

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Консультация для воспитателей

«Развитие познавательно - исследовательской деятельности»

Воспитатели-наставники: Познякова И. П.
Баймурзаева Г. А.





Типы исследования

- ▶ Опыты (экспериментирование);
- ▶ Коллекционирование (классификационная работа);
- ▶ Путешествие по карте;
- ▶ Путешествие по «реке времени».

Требования к проведению опытов

- ▶ Воспитатель должен просто и четко формулировать стоящую перед детьми задачу (что хотим узнать), например, тепло травке под снегом или нет?
- ▶ Чтобы заметить происходящие изменения, следует брать два объекта. Один - опытный, другой - контрольный, например, одни посева овса поливать, другие - нет.
- ▶ Необходимо осуществлять руководство опытом: продумывать вопросы, обращать внимание на существенное, учить рассуждать, сравнивать факты.
- ▶ Один и тот же опыт лучше проводить дважды, чтобы дети все осознали до конца и убедились в правильности выводов, а также чтобы в повторном опыте могли поучаствовать дети, которые в первый раз не проявили к нему интереса.

План опытной деятельности

- ▶ Выбор объекта исследования.
- ▶ Подбор оборудования.
- ▶ Определение длительности эксперимента (кратковременный или долговременный).
- ▶ Прогноз результата (для чего проводится опыт).
- ▶ Закрепление правил безопасности.
- ▶ Проведение эксперимента.
- ▶ Фиксация результатов на карточках или в альбоме.
- ▶ Анализ результатов (совпадают ли ожидаемые результаты с реальными; какой момент опыта был самым интересным; в чем испытали затруднения).
- ▶ Домашнее задание.

Оборудование центра экспериментирования

- ▶ 1. Приборы-помощники (увеличительные стекла, весы (безмен), песочные часы, компас, магниты, микроскопы).
- ▶ 2. Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, стекло, металл) разного объема и формы.
- ▶ 3. Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, семена и т.д.
- ▶ 4. Утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.
- ▶ 5. Технические материалы: гайки, скрепки, болты, гвозди, винтики, шурупы, детали конструктора и т.д.
- ▶ 6. Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и др.
- ▶ 7. Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- ▶ 8. Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши и др.
- ▶ 9. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, пилка для ногтей, сито, свечи и др.

Опыт №1

- ▶ **Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.**

Опыт № 2

- ▶ Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонадом и бросьте в нее виноградинку.

Опыт №3

- ▶ **Налейте в литровую банку горячей воды. Банку закройте крышкой с дырочками, сверху положите несколько кубиков льда**

Опыт №4

- ▶ Песок в песочнице смачивается водой, чтобы видно было отпечатки, делаете отпечаток на песке одним из предметов

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

До свидания!