

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Радуга»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Р

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____ Синельникова О.В.
«___» _____ 2017 г.

Образовательный проект
«Юный шахматист»
для подготовительной группы
«Светлячок»
на 2017 – 2018 учебный год



Руководитель: Баймурзаева Гульнара Абдулаевна

Тазовский 2017

«Шахматы – нечто большее, чем просто игра. Это интеллектуальное времяпрепровождение, в котором есть определённые художественные свойства и много элементов научного. Для умственной работы шахматы значат то же, что спорт для физического совершенствования: приятный путь упражнения и развития отдельных свойств человеческой природы...»

Рауль Капабланка.

Цель проекта: активизировать мыслительную деятельность дошкольников через обучение игре в шахматы.

Задачи проекта:

1. Образовательная:

Обучить древнейшей игре, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.

2. Воспитательная:

Выработать у ребенка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер.

3. Общеразвивающая:

Развивать память, мышление, внимание, терпение, организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

Актуальность проекта.

Главной целью системы образования является подготовка подрастающего поколения к активной жизни в условиях постоянно меняющегося социума. И, поскольку развитие современного общества носит динамический характер, постольку ключевой задачей образовательного процесса является передача детям таких знаний и воспитание таких качеств, которые позволили бы им успешно адаптироваться к подобным изменениям. Внедрение шахматной игры в учебно-воспитательный процесс будет способствовать не только интеллектуальному, но и всестороннему развитию дошкольников. Использование шахмат позволит развивать детей в процессе игры, а игра является ведущим видом деятельности дошкольников. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру.

Можно и нужно ли обучать ребенка шахматной игре в детском саду? Этим вопросом все чаще задаются воспитатели и родители. Многолетний опыт человечества дает на этот вопрос весьма определенный и однозначный ответ. Доказано, что занятие шахматами укрепляет память, развивает аналитические способности и воображение, помогает выработать такие черты характера как организованность, целеустремленность. Шахматы дисциплинируют детей. Эти качества необходимы будущим школьникам.

Поэтому, я решила для детей старшего дошкольного возраста разработать проект «Юный шахматист». У детей формируется устойчивый интерес к игре. Достигается это путем медленного и постепенного освоения детьми азов шахматного букваря. К самому процессу игры переход постепенный. Первые шахматные партии дети разыгрывают

спустя 12 – 15 занятий. Есть, конечно, дети, которые со временем утрачивают интерес к игре, начинают отвлекаться, становятся рассеянными, мешают другим детям. В этом случае переводятся в «юные тренера», которые учат играть в шахматы тех детей, кто не ходит на кружок. Это дисциплинирует «юных тренеров», у них проявляется чувство ответственности. В конце года проводится турнир по шахматам, определяются победители. Можно наблюдать, что, увлекшись шахматами, маленький непоседа становится усидчивым, озорник – выдержанным, зазнайка – самокритичным.

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное *эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий* - способности действовать в уме. Игра в шахматы *развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность*. Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам. Я предполагаем, что организация занятий шахматами в детском саду позволит решить комплекс задач по формированию у детей интереса к определенному виду спорта – шахматам.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный.

С детьми проводится обсуждение целей и задач проекта и создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап – основной.

Реализация основного вида деятельности по направлению проекта.

3 этап – итоговый.

Он включает в себя соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными результатами.

Участники: дети, воспитатель, родители.

Долгосрочный проект: с 15.09.17 – по 31.05.18гг.

Области интеграции

Познавательное	<ul style="list-style-type: none">• развитие познавательной деятельности;• развитие представлений о предметном окружении;• сенсорное развитие;• расширение кругозора детей.
----------------	--

Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах деятельности; • пополнение словарного запаса на основе полученных знаний; • развитие свободного общения со взрослыми и детьми. • патриотическое воспитание; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; • развитие игровой деятельности.
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с литературой, энциклопедическими статьями на соответствующую тематику; • разучивание стихов про шахматные фигуры; • инсценировка и игры-драматизации по мотивам прочитанных сказок про шахматы.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> • учить в рисовании, лепке, аппликации изображать шахматные фигуры, придавая им образную выразительность
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление физического и психического здоровья • воспитание культурно-гигиенических навыков • создание условий для формирования правильной осанки

Планируемые результаты освоения программы

Воспитанники должны:

- иметь представление о шахматной доске, ориентироваться на ней;
- различать и называть шахматные фигуры;
- правильно расставлять шахматные фигуры на шахматной доске в начальное положение;
- иметь представление об элементарных правилах игры;
- играть малым числом фигур;
- иметь представление об истории шахмат и выдающихся шахматистах;
- владеть основными шахматными терминами;
- правильно применять элементарные правила игры;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Вырастить здорового ребенка – значит создать все условия для его нормального роста и разностороннего гармоничного развития.

Здоровые дети характеризуются, прежде всего, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. И для успешного развития дошкольников в нашем детском саду, а именно в нашей группе, реализуется проект «Юный шахматист».

Работая над данным проектом основной акцент, мы делали на развитии интеллектуальных способностей детей. Проводимая работа стала эффективной при активном взаимодействии с родителями. С их помощью были куплены методические пособия, наборы шахмат.

Работа началась с теоретической подготовки. Была подобрана разного рода информация из энциклопедий: история появления шахмат, сведения о знаменитых шахматистах, интересные истории из шахматных турниров и др. Дети с огромным интересом слушали сказку Н. Ярошенко «Шахматное королевство» <http://www.proza.ru/2012/07/22/544>.

Знакомство с шахматами началось с привлечения детей к продуктивной деятельности: аппликации, лепке и рисованию шахматных фигур. Все это способствовало закреплению знаний детьми названий фигур.

На завершающем этапе проекта мной будет организован шахматный турнир. Итогом проекта станет вручение дипломов лучшим игрокам.

Шахматы для ребенка – это увлекательное соревнование, в котором надо не просто победить, но и доказать свою победу.

Эффективность проекта

Реализация проекта позволит:

- улучшить эмоциональное и психофизическое состояние здоровья;
- расширить кругозор, путём введения определённых слов спортивной лексики в практику общения;
- приблизиться к историческому наследию достижений спортсменов своей Родины;
- повысить интерес к игре в шахматы, которая помогает стать более уверенными в себе, целеустремлёнными;
- развить умение рассуждать, выдвигать объяснения, концентрировать внимание.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во занятий	Срок
1	Диагностика. Набор детей в группу.	1	Сентябрь
2	Экскурсия в шахматный клуб. Просмотр слайд/мультф.	1	Сентябрь
3	Знакомство с игрой «Шахматы».	2	Октябрь
4			
5	Шахматная доска	1	Октябрь
6	Шахматные дорожки	1	Октябрь
7	Шахматное разнообразие. Центр шахматной доски	1	Ноябрь
8	Шахматные фигуры	1	Ноябрь
9	Начальное положение	1	Ноябрь
10	Ладья	1	Ноябрь
11	Ладья. Бить или не бить?	1	Декабрь
12	Слон. Слон против слона	1	Декабрь
13	Ладья против слона	2	Декабрь
14			
15	Ферзь	1	Январь
16	Ферзь против ферзя	1	Январь
17	Ферзь против ладьи и слона	2	Январь
18			
19	Конь	1	Февраль
20	Конь против Коня	1	Февраль
21	Конь против ферзя, ладьи и слона	1	Февраль
22	Пешка	1	Февраль
23	Пешка. Превращение пешки	1	Март
24	Пешка против ферзя, ладьи, слона и коня. Бьем наискосок	1	Март
25	Король	1	Март

26	Король против других фигур	1	Март
27	Шах	1	Апрель
28	Не иди король под шах. Защита от шаха. «Умный шах»	1	Апрель
29	Мат. Ферзь, ладья, слон дают мат в один ход	1	Апрель
30	Конь, пешка и король дают мат в один ход	1	Апрель
31	Повторение	1	Май
32	Диагностика	1	Май

Методика обследования уровня развития умений и навыков детей

Критерии уровней развития детей

Высокий: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. Узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях, уметь конструировать их из палочек и различных частей, уметь использовать эти фигуры для конструирования орнаментов и сюжетов. У ребенка развито логическое мышление.

Средний: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Путается в названии геометрических фигур, в сравнении величин на основе измерения. Не всегда узнаёт и различает геометрические фигуры в различных положениях.

Низкий: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

Список литературы

1. Весела, И. Шахматный букварь [электронный вариант] / И. Весела, И. Веселы. — М.: Просвещение, 1983;
2. Гришин, В. Г. Шахматная азбука [электронный вариант] / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. — М.: Физкультура и спорт, 1972;
3. Карпов, А. Е. Учитесь шахматам [электронный вариант] / А. Е. Карпов. — М.: Эгмонт Россия Лтд, 2004;
4. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [электронный вариант] / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д Феникс, 2007;
5. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране [электронный вариант] / И. Г. Сухин. — М: Поматур, 2000;
6. Сухин, И. Г. Шахматы для самых маленьких [электронный вариант] / И. Г. Сухин. — М.: Астрель; АСТ, 2000;
7. Левенфиш, Г.Я. Книга начинающего шахматиста [электронный вариант] / Г.Я. Левенфиш. – М.: Физкультура и спорт, 1957

Интернет-ресурсы

1. Обучающий курс для начинающих шахматистов и игра в шахматы онлайн: [сайт] URL: <http://www.chess-master.net/articles/3.html>;
2. Шахматы: [сайт] URL: <http://www.shahmatik.ru/>;
3. Шахматная библиотека: [сайт] URL: <http://webchess.ru/ebook/>.