

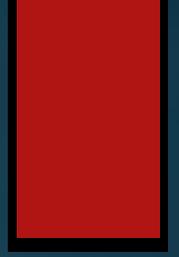


Семинар практикум с педагогами

тема: Формирование
любознательности и инициативы у
ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОДГОТОВИЛ СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ:
ГУЛЯНИЧ ОЛЬГА КАРПОВНА

Упражнение «Светофор»



Что же такое детская инициативность?

- ❑ Произвольность поведения;
- ❑ Отсутствие творческого воображения;
- ❑ Самостоятельность;
- ❑ Замкнутость;
- ❑ Развитая эмоционально волевая сфера;
- ❑ Инициатива в различных видах деятельности;

- ❑ Стремление к самореализации;
- ❑ Общительность;
- ❑ Боязнь порицания, наказания;
- ❑ Творческий подход к деятельности;
- ❑ Пассивность
- ❑ Высокий уровень умственных способностей
- ❑ Ожидание указаний воспитателя;
- ❑ Познавательная активность;

Педагогические ситуации

1 команда.

Детям для игр дали старые, потертые кубики, а из нового строительного материала воспитатель построила высотное задание. «Это для оформления игрой новой комнаты, дети еще маленькие, плохо строят — пусть учатся!» — объясняет воспитатель. ...На полке красуется великолепный сервиз для кукол, но дети его не берут. «Эти игрушки брать нельзя! Они для занятий!» — объясняют дети. И поэтому достают старенькую посуду и сервируют для кукол стол.

Вопрос:

Нужен ли в группе материал, «дразнящий детей»?

2 команда

Воспитатель предложила детям сюжетно-ролевую игру «Полет на космическом корабле». Дети оживились и сразу принялись «разбирать» роли.

Я буду врачом, — кричала Наташа.

А я- бортмехаником! — сказала Саша.

Чур, я командир! — сказали одновременно Коля и Вова.

Нет, я! — чуть не со слезами повторял Вова.

А я первый сказал!

Ну и что, ты уже был капитаном на корабле!

Но тут подошла воспитатель и разрешила все споры.

— Командир будет Коля, он старше и сильнее Вовы, он лучше справится с обязанностями командира.

Вопрос: дайте оценку действиям воспитателя.

3 команда. Однажды Слава предложил ребятам, игравшим в семью:

- Можно я буду играть с вами?

Я буду папой, приходить поздно и пить вино. А потом буду скандалить.

Ира возражает:

- Не надо скандалить, мой папа никогда не бранится.

- И пить вино - это плохо,- добавляет Женя.

- Это почему же плохо? Мой папа всегда так делает...- говорит убежденно мальчик. Набрав удлиненные детали строителя, он произносит:

- Вот сколько бутылок вина я вам принесу!

Вопросы: Какие чувства у детей может вызвать эта игра? Как следует относиться к играм детей с отрицательным содержанием, возникающим по инициативе детей? В каких случаях допустимо прямое вмешательство взрослого в детскую игру?



*Что же такое творческие
способности?*

Творческие способности - это





Творческие способности - это индивидуальные психологические особенности ребенка, которые не зависят от умственных способностей и проявляются в детской фантазии, воображении, особом видении мира, своей точке зрения на окружающую действительность.

Для развития творческих способностей можно предложить следующие меры, направленные на эффективное развитие творческих способностей дошкольников:

- Применение на всех занятиях с детьми заданий творческого характера.*
- Привлечение родителей к проблеме развития творчества детей.*
- Создание обстановки, определяющей развитие ребенка (т. е. предложить ребенку материалы для творчества и выделить время и возможность с ними играть; обеспечение возможностей для практики; использование личного примера творческого подхода к решению проблем).*
- Использование специальных игр, развивающих творческие способности детей.*
- Использование технологий развития творческого мышления; соответствующих методов обучения (технология «ТРИЗ»)*
- Применение на специальных занятиях по рисованию, лепке, музыке заданий творческого характера.*
- Поощрение высказываний оригинальных идей.*
- Управление взрослыми детской предметной, сюжетно-ролевой игрой с целью развития в ней воображения детей.*
- Обогащение развивающей среды разнообразными предметами с целью развития любознательности детей.*
- Сам педагог - творческая личность.*

Сочини сказку

Цель: развитие воображения, творческих способностей.

- 1 команда :** Сочините сказку, которая начинается с фразы:
«Мужчина читал газету в троллейбусе...» и заканчивается фразой
«... поэтому всем было холодно»
- 2 команда:** Сочините сказку, которая начинается с фразы:
«в сумочке лежал пистолет...» и заканчивается фразой:
«...поэтому собачка уснула на диване»
- 3 команда:** Сочините сказку, которая начинается с фразы:
«женщина со злостью толкнула ногой табурет...» и заканчивается
фразой «...поэтому, в яслях, все дети хорошо поели»

Сказка на новый лад «Теремок»

Цель: тренировать аналитическое мышление, учить выделять общие признаки путем сравнения.

Ввод в игру: напоминание сказки «Теремок» и предложение сыграть сказку в измененном виде.

Ход игры: Каждый участник получает свой рисунок и играет за нарисованный объект. Ведущий выбирает картинку и становится хозяином теремка, а остальные по очереди подходят к теремку (теремок чисто условный - коврик или просто часть комнаты) и проводят с хозяином следующий диалог:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?

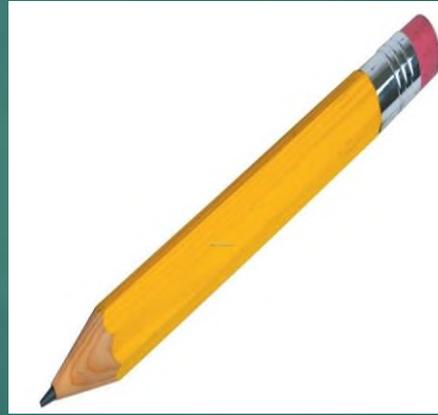
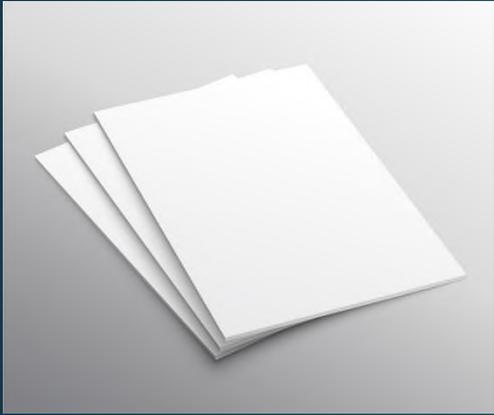
- Я, (называет себя, например, мел). А ты кто?

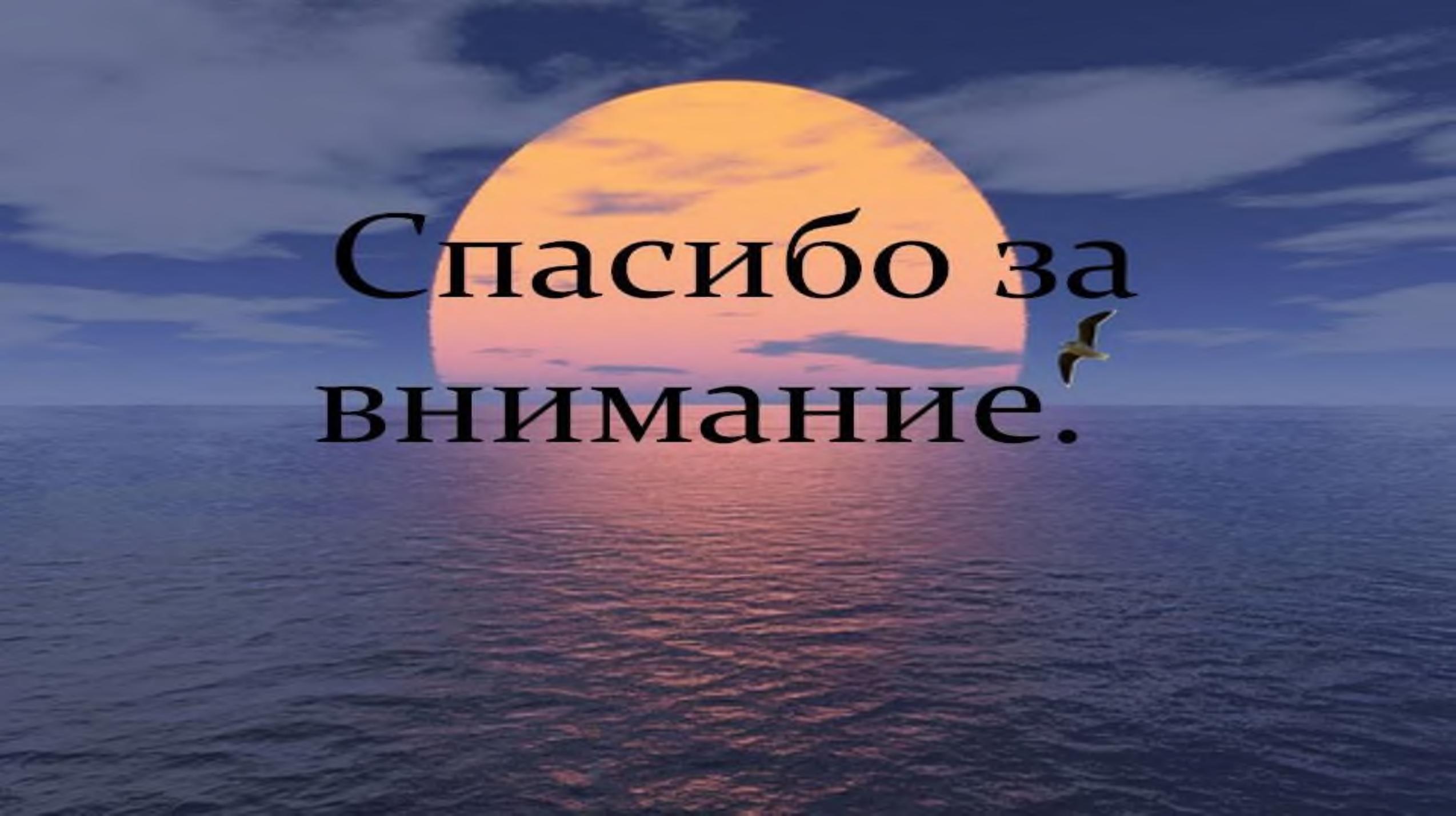
- А я - (называет себя, например, - лист бумаги). Пустишь меня в теремок?

- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, лист бумаги на него похож тем, что тоже белый, пенал имеет такую же форму и т.д.

После этого гость заходит в теремок, а к хозяину обращается следующий участник игры. И так, пока все не зайдут в теремок. Если сможет ответить хозяину, остальные участники могут помочь.



A large, bright orange sun is setting over a calm blue ocean. The sky is a deep blue with some light clouds. A seagull is flying in the sky to the right of the sun. The text "Спасибо за внимание." is overlaid on the image in a black serif font.

Спасибо за
внимание.