

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
д/с «Радуга»

Методическая копилка подвижных игр

Гулянич Ольга Карповна

Тазовский
2019г

Ход: Дети стоят на одной стороне площадки или комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне тоже проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине между двумя линиями, находится ловишка. Дети хором произносят текст:

Мы весёлые ребята,
Любим бегать и играть.
Ну, попробуй нас догнать:
Раз, два, три – лови!

После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий пересёк черту, считается пойманным и садится возле ловишки. После 2-3 перебежек проводится подсчет пойманных и выбирается новый ловишка.

1. Мышеловка

Цель: закреплять навыки бега врассыпную, не мешая друг другу; согласовывать свои движения с текстом стихотворения; развивать ловкость, быструю реакцию на сигнал.

Ход: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа образует круг – мышеловку. Остальные – мыши. Они находятся вне круга. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и ходят по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

Ах, как мыши надоели,
Всё погрызли, всё поели.
Берегитесь же, плутовки,
Доберёмся мы до вас.
Вот поставим мышеловки,
Переловим всех за раз!

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают, с другой стороны. По слову воспитателя «хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка считается захлопнутой. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

1. Караси и щука

Цель: продолжать учить бегать врассыпную по ограниченному пространству, не мешая друг другу; развивать умение быстро реагировать на сигнал.

Ход: Один ребёнок выбирается на роль щуки. Остальные играющие делятся на две группы: одна из них – камешки – образует круг, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за кругом. По сигналу воспитателя «щука!» она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат занять место за кем-нибудь из

играющих и присесть (прячутся за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг. Игра повторяется 3-4 раза, после чего подсчитывается число пойманных карасей. Затем выбирают новую щуку. Дети, стоящие в кругу и внутри его, меняются местами, и игра повторяется.