотил их.

### Волшебные шнурки

*Игра помогает изучить форму предметов, совершенствует цветовое восприятие, развивает мелкую моторику и терпение ребенка*

*Необходимый инвентарь:* цветные шнурки различной длины.

♦ Покажите ребенку, как из цветных шнурков или тесемок можно выкладывать контуры различных фигур и предметов.

♦ Создайте с ребенком целую картину на столе или диване.

### Опять мимо!

*Игра развивает мелкую моторику и координацию движений*

*Необходимый инвентарь:* крупа, емкость с широким и узким горлышком.

♦ После того, как ребенок научился пересыпать крупу в посуду с широким горлом, усложните задачу, предоставив в распоряжение ребенка емкость с зауженным верхом.

♦ Пусть малыш пытается пересыпать крупу в маленькие пластиковые баночки, бутылки.

♦ С закрученными крышками они превратятся в отличные погремушки.

♦ Обращайте внимание ребенка на степень наполнения: «Эта баночка наполнена наполовину, а в этой бутылке почти не осталось пустого места».

### «Раз фасоль, два фасоль...»

*Игра развивает мелкую моторику, обучает счету*

*Необходимый инвентарь:* сухая фасоль, пластиковая бутылка.

♦ Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом считайте: «Одна фасолина, две фасолины» ит. д.

### Входит и выходит

*Игра знакомит со свойствами предметов, развивает мелкую моторику*

*Необходимый инвентарь:* банки с отвинчивающимися крышками, маленькая мягкая игрушка.

♦ Покажите ребенку, как открывать и закрывать банку, как внутрь банки можно помещать игрушку.

♦ Предложите ему самому закрыть игрушку в «домике».

♦ Если есть несколько банок разного размера, то попросите малыша проверить, какой домик подойдет для игрушки, а какой нет.

### Учимся пересыпать

*Необходимый инвентарь:* любая крупа, две емкости с широким горлышком.

♦ Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду.

♦ Научите малыша пересыпать крупу полной горстью, щепоткой, пропускать сквозь пальцы.

♦ Научите его делать движения рукой, как будто он солит.

### Бусы

*Необходимый инвентарь:* крупные бусины или пуговицы.

♦ Весьма увлекательное занятие даже для взрослых!

♦ Наверняка у вас накопилась куча всевозможных бусинок. Если нет, то их можно купить. Сейчас в продаже есть бусины разных размеров из разных материалов: цветной пластмассы, дерева, металла. Есть даже специальные наборы для детей.

♦ Иголку в таком возрасте ребенку давать, пожалуй, рановато, поэтому, хорошо, если в этих бусинах большие отверстия.

♦ Дайте ребенку толстую нитку и позвольте вволю пофантазировать.

♦ А может быть, вы хотите навести порядок в своих пуговицах? Проще простого. Дайте всю это пеструю кучу ребенку, и пускай он соберет из них бусы. Или отсортирует разные кучки по цвету или по количеству дырочек в пуговках.

♦ Обязательно следите за тем, чтобы ребенок не проглотил бусины или пуговицы.

### Мастерим бусы

*Необходимый инвентарь:* макаронные изделия с крупным просветом, шнурок, большая деревянная игла с широким ушком.

♦ Покажите ребенку, как можно нанизывать макароны на иглу с продетым в нее шнурком. Пусть малыш попробует сделать это сам.

♦ Шнурок с макаронами можно связать, сделав подобие бус, и одеть на куклу.

### Сортируем макароны

*Игра способствует развитию мелкой моторики, навыков классифицирования*

*Необходимый инвентарь:* макаронные изделия разной формы.

♦ Покажите ребенку, какие бывают макароны: «Это — ракушка, это — спираль, это — бантик».

♦ Смешайте их. Попросите ребенка разобрать макароны.

♦ Помогите ребенку справиться с заданием.

### Поезд из катушек

*Игра способствует развитию мелкой моторики, цветового восприятия*

*Необходимый инвентарь:* катушки с цветными нитками, мягкая проволока.

♦ Покажите ребенку, как можно нанизывать катушки на проволоку. При этом называйте цвет каждой катушки.

♦ Когда работа будет закончена, завяжите концы проволоки узлом и предложите малышу покатавать поезд.

### Узоры

*Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движения*

*Необходимый инвентарь:* бумага, фломастеры.

♦ Нарисуйте на листе бумаге, а лучше распечатайте красивые витые узоры. Дайте малышу фломастеры и попросите обвести их.

♦ Чтобы игра была более долговечной, заламинируйте лист с узором и используйте фломастеры, которые легко будет стереть тряпочкой после того, как ребенок порисует.

### Лабиринт для карандаша

*Игра способствует развитию мелкой моторики, координации движений*

*Необходимый инвентарь:* лист бумаги, ручка.

♦ Нарисуйте на листе бумаги запутанную дорожку.

♦ Дайте ребенку карандаш и попросите его «пройти» по нарисованной дорожке, оставляя свой след.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
«РАДУГА»

микрорайон Геолог 15, п.Тазовский Ямало-Ненецкий автономный  
округ 629350  
тел. 8(34940)2-19-20 [raduga-taz@mail.ru](mailto:raduga-taz@mail.ru)

## Памятка для родителей на тему: «Развитие мелкой моторики»



Подготовила:  
Учитель-дефектолог  
Лымарь Е.А.

п. Тазовский  
2019 год