

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел. 8(34940)2-19-20, raduga-taz@mail.ru.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ДЕТИ – ДОРОГА – БЕЗОПАСНОСТЬ»
Правильная перевозка детей в автомобиле и правила поведения на дороге.



Проект разработала: Баймурзаева Гульнара Абдулаевна, воспитатель.

Тазовский 2015 год.

Пояснительная записка

Наша страна является одной из стран в которой правильная перевозка детей не соблюдается или соблюдается частично. У родителей формируются теоретические знания по соблюдению правил дорожного движения, по правильной перевозке детей, но этого мало. Они понимают чем чреваты не соблюдение правил перевозки детей, но тем не менее их нарушают.

Как правильно перевозить детей в автомобиле. Дети — цветы жизни. Каждый родитель, безусловно, очень любит своего ребёнка и бережёт его, как зеницу око. Забота родителей о детях — естественное и даже инстинктивное проявление любви. Часто родители берут с собой детей в вояж на машине. Но некоторые до сих пор не знают, как сделать этот процесс наиболее безопасным, удобным и приятным для ребёнка и для родителя-водителя. Перевозка детей в автомобиле – личное дело каждой семьи, считают многие люди. Однако статистика аварий, в результате которых ежегодно погибают тысячи детей и множество малышей становятся инвалидами, просто пугает. Мы настоятельно рекомендуем мамам и папам проявить заботу о своих детках и приобрести специальное кресло, чтобы в вашей семье не случилось беды. Поэтому, защищая детскую безопасность, в ПДД были внесены правила, регламентирующие перевозку детей в автомобиле. Их невыполнение карается штрафом, хотя что может быть важнее здоровья ребенка.

Самое удачное место, на которое может быть установлено автокресло – это середина заднего сидения. Чтобы автокресло выполняло свою непосредственную функцию, то есть максимально защищало ребенка, его следует правильно установить. Для этого не нужно лениться читать инструкцию, прилагаемую к устройству. В результате установки детское кресло должно быть надежно закреплено, не должно качаться, а в стороны оно может перемещаться лишь на несколько сантиметров. Автокресла в магазине делятся на группы в зависимости от возраста и веса малыша. Так группе 0 соответствует возраст от 0 до 1 года. Группа 0+ — это возраст от 0 до 1,5 года. 1 группа – 1-4 года. 2 группа – 3-7 лет, и 3 группа – 7-10 лет. Многих интересует, почему в качестве верхней возрастной границы выбран возраст в 12 лет. Все объясняется просто. В среднем в 12 лет ребенок «вытягивается» до 150 см, а именно на такой рост рассчитан стандартный ремень безопасности. Если просто так, без использования специальных удерживающих устройств, пристегнуть малыша, младше 12 лет, ремнем безопасности, он будет зафиксирован на уровне шеи. При резком торможении это может привести к плачевному результату.

Правила перевозки детей в автомобиле разрешают пользоваться «иными устройствами», кроме как детскими креслами. О чем идет речь? Данные устройства называются бустерами. Они представляют собой подушки, а внешне выглядят, как нижняя часть удерживающего кресла.

Как перевозить в автомобиле грудных детей

Особо стоит отметить правила перевозки грудного ребенка в автомобиле:

- *Перевозка грудных детей осуществляется головой вперед;*
- *Детей до 6 месяцев сажать нельзя, поэтому перевозка должна происходить в положении лежа.*

- *При перевозке грудных детей правила предусматривают обязательное пристегивание взрослых, сидящих рядом.*

Если детское кресло куплено в соответствии с возрастом малыша (то есть от 0 до года), это возможно будет сделать. При выборе универсального кресла (до 18 кг веса, от 1 года до 4 лет), оно должно быть оборудовано раскладным устройством.

Многие мамы считают, что безопаснее всего перевозить грудничка на руках. Однако это не так. Если вспомнить законы физики, можно понять непоправимую ошибку, допускаемую в данных рассуждениях. При резком торможении тело по инерции продолжает некоторое время двигаться вперед. Поэтому взрослый человек может придавить своим телом малыша. При аварии мама вряд ли сможет удержать малыша на руках, так как его вес увеличивается в 20, а то и в 30 раз.

Перевозка детей в автомобиле должна проходить по всем правилам вне зависимости от времени года. У каждого малыша должно быть свое место и кресло (или бустер), приобретенное согласно возрасту и весу ребенка. **Перевозка детей на руках запрещена!** Все люди, находящиеся в машине, включая взрослых, должны быть пристегнуты. Соблюдение правил позволит сохранить жизнь и здоровье малыша!

Цель проекта.

Создание системы проведения мероприятий по правилам дорожного движения, пропаганды правил правильной перевозки детей в автомобилях в комплексе взаимодействия педагог – родитель – ребенок. Сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Задачи проекта.

1. С помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правильной перевозке детей.

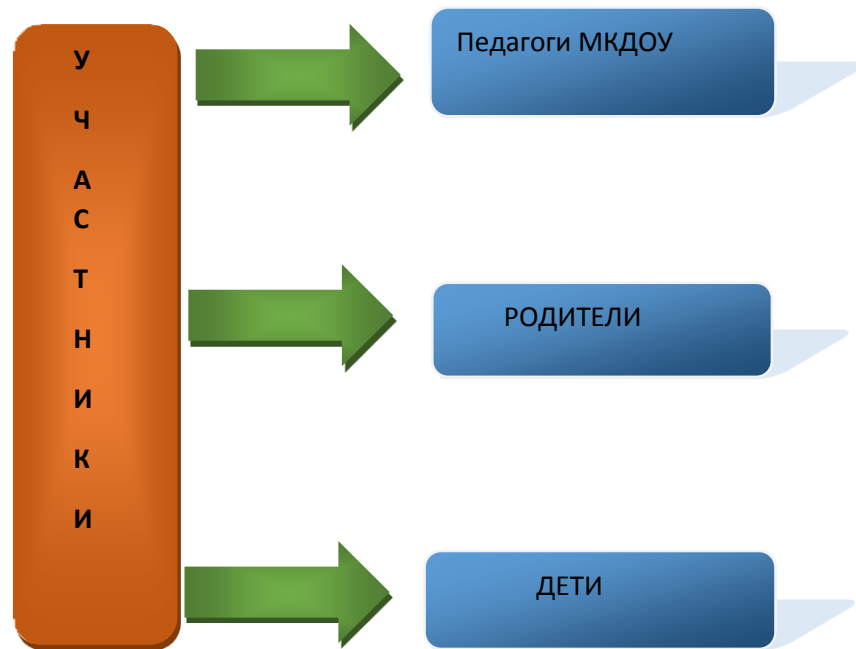
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.

3. Обучить безопасному поведению на дороге, учить пользоваться правилами дорожного движения. Учить культуре взаимодействия со всеми участниками дорожного движения, уберечь от ДТП.

4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

5. Выработать систему воспитательно-образовательной работы .

6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге среди родителей.



Вид проекта: Краткосрочный.

Тип проекта: Познавательный.

Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в России, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасной перевозки, безопасного поведения детей на дорогах, путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Поэтому необходим поиск новых форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями в практическом обучении своих детей.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это - беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, настольные и дидактические игры. Работа идёт комплексно по всем разделам воспитания и обучения. Её совместно проводят воспитатель - родители- ребёнок. Знания закрепляются в играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах.

При организации экскурсий работники дошкольных учреждений берут на себя ответственность за их жизнь и здоровье. Поэтому особое внимание они должны уделять вопросу безопасности дошкольников в общественных местах, на улицах.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями так же должна проводиться определённая работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы.

Для формирования устойчивых знаний и прочных навыков культурного поведения на улице, в транспорте, в дошкольных учреждениях проводятся специальные занятия.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформированы навыки безопасного поведения на улице.
- родители больше станут уделять внимания правилам перевозки детей, но и конечно, сами будут думать о своей безопасности и станут пристегивать ремни безопасности.

Срок реализации программы: 2015 уч. год.

Формы и режим организации деятельности:

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения и просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям Правила дорожного движения и Правила правильной перевозки детей.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск позволяют:

- ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге;
- привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Перспективный план работы по ПДД с родителями воспитанников детей дошкольного возраста

Сроки выполнения	Мероприятия	Участники
09. 02 – 13. 02. 2015 год.		
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей: Причины детского дорожно-транспортного травматизма. 2. Стенд для родителей: «Это интересно», «Правила перевозки детей в автомобиле». 3. Дидактическая игра: «Наша улица». 	Воспитатель Дети
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Советы для родителей-водителей: «Неблагоприятная погода на дорогах зимой». 2. Мероприятие: «Петрушка в гостях у детей». 3. Дидактическая игра: «Светофор». 	Воспитатель Дети
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка семейных рисунков: «Мы за безопасное движение». 2. Дидактическая игра: «Угадай, какой знак». 3. Рекомендации по обучению детей ПДД: При движении по тротуару. Готовясь перейти дорогу. При переходе проезжей части. При посадке и высадке из транспорта. При ожидании транспорта. 4. Беседа по правилам дорожного движения с детьми младшего школьного возраста 	Родители Дети Воспитатели
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание: «Правила перевозки детей». 2. Памятка по ПДД для родителей 3. Дидактическая игра: «Поставь дорожный знак». 	Родители Воспитатель Дети
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра: «Улица города». 2. Сказки - сценка о дорожном движении. Песни Весёлого Светофорика 3. Анализ отчет о проведенной работе по данному направлению. 	Воспитатель Дети

Литература

- 1 Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с ПДД. - М. :Дрофа. 2007.
2. Давыдова О. И., Богославец Л. Г. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М. ТЦ Сфера, 2006.
3. Дергунская В. А., Гусарова Т. Г. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Научный руководитель А. Г. Гогоберидзе-СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М. :ТЦ «СФЕРА», 2012.
4. Чермашенцев О. В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2008.