

Экологическая тропа в детском саду



МЕЛЬНИКОВА М.Н.,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ
Д/С «РАДУГА»

**Цель создания
экологической тропы:**

**развитие экологического
сознания ребенка-
дошкольника, воспитание
начал экологической культуры**




Задачи:

- Развитие познавательного интереса к миру природы, осознания ребенком себя как части природы, чувства ответственности за ее сохранность.
- Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования, наблюдений за объектами и явлениями природы.
- Повышение экологического сознания педагогов, родителей и воспитанников.
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.



Этапы создания и оформления тропы:

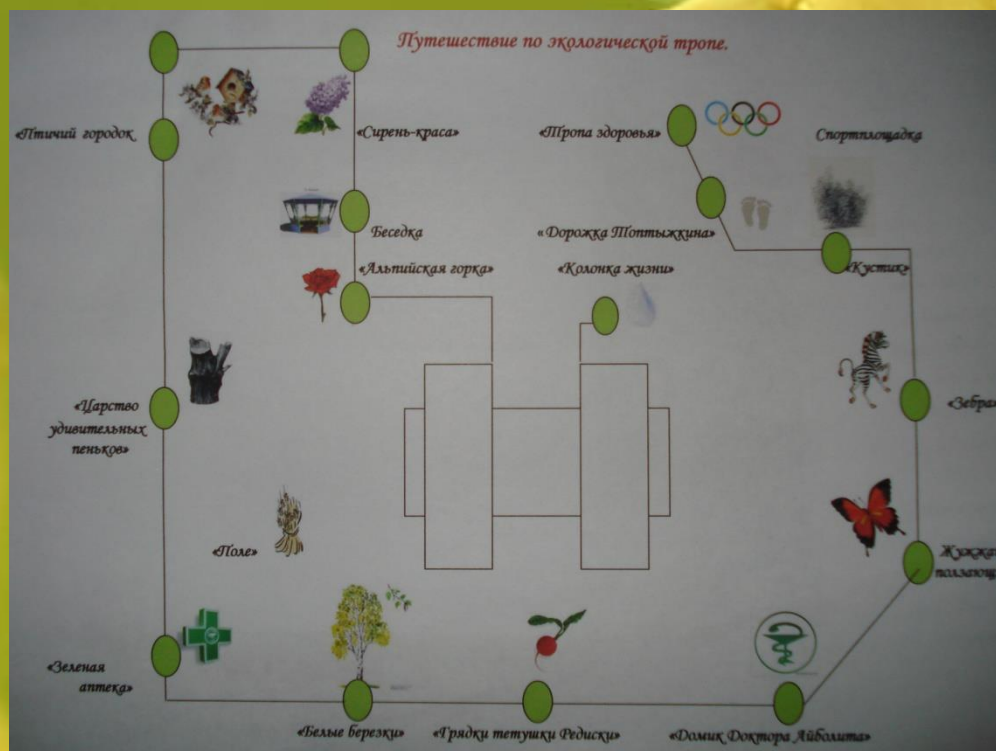


A young child with light-colored hair is shown in profile, blowing bubbles. The background is a vibrant green, decorated with numerous white stars and colorful, iridescent bubbles. The child's face is partially visible, and they appear to be wearing a green garment. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a playful and imaginative activity.

1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.

2) Составление картосхемы тропинки

с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде кружочков с цифрами или рисунков-символов.



3) Выбор вместе с детьми хозяина тропинки – сказочного персонажа.

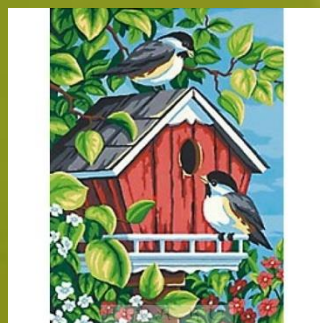


4) Составление паспорта всех точек тропинки.

Паспорт содержит картосхемы тропинки с указанием изучаемых объектов. Здесь же дается описание точек тропы по заданным схемам. На отдельных листах прикрепляются фотографии или рисунки объектов (желательно несколько фотографий в разное время года) и приводится необходимая для воспитателя информация.

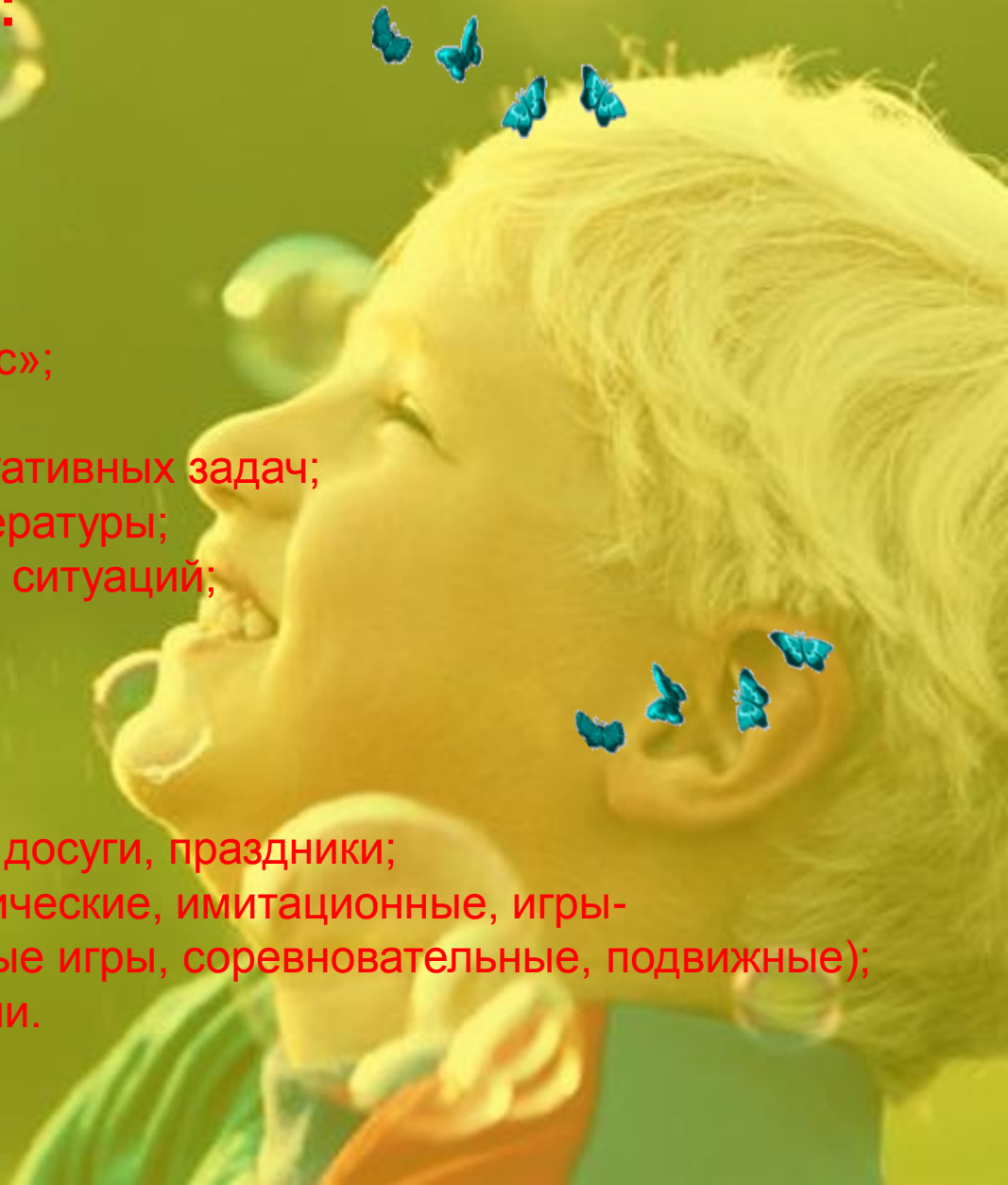


**5) Изготовление выносных знаков
табличек с рисунками,
обозначающих каждую точку.**



Формы и методы работы с детьми на экологической тропе:

- экологические беседы;
- наблюдения в природе;
- экскурсии в природу;
- целевые прогулки;
- КВН, викторина, «Поле чудес»;
- экологические конкурсы;
- решение экологических ситуативных задач;
- чтение художественной литературы;
- обсуждение и проигрывание ситуаций;
- трудовой десант;
- труд в природе;
- «Красная книга природы»;
- коллекционирование;
- экологические развлечения, досуги, праздники;
- экологические игры (дидактические, имитационные, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, соревновательные, подвижные);
- инсценировки, театрализации.



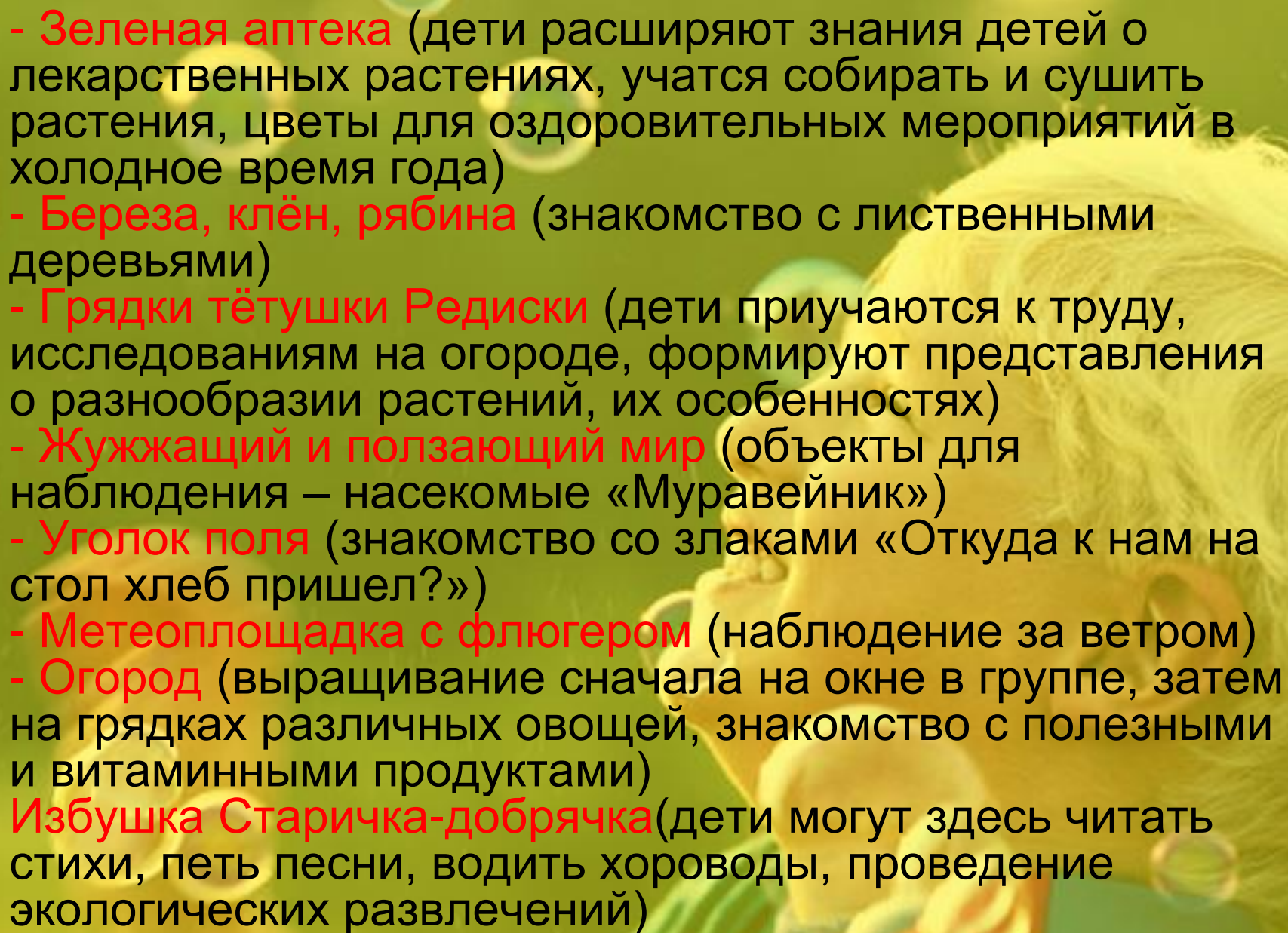
Формы и методы работы с родителями на экологической тропе:

- взросло-детские проекты;
- изготовление поделок, рисунков;
- субботники по облагораживанию территории детского сада;
- участие в конкурсах;
- участие в совместных экологических развлечениях, досугах, праздниках;
- фотовыставки;
- проведение экскурсий для родителей детьми;
- изготовление книжек-малышек (сочиняем экологические сказки);



Объектами экологической тропы могут быть:

- **Клумба непрерывного цветения** (дети имеют возможность наблюдать за ростом и развитием разных цветов, за появлением семян, учатся сравнивать их.)
- **Розарий** (любование красотой цветущих и разнообразных по цвету и форме роз)
- **Водоем** (растения-барометры, влаголюбивые растения, обитатели водоемов)
- **Птичий городок (пернатый мир)** (наблюдение за птицами, развешивание поилок для птиц, кормушек, скворечников)
- **Царство удивительных пеньков** (показать детям возможность создания условий второй жизни старых вещей, разглядывать за жизнью обитателей пней с помощью луп)
- **Выносная мини-лаборатория** (проведение опытов и экспериментов, изучение коллекций, гербариев и т.р.)

- 
- **Зеленая аптека** (дети расширяют знания детей о лекарственных растениях, учатся собирать и сушить растения, цветы для оздоровительных мероприятий в холодное время года)
 - **Береза, клён, рябина** (знакомство с лиственными деревьями)
 - **Грядки тётушки Редиски** (дети приучаются к труду, исследованиям на огороде, формируют представления о разнообразии растений, их особенностях)
 - **Жужжащий и ползающий мир** (объекты для наблюдения – насекомые «Муравейник»)
 - **Уголок поля** (знакомство со злаками «Откуда к нам на стол хлеб пришел?»))
 - **Метеоплощадка с флюгером** (наблюдение за ветром)
 - **Огород** (выращивание сначала на окне в группе, затем на грядках различных овощей, знакомство с полезными и витаминными продуктами)
- Избушка Старичка-добрятка** (дети могут здесь читать стихи, петь песни, водить хороводы, проведение экологических развлечений)