

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

Проект

«Новогодние хлопоты»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Дёмина Д.С.

п. Тазовский

2016

Педагогический проект на тему «Новогодние хлопоты»

I этап

Название проекта: «Новогодние хлопоты».

Тип проекта: познавательный - исследовательский.

Возраст детей: старшая группа.

Продолжительность проекта: три недели.

Период выполнения: с 12.12.16 по 30.12.16 г.

Цель: формирование представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике (утренники, новогодние спектакли, сказки); совместные с семьёй новогодние развлечения; пожелания счастья, здоровья, добра.

Задачи:

- расширять представления детей о праздновании Нового года у разных народов и в древней Руси;
- развивать художественно- творческие способности;
- развивать познавательную активность, память, воображение, мышление, коммуникативность, фантазию;
- развивать стремление общаться со взрослыми и сверстниками по содержанию прочитанного, вызывать своё отношение, оценку, обобщение;
- воспитывать желание дарить близким людям и своим друзьям подарки.

II этап

Подготовка к внедрению проекта.

1. Подобрать методическую, художественную литературу, детскую художественную литературу, иллюстративный материал, дидактические игры.
2. Оформить уголок для родителей: «Этот праздник Новый год».
3. Составить анкеты для родителей на тему: «Какое значение имеет для вас Новый год».
4. Провести анкетирование родителей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

III этап

Выполнение проекта

Игровая деятельность	Дидактические игры: «Кто больше назовет предметов», «Найди различия», «Кто или что», «Какое время года», «Домашние и дикие животные», «Лото», «Танграм», «Мои первые часы».
Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдения и опыты за температурой воздуха, состоянием снега. Уточнить зависимость между температурой и состоянием снега. Беседа «Может ли мороз убить дерево». Опыт: внести снег в комнату. Почему он быстро растаял? Рассмотреть талую воду.
Развитие речи	Придумывание рассказа на тему «Как Миша варежку потерял». Рассказывание по картине: «Вот так покатался».
Чтение художественной литературы	В.Бианки «Синичкин календарь». К.И. Чуковский «Ёлка». П.Синявский «Мы встречаем Новый год». И. Пивоварова «Новый год». Э.Успенский «Новогодний праздник в Простоквашино». О. Высотская «Мастерица Зима». М.Лермонтов «На Севере диком».
Художественно-эстетическая д-ть	Инсценированные русских народных сказок: «Морозко», «Стрекоза и муравей». Слушание музыки по мотивам литературных сюжетов. Праздничное оформление группы, своего участка, изготовление украшений.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Горелки», «Два мороза», «Метель и солнце», «Охотник и зайцы». Спортивные игры: «Метелица», «Катание на санях», «Хоккей». Игровые упражнения: «Попади в цель», «Ласточка», «Сбей кеглю», «Снайперы».
Развивающая среда	Прослушивание сказочных композиций на магнитофоне, песен, стихов, сказок разных народов. Рассматривание иллюстраций на Новогоднюю тему, атрибуты (маски, шапочки, карнавальные костюмы).
Продуктивная деятельность	Рисование на тему «Сказочная птица». Лепка «Дед Мороз». Аппликация «Снеговичок», «Волшебный сундучок».
Работа с родителями	Проведение анкетирования, оформление уголка для родителей «Этот праздник Новый год», принятие участия в помощи изготовления украшений, зимних поделок на конкурс.

IV этап

1. Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками».
2. Праздник «Космические приключения у Новогодней ёлки».



