

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА»**

микрорайон Геолог, д. 15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел. 8(34940)2-19-20, raduga-taz@mail.ru.

Учебный план работы социального педагога
МБДОУ детский сад «Радуга»
на 2016 – 2017 учебный год.

Подготовил
Социальный педагог:
Гулянич Ольга Карповна

п.Тазовский

**План работы социального педагога
МБДОУ детский сад «Радуга»
на 2016 – 2017 учебный год.**

Цель: – социальная адаптация дошкольников в обществе.

Задачи:

1. Формирование у дошкольника представления о здоровом образе жизни
2. Профилактика правонарушений
4. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение родителей информацией по вопросам социальной защиты, выплат.

**Для реализации поставленных задач на 2016-2017 учебный год
предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в дошкольном учреждении, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций и их разрешение

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психолога, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ИТОГИ
1	2	3	4	5
I.	<u>Организационные вопросы.</u>			
1.	Откорректировать списки следующих категорий, обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • семей, находящихся в социально опасном положении; • состоящих на внутрисадовском учете; • состоящих на учете в КДН : • проживающих в малоимущих семьях; • проживающих в неполных семьях; • учащихся из многодетных семей; • детей-инвалидов; • детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 	сентябрь, январь, май	социальный педагог	Банк данных
2.	Составление социального паспорта.	сентябрь	социальный педагог воспитатели	социальные паспорта
3.	Выявление и контролирование дошкольников, семей, не посещающих детский сад без уважительных причин.	в течение года	социальный педагог, воспитатели	списки, рекомендации, беседы
4.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни детей.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	списки, рекомендации, консультации
5.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	списки, рекомендации, беседы
II.	<u>Обеспечение социальных прав.</u>			
1.	Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности дошкольников, семье, в окружающей социальной среде.	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них родителям.	При обращении	социальный педагог,	анализ

3.	Посредничество между дошкольником и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	постоянно	социальный педагог, психолог		
III	<u>Работа с опекаемыми детьми:</u>				
1	Контрольное обследование социально-бытовых условий	октябрь апрель	социальный педагог, педагог-психолог		Акты обследования
2	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	постоянно			Информации, отчеты
3	Контроль за посещаемостью и поведением опекаемых	постоянно			
IV.	<u>Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.</u>				
1.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на дошкольников.	в течение года	социальный педагог		
2.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на дошкольников.	в течение года	социальный педагог		рекомендации
3.	Индивидуальные консультации для классных руководителей и специалистов.	в течение года	социальный педагог		рекомендации
4.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с родителями, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог,		рекомендации
5.	Выступление с докладами, тренингами перед педагогами на педагогических советах, совещаниях.	в течение года	социальный педагог		
V.	<u>Индивидуальная работа с дошкольниками</u>	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительный дошкольный возраст
		Один раз в неделю			
1.	Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию (первая неделя)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

2.	Занятия по социально-нравственному воспитанию (вторая неделя)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
3.	Занятия по правовому воспитанию (третья неделя)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
4.	Индивидуальные занятия по запросам родителей	По запросу			
VI.	<u>Работа с родителями (семьей) обучающихся.</u>				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам детей.	в течение года	социальный педагог		журнал
2.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	апрель май	социальный педагог		рекомендации
VII.	<u>Профилактическая работа.</u>				
1.	Рейды в семьи «группы риска».	Один раз в месяц	социальный педагог		Журнал работы с семьями
2.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	социальный педагог		акты
3.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	ноябрь март	социальный педагог, классные руководители		акты
IX.	<u>Диагностико - аналитическая деятельность.</u>				
1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	социальный педагог, воспитатели		социальные паспорта
X.	<u>Организационная и координационная деятельность.</u>				
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> • с РОВД; • с КДН • с отделом опеки и попечительства; • с ГИБДД; • с управлением социальной защиты населения; • с органами здравоохранения; • Центр «Забота»; 	в течение года	социальный педагог		
2.	Анализ работы социального педагога за 2016 – 2017 учебный год.	май	социальный педагог		анализ
3.	Составление плана работы на 2017-2018 учебный год.	июнь	социальный педагог		план