



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОЛУ
детский сад «Радуга»

_____ Синельникова О.В.

«__» _____ 2017

**Проект по безопасности
«Чтобы не было беды»
в рамках проекта «Модель позитивной социализации дошкольников в условиях Крайнего Севера»**

Социально-коммуникативное направление детей дошкольного возраста
Заявитель

Автор проекта: Рыбак Регина Николаевна, социальный педагог

п.Тазовский

2017 год

«Здоровый человек есть самое драгоценное произведение природы»

Томас Карлейль

Пояснительная записка

Самое главное – здоровье и жизнь ребёнка. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях.

Одной из приоритетных для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности.

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях.

По доминирующей деятельности: познавательный, творческий, игровой;

Проект по количеству участников: групповой, коллективный.

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги, социум.

Характер контактов: групповая работа

Сроки реализации проекта: долгосрочный, 2017-2020 уч.гг.

Постановка проблемы

Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий. Особую тревогу мы испытываем за маленьких граждан – дошколят. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Об актуальности данной темы можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье ребенка? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить помогать друг другу? Как? Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?»

В детском саду работа по обучению дошкольников безопасному поведению носит системный и разноплановый характер.

Во-первых, надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеком нормах поведения, во-вторых, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь дошкольникам овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте, и, в-третьих, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность. При этом, важно научить ребенка объяснить, как он вел себя, хорошо это или плохо, почему это с ним случилось и что при этом он чувствует, тогда он лучше сможет понять, что он делает не так. Ребенок, который может объяснить, что с ним происходит, помогает нам, взрослым, лучше понять его, а значит, снимает многие проблемы и неприятности.

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечения безопасности жизнедеятельности в наше время не вызывает сомнений. Основная задача педагога – систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, сформировать конкретные навыки и модели поведения в обществе. Залогом успешности данной работы может стать сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение занятий, бесед, дидактических игр, викторин, мероприятий и различных вечеров досуга.

Цель проекта - воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи:

- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Расширить и углубить представления детей о путях охраны своего здоровья и способах безопасного поведения в различных ситуациях;
- Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.
- Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проектной деятельности.

Ресурсное обеспечение проекта:

- Уголок «Безопасности»;
- Веранда «Автогородок» (центр сюжетно-ролевой игры: атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр «Аптека», «Заправка», «Магазин», «Шофер», «Семья»)
- Дидактические игры, настольно-печатные игры;
- Плакаты, иллюстрации по ОБЖ;
- Учебные макеты с перекрестками
- Книги разных авторов на соответствующую тематику
- Справочная литература: энциклопедии, справочники;
- Макет нашего микрорайона с разметкой, дорожными знаками, транспортом;
- Иллюстрации об опасных ситуациях в жизни детей;
- Семейные проекты: «Правила пользования велосипедом», «Правила дорожного движения, которые мы соблюдаем со своей семьей», и др.

Ожидаемый результат

Результат	Продукт
<ul style="list-style-type: none">• У детей сформирован интерес к проблеме собственной безопасности, понимание того, что может быть опасным в общении с другими людьми, предметами природой;• Проявление умения правильно вести себя в различных опасных ситуациях на улице и дома, когда остаются одни;• Способность ориентироваться на нормы и правила в жизни общества, важность и необходимость гуманного и бережного отношения к родной земле, окружающему миру• Родители и дети будут принимать активное	<ul style="list-style-type: none">• Программа;• Анкеты;• Методические рекомендации;• Методические разработки;• Картотеки пословиц, поговорок о безопасном поведении в разных местах;• Оформление уголка безопасного поведения;• Беседы;• Рисунки детей о безопасности;• Видеоролики

участие в мероприятиях

Критерии и показатели оценки результатов

- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Игровая деятельность	Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения».
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения за уменьшением продолжительности дня, изменениями в жизни животных, птиц, за солнцем на небе. Опыт: «Чем можно тушить огонь?». Беседа «Ребенок и природа».
Развитие речи	Общение: «Бабушка забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь». Создание и решение проблемной ситуации.
Чтение художественной литературы	С. Маршак «Пожар», А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза», Е. Григорьев «Один дома», Г.-Х. Андерсен «Огниво»

Низкий уровень – отвечает на вопросы с помощью воспитателя.

2. Ребёнок и другие люди.

Можно ли пускать в дом незнакомых людей? Почему?

Если к тебе подошёл незнакомый человек и предложил тебе конфету или пойти с ним куда нибудь, как ты себя будешь вести?

- Если ты потерялся как нужно себя вести?

Высокий уровень – ребёнок сам рассказывает правила поведения при встрече с незнакомыми людьми.

Средний уровень – рассказывает не полными ответами.

Низкий уровень - отвечает с помощью наводящих вопросов.

3. Пожарная безопасность.

- Что такое пожар? Что может стать причиной пожара? Что надо сделать, если возник пожар?

- Назови электроприборы. Какими игрушками можно украшать ёлку?

- Как нужно вести себя на кухне?

- Кто такой пожарник? Для чего нужна эта профессия?

Высокий уровень – ребёнок сам рассказывает, какими электроприборами запрещено детям пользоваться и почему; что нужно делать, если случился пожар. Рассказывает о профессии пожарника.

Средний уровень – называет электроприборы, но не объясняет, чем они могут быть опасны.

Низкий уровень – отвечает с помощью наводящих вопросов воспитателя.

4. Ребёнок и природа.

- Какие опасности могут подстергать в лесу? Что делать если заблудился? Где можно прятаться во время грозы?

- Как нужно вести себя на воде летом? Зимой? Как нужно пользоваться водой?

- Каких насекомых ты знаешь? Где они живут? Можно ли их трогать? Почему?

- Можно ли гладить бездомную кошку или собаку? Почему? Что нельзя делать при общении с кошкой или собакой?

- Какие лекарственные растения ты знаешь? Какие ядовитые? Назови съедобные грибы. Назови несъедобные грибы.

Высокий уровень – рассказывает правила поведения на природе; на воде; правила пользования водой; как вести себя при встрече с насекомыми и бездомными животными. Различает лекарственные растения от ядовитых; съедобные грибы от несъедобных.

Средний уровень – отвечает на вопросы не полными ответами.

Низкий уровень - отвечает на вопросы с помощью наводящих вопросов воспитателя.

5. Ребёнок дома.

Какие опасные предметы могут находиться в доме? Почему нельзя ими пользоваться? Кто работает в службе скорой помощи? Зачем нужна эта служба?

Высокий уровень – сам рассказывает об опасных предметах в доме и почему нельзя ими пользоваться; о службе скорой помощи.

Средний уровень – только называет предметы домашнего быта, которыми нельзя пользоваться, не объясняя почему.

Низкий уровень – отвечает на вопросы с помощью наводящих вопросов воспитателя.

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции

Негативные последствия	Способы коррекции
Не заинтересованность родителей в активном участие в реализации проекта	Разъяснительная работа с родителями на родительских собраниях, беседы, привлечение в участии в реализации проекта

Сроки реализации проекта: 2017-2019 уч.гг.

Поэтапное выполнение проекта:

I этап Организационный (подготовительный)

- Изучение литературы.
- Разработка проекта.
- Мониторинг детей.
- Анкетирование родителей.

II этап функционирования (организационно - практический)

- Подбор методического и дидактического материала.
- Изготовление макета в автогородке «Заправка», документов водителя.

1. Работа с детьми.

Формы работы: проведение мониторинга, чтение, моделирование проблемной ситуации рассматривание иллюстрации, настольная игра, подвижная игра, изготовление игр и пособий на тему безопасности. Сюжетно-ролевая игра, досуг, показ мультфильмов и презентаций.

2. Работа с педагогами.

Формы работы: «копилка» педагогического мастерства, сообщения, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей по ОБЖ

3. Работа с родителями.

Формы работы: анкетирование родителей, педагогическая беседа, тематическая консультация – (индивидуальная или групповая), информационный стенд, тематические выставки, тематические папки, открытые занятия, памятки, буклеты, досуги.

4. Работа с социумом.

Формы работы: участие в выставках, конкурсах. Посещение пожарной части, ГИБДД, детской библиотеки

III этап (заключительный)

Контроль и анализ хода реализации проекта. На данном этапе планируется провести заключительный мониторинг в мае 2019 года.

Предполагается: сравнительный анализ и анализ деятельности детей. Анализ деятельности педагога по организации работы с детьми. Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Представление продукта (демонстрация продуктов проекта окружающим, описание результатов реализации проекта, проводятся итоговые мероприятия)

- Лепбук;
- Папка с материалами;
- Презентация опыта;
- Распространение опыта;

Программа реализации проекта:

«Чтобы не было беды»

в рамках проекта «Модель позитивной социализации дошкольников в условиях Крайнего Севера»

Время работы в режиме исследования:

3 года

Подготовительно-организационный этап:

сентябрь-декабрь 2017-2018 учебный год

Заключительный этап:

январь-апрель 2020 года

Содержание работы (задача)	Сроки	Исполнители,	Формы
-----------------------------------	--------------	---------------------	--------------

		ответственные	представления результата
<i>Работа с детьми</i>			
Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме	Сентябрь-октябрь	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Рабочие материалы
Анализ наглядного материала	Ноябрь		
Анкетирование родителей по проблеме	Ноябрь 2017	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Результаты анкетирования
<i>Раздел: «Ребенок и улица»</i>			
Диагностика детей: «Как я знаю правила дорожного движения»	Декабрь 2017	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Результаты диагностики
Занятие: «Виды транспорта и спецмашины	Январь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка занятия
Развлечение: «Машина времени»	Январь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка конспекта, размещение фото на сайте ДОУ
Дидактические игры: «Дорожные знаки»	Февраль 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Картотека игр
Конструирование: «Наша улица»	Февраль 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Макет «Наша улица»
Презентация: «Торопыжка на дороге»	Март 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка презентации
Акция: «Путешествие в страну дорог»	Март 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Инспектор ГИБДД Тазовского района	Фото отчет акции, размещение на сайте ДОУ. Статья в газету
Мероприятие-развлечение: «Красный, желтый, зеленый»	Апрель 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка мероприятия,

			размещение фото отчет на сайт ДОУ,
Мероприятие: «Мы пешеходы»	Апрель 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка мероприятия, размещение фото на maam.ru
Видеоролик: «По безопасной дороге в безопасное будущее»	Май 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Видеоролик, размещение на сайте учреждения
Мероприятие: «Уроки безопасности дорожного движения»	Май 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Размещение фото отчета мероприятия на сайте учреждения ДОУ
Экскурсия в ГИБДД	Сентябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Инспектор ГИБДД	Фото экскурсии на сайт ДОУ
Видео ролик: «Знайте правила движения, как таблицу умноженья»	Сентябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Видеоролик, размещение на сайте учреждения
Диагностика: «Как я знаю правила дорожного движения»	Октябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Результаты диагностики
Подведение итогов. Акция: «Зеленый, желтый, красный»	Октябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Инспектор ГИБДД	Фото отчет акции, размещение на сайте учреждения ДОУ
Раздел: «Ребенок и другие люди»			
Занятие: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Ноябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка конспекта занятия
Экскурсия в детскую библиотеку п.Газовский	Ноябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет

		Библиотекарь	
Мероприятие: «Как я знаю правила безопасности»	Декабрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка мероприятия, размещение фото на сайте ДОУ
Познавательный досуг: «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»	Декабрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет досуга на сайт ДОУ
Дидактические игры: «Заколдованные символы»	Январь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Картотека игр
Подведение итогов. Досуг: «Я и моя семья»	Январь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка мероприятия, фото отчет мероприятия на сайт ДОУ
<i>Раздел: «Правила противопожарной безопасности»</i>			
Беседа: «Вредный огонь-полезный огонь»	Февраль 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка текста беседы
Мероприятие: «Пожарный – профессия героическая»	Февраль 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка мероприятия, размещение фото на сайте ДОУ
Экскурсия а пожарную часть	Март 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Инженер по профилактике пожаров	Фото отчет посещения пожарной части, размещение информации на сайт ДОУ
Подведение итогов. Видеоролик: «Соблюдай правила пожарной безопасности»	Март 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Видеоролик, размещение на сайте ДОУ, участие в

			конкурсах.
Раздел: «Ребенок и природа»			
Занятие: «Контакты с животными» моделирование ситуации: «Встреча с чужой собакой»	Апрель 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка занятия
Занятие: «Сюрприз домовенка Непослухи»	Апрель 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Размещение фото отчета на сайте ДОУ, разработка занятия
Чтение рассказа из цикла: «Советы тетушки Совы. Когда ты дома один» Дидактические игры: «Раз, два, три, что может быть опасного найди»	Май 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Картотека игр
Просмотр цикла мультфильмов: «Уроки безопасности с тетушкой Совой»	Май 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Размещение информации на сайт
Конкурс рисунков: «Нарисуй, чтобы запомнить и не трогать»	Сентябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Педагог ДОУ по изобразительной деятельности	Оформление стенда с рисунками детей. Размещение итогов конкурса на сайте ДОУ. Фото отчет.
Подведение итогов. Акция: «Сохраним природу вместе»	Сентябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет акции, размещение информации на сайте ДОУ, газете.
Раздел: «Ребенок дома»			
Беседа: «Путешествие в страну Домятова»	Октябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка беседы
Экскурсия в ТЦРБ	Октябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет экскурсии
Познавательно-развлекательное мероприятие:	Ноябрь 2019	Педагог-экспериментатор	Разработка

«Один дома»		Рыбак Р.Н. Музыкальный руководитель	мероприятия, отчет фото
Итоговое мероприятие: «Я, ты, он, она – вместе знаем правила...!»	Декабрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н. Инструктор-методист	Разработка мероприятия, размещение информации на сайт ДОУ
<i>Работа с родителями</i>			
Организационное собрание (знакомство с проектом)		Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	
Оформление информационного стенда. Родителям на заметку: «Перед тем как выйти на улицу»	Февраль 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации
Буклет: «Воспитываем грамотного пешехода»	Апрель 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка буклета
Оформление информационного стенда. Родителям на заметку: «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Май 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации на стенд. Размещение информации на стенд.
Памятка: «Автокресло для ребенка – это важно!»	Сентябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки
Деловая игра: «Как воспитывать безопасное поведение у дошкольников»	Октябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка деловой игры, фото отчет на сайт ДОУ
Памятка: «Если чужой приходит в дом»	Ноябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки
Информация на стенд: «Как Новый год обходится без пират?»	Декабрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации на стенд
Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с	Январь 2018	Педагог-экспериментатор	Разработка буклета

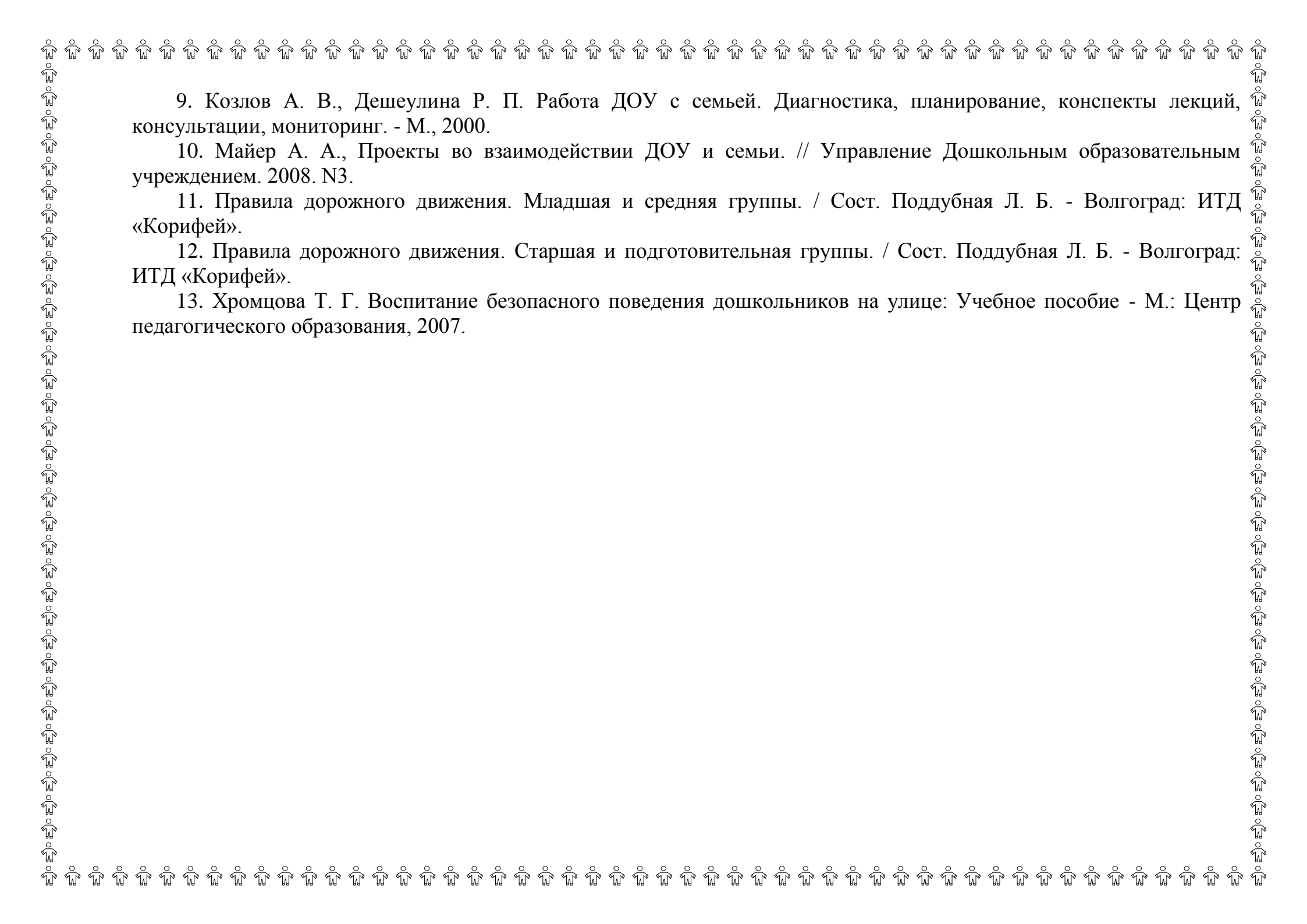
правилами пожарной безопасности!»		Рыбак Р.Н.	
Памятка: «Учим ребенка правилам безопасности»	Февраль 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки
Памятка: «Спички, детям не игрушка»	Март 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки
Фотовыставка: «Запомните дети правила эти»	Апрель 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет выставки, размещение на сайте ДОУ
Акция: «Осторожно: дети!»	Май 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Фото отчет акции, размещение на сайте ДОУ. Статья в газету
Памятка: «Какие дары природы знаешь, те в корзинку собираешь»	Сентябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки. Размещение на сайте ДОУ.
Буклет: «Безопасность ребенка дома»	Октябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка буклета
Памятка: «Опасные ситуации дома»	Ноябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки. Размещение на сайте ДОУ.
Деловая игра: «Травма: как ее избежать»	Декабрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка деловой игры, фото отчет на сайт ДОУ
Работа с педагогами			
Памятка: «Безопасность ребенка во время прогулки»	Февраль 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки
Консультация: «Правила безопасного движения во время экскурсии»	Апрель 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации,

			размещение фотографий консультации на сайт ДОУ
Рекомендации воспитателю по правилам дорожного движения	Сентябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации
«Памятка ошибки, допускающиеся педагогами и родителями при ознакомлении детей с правилами дорожного движения.»	Ноябрь 2018	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки, размещение на сайте ДОУ
Консультация: «Что смогу сделать Я»	Январь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка информации по теме, фото отчет
Памятка: «Соблюдай правила пожарной безопасности»	Март 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки, размещение на сайте ДОУ
Картотека игр по безопасности	Май 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка картотеки
Памятка: «Безопасное поведение дошкольников»	Сентябрь 2019	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка памятки, размещение на сайте ДОУ
Деловая игра: «Запомни эти правила»	Ноябрь	Педагог-экспериментатор Рыбак Р.Н.	Разработка деловой игры, размещение на сайте ДОУ



Литература

1. Арнаутова Е. П. Основы сотрудничества педагога с семьей дошкольника. - М., 1994.
2. Арнаутова Е. П. Педагог и семья. - М., 2002.
3. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М., 2004.
4. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю., Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. - М., 2004.
5. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
6. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
7. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. N5.
8. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. - М.: ТЦ Сфера, 2008.



9. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М., 2000.

10. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. N3.

11. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

12. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей».

13. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М.: Центр педагогического образования, 2007.