

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Семинар -практикум для педагогов
на тему «Экологический мост»

Воспитатели-наставники: Познякова И. П.
Баймурзаева Г. А.



- ▶ **Экология - это наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществах между собой и окружающей средой**

Что обозначает экологическое воспитание дошкольников?

- ▶ *Это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, при котором педагогический процесс опирается на основополагающие идеи и понятия экологии.*

Почему на Ваш взгляд, им надо заниматься с дошкольного возраста?

Потому, что именно в дошкольном детстве закладываются основы правильного отношения к окружающему миру и ценностные ориентации в нем.

Назовите элементы предметно - развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников.

Участники поочередно называют: уголок природы: модели и схемы; наглядный материал; календарь природы; картотеки труда, наблюдений и экспериментов; лаборатория; учебные панно; методическая, энциклопедическая и художественная литература; экологическая тропа; мини-огороды в групповых помещениях и сад-огород на территории; экологические коллекции и мини-музеи; зимний сад; паспорта растений и.т.п.

Каковы условия, необходимые для экологического воспитания детей?

Уголок природы в группе, участок детского сада.

Что должно быть в уголке природы?

Растения, животные, птицы, рыбы, инвентарь по уходу за обитателями уголка, корм для обитателей; календарь природы; детские рисунки.

Что должно быть на участке детского сада?

Деревья, кустарники, цветники, огород.

Какие методы используются для экологического воспитания детей?

Наглядные, практические, словесные.

- Перечислите наглядные методы экологического воспитания детей.

Наблюдения; рассматривание картин; демонстрация моделей, кинофильмов, диафильмов, диапозитивов.

Перечислите практические методы
экологического воспитания дошкольников.

Игра, элементарные опыты, моделирование.

- Перечислите словесные методы экологического воспитания дошкольников.

Рассказы воспитателя и детей, чтение художественных произведений о природе, беседы

Назовите основной метод, используемый в экологическом воспитании дошкольников.

Наблюдение.

Перечислите формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.

Занятия, экскурсии, повседневная жизнь (прогулки, в том числе и целевые, труд в цветнике, огороде, уголке природы), экологические праздники и развлечения, элементарная поисковая деятельность (только в старшем возрасте).

Принципы создания экологического уголка

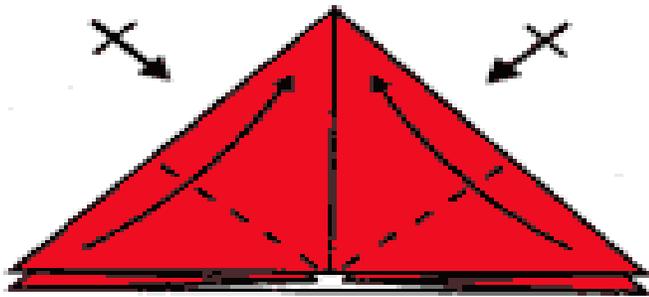
- ▶ Безопасность (отсутствие опасных видов животных, насекомых, растений);
- ▶ Обеспечение комфортных условий для всех представителей живой природы, необходимой им среды обитания и ухода;
- ▶ Наличие как можно большего числа видов растений и животных;
- ▶ Наличие объектов неживой природы (почвы, камни, ракушки и т.д.);
- ▶ Обеспечение для детей возможности наблюдать за объектами живой природы;
- ▶ Обеспечение для детей возможности ухаживать за растениями и животными;
- ▶ Обеспечение для детей возможности экспериментировать с объектами неживой природы;

Экологический кроссворд

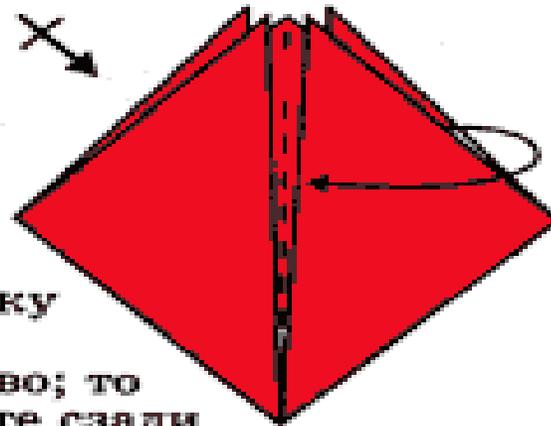
- ▶ 1. При повышении температуры воздуха до 0 градусов и выше снег становится рыхлым и начинает таять. Это явление называют...
- ▶ 2. бабочка эта «сухопутная»: летает над лесными полянами и опушками. А имя у нее - «морское».
- ▶ 3. у всех насекомых шесть ног, а у этого жителя планеты - восемь.
- ▶ 4. полевой цветок очень красивой формы. Из его лепестков получают стойкую голубую или синюю краску.
- ▶ 5. это явление природы похоже на легкую дымку в воздухе.
- ▶ 6. лекарственное растение. В народе его называют «ранник», «чирьева трава».
- ▶ 7. вся поляна покрыта голубыми, синими, розовыми цветами. Все чуть склонили головки, и кажется: вот побежит ветерок и послышится тихий серебристый перезвон.
- ▶ 8. хвойное дерево, которое на зиму сбрасывает хвойники.
- ▶ 9. ледяные кристаллики, падают с неба зимой.

ТЮЛЬПАН

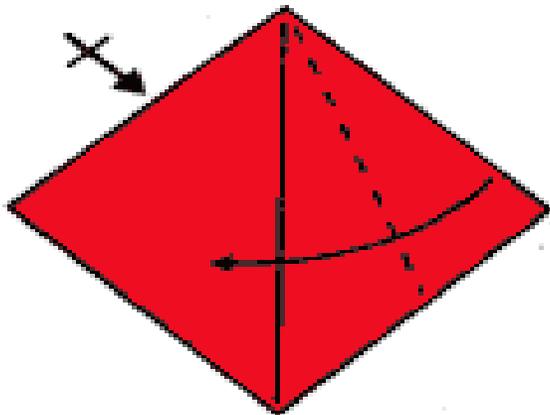
(классическая модель)



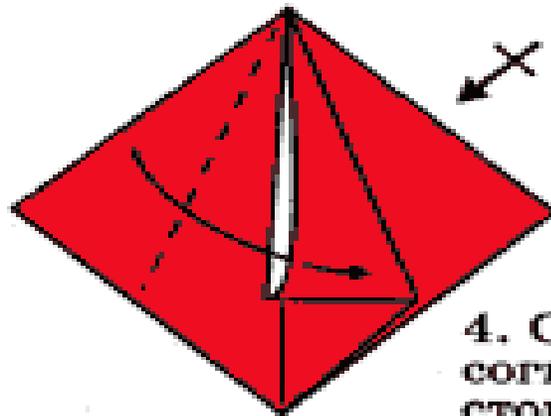
1. Начните с базовой формы ВОДЯНАЯ БОМБОЧКА. Спереди и сзади согните острые уголки к вершине



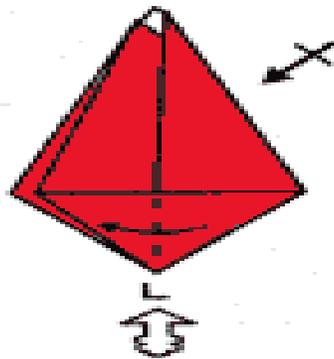
2. Одну половинку правой стороны перекиньте налево; то же самое сделайте сзади



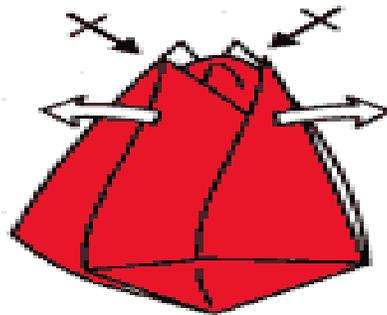
3. Спереди и сзади согните правую верхнюю сторону так, чтобы она немного заходила за среднюю линию фигурки



4. Спереди и сзади согните левую сторону так, чтобы ее угол попал внутрь кармашка

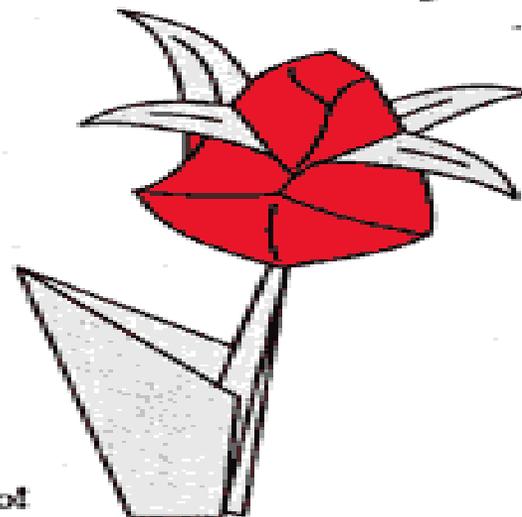
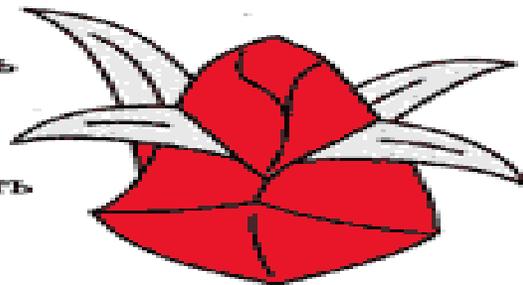


5. Немного раскройте фигурку и надуйте ее

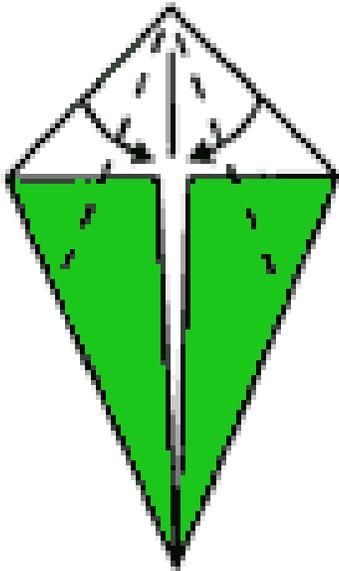


6. Аккуратно оттяните в стороны четыре лепестка - наш тюльпан «раскроется»

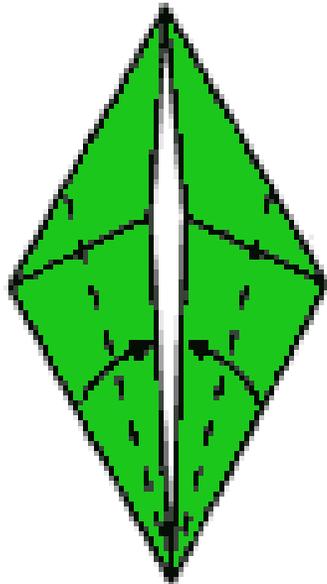
7. Готовый цветок. Теперь из квадрата размером побольше нужно сложить стебель



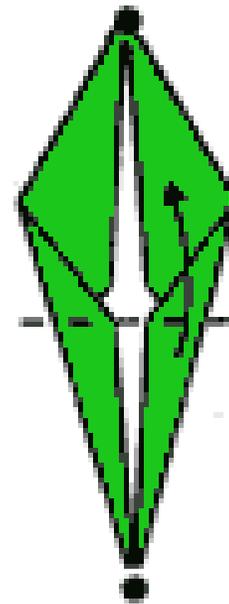
8. Готово!



1. Сложите базовую форму ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ и согните ее верхние стороны к центральной вертикали



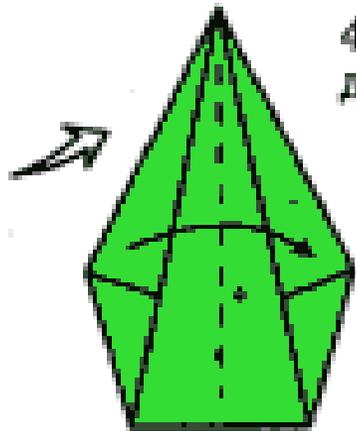
2. Нижние стороны получившейся фигурки снова согните к центральной вертикали



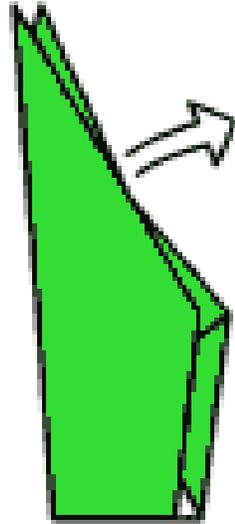
СТЕБЕЛЬ

(классическая модель)

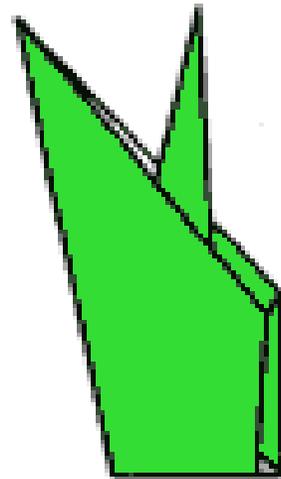
3. Согните фигурку пополам (отмеченные точки совпадают)



4. И еще раз пополам - в другом направлении



5. Потяните за внутренний треугольник и слегка выдвиньте его направо. Сожмите низ фигурки пальцами - закрепите новую линию сгиба



6. Готово!