

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. 8(34940)2-19-20, raduga-taz@mail.ru.

**Открытое занятие во
второй младшей группе «Улыбка»
Тема: «Я могу»**

Подготовила: социальный педагог
Рыбак Регина Николаевна

п.Тазовский, ноябрь 2015 год

Цели:

- Приучать детей самостоятельно, к соблюдению правил;
- развивать познавательную активность детей;
- Учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию волевых качеств личности.

Оборудование:

- Кукла – девочка и кукла – мальчик;
- Серия картинок «Что делает птичка?» (рис.1)
- Набор игрушек средних размеров и контрастной формы (шарик, кубик, матрешка, пупсик, машинка, грибок, чашечка и др.)
- Нарядный мешочек для хранения игрушек;
- Колпачок Петрушки из непрозрачной бумаги. (колпачок должен сидеть на голове ребенка свободно и глухо доводить почти до кончика носа.)

Ход занятия

Соц.пед: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в гости к куклам Насте и Павлику.

Итак, наступило утро. Настя и Павлик только что встали. Они брат и сестра. Павлик старше Насти, но он ее не обижает, а если надо, помогает. Вот и сейчас Павлик помогает своей сестре застелить кровать. Затем дети умылись, позавтракали и пошли играть в свою комнату. Настя и Павлик умеют себя развлечь, могут играть друг с другом в разные игры. А сейчас приглашают поиграть в свою любимую игру.

Игра – упражнение «не ошибись, Петрушка!»

Соц.пед.: Посмотрите, какие красивые игрушки хранятся в мешочке. Педагог вынимает из мешочка по очереди каждую игрушку, показывает малышам и ставит ее на стол. Дети рассматривают игрушки.

Соц.пед.: А теперь я достаю колпачок Петрушки, и тот, кто наденет этот колпачок, будет выступать, как на празднике, и показывать фокусы, как в цирке.

Вызывается один ребенок, ему надевают колпачок.

Соц.пед: Петрушка, здравствуй, сними колпачок, поклонись ребятам и скажи им: «Здравствуйте, ребята!», - а они похлопают и скажут: «Здравствуй, Петрушка!».

Петрушка отсаживается за отдельный столик. Затем педагог подзывает еще одного ребенка и дает ему важное поручение: как только Петрушка наденет свой колпачок, надо подойти к игрушкам, выбрать любую из них, подойти к нему, положить игрушку прямо в руки и сказать: «Петрушка, потрогай, что у тебя в руках, и назови игрушку. Не ошибись,

Петрушка!» по ходу игры детям напоминаются правила: соблюдать тишину и не называть предмет, который дают Петрушке в руки. Петрушка ощупывает игрушку пальцами, поворачивает в руках, а затем называет ее. Правильный ответ вызывает аплодисменты. Петрушка снимает колпачок и раскланивается перед зрителями, как артист. Выбирается новый Петрушка. Игра повторяется.

Соц.пед.: итак, поиграли мы с Настей и Павликом. А теперь они стали собираться на прогулку, оделись и вышли во двор. Во дворе они весело играют и никого не обижают, но и не боятся, хотя еще сами маленькие. На прогулке братик с сестрой любят играть.

Подвижная игра «Смелые мышки»

Соц.пед.: Давайте и мы в нее поиграем, выберем кота, а остальные будут смелыми мышками. Кот сидит на стуле поодаль.

Вышли мыши как-то раз
который час.

Раз, два, три, четыре,
Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон!
(Длительная пауза)

Убежали мышки вон!

*«Мыши» на носочках Посмотреть,
подкрадываются к коту*

*«Мыши» делают движения руками,
Будто дергают за гири.*

*«Мыши» и «кот» замирают,
готовясь бежать. «БОМ-бом-бом!»*

*«Мыши» убегают к
стульчикам – домикам, а «кот» их ловит.*

Соц.пед.: обратите внимание: наши мышки не боятся попасть в лапы к коту, потому что они смелые и хитрые. Они к тому же любопытные, их заинтересовали часы, вот они и дернули за гири. А пока мы играли, наступил вечер, скоро нужно ложиться спать. Перед сном Павлик читает Насте сказку, а потом они вместе разглядывают картинки. А вы любите рассматривать картинки?

Игра-имитация «Умная головка»

Соц.пед.: Я вам каждому по очереди буду показывать картинки, на которых изображена птичка, а вы постарайтесь назвать, что она делает, и показать это.

При необходимости педагог помогает назвать действие и изобразить его. Каждый раз, когда ребенок правильно выполняет задание, надо погладить его по голове и сказать: «Вот умница, вот умная головка».

Соц.пед.: вот мы с вами и провели целый день с ребятами – Настей и Павликом. Давайте вспомним, что умеют делать малыши, а тот, кто может это сделать, хлопайте один раз в ладоши. Кто может одеваться? Кушать

сам? Играть? Рассматривать картинки? Рисовать? И т.д. Вот видите, сколько вы всего уже умеете делать, а если еще не научились – не расстраивайтесь, обязательно научитесь! До встречи.