

Формирование целостной картины мира

Тема: «Дикие животные».

Русская народная потешка: «Мишка косолапый»
(повторение)



Подготовила: Баймурзаева Гульнара Абдулаевна.

Тазовский.
2015 год.

Цели:

- Дать элементарные представления о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, названия детенышей).
- Побуждать выразительно читать потешку, используя жестикуляцию.
- Уточнить представление о правильном питании.
- Закрепить умение раскатывать тесто между ладонями, сплющивать шар.
- Показать приемы работы стекой.

Оборудование: игрушка Мишка, игрушки и картинки с изображением лисы, волка, зайца, белки, медведя. Готовое вылепленное печенье с разными вариантами украшения, неукрашенное печенье, соленое тесто, стеки, деревянные зубочистки, пластмассовые вилки из кукольной посуды.

Ход занятия

За дверью раздается рычание, воспитатель идет к двери и демонстрирует, как Мишка входит в группу. Читает потешку:

Мишка косолапый

По лесу идет,

Шишки собирает,

Песенки поет.

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою топ!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой и спросим у него почему он рассердился и топнул ногой.

Мишка: потому, что шишка попала мне в лоб.

Воспитатель: ребята, кто из вас учил это стихотворение с мамой, и кто прочитает его Мишке. *(После каждого чтения обращает внимание на использование детьми движений, жеста, затем предлагает поиграть с мишкой: дети стоят около мишки, воспитатель читает стихотворение И. Токмаковой).* Ребята, я прочитаю вам стихотворение про Мишку, а вы повторяйте движения за мной.

Как на горке - снег, снег,

И под горкой - снег, снег,

И на елке - снег, снег,

И под елкой - снег, снег.

А под снегом спит медведь.

Тише, тише ... Не шуметь. *(Дети на носках отходят от него.)*

Воспитатель: Мишка, скажи-ка нам где ты живешь и кто твои детки? *(побуждать детей повторить слова: медвежата, медвежонок).*

Мишка: Я, вместе со своими детьми медвежатами живу в лесу. Так же, со мной в лесу живут много разных животных я вам их сейчас покажу, а вы скажите, кто это. *(Воспитатель поочередно показывает картинки, спрашивает названия, описывает животных, побуждает детей высказываться об их внешнем виде, названиях детенышей.)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что у медведя скоро день рождение, к нему придут гости. А кто придет к мишке в гости? Но он не знает, чем их угостить. А вы знаете? Давайте, мы поможем Мишке, испечем для него и его гостей печенье. *(Проходим к столам).*

Ребята, Мишка наш заскучал. Давайте, вместе с ним поиграем.

Физкультминутка

Мы спросили нашу печь:
- Что сегодня нам испечь?

Печку мы спросили,
Тесто замесили.

Тесто скалкой раскатали,
Раскатали, не устали.

Мы для мишки в день рождение
Приготовим угощение.

Дети выпрямляют руки вперед
Ладонями вверх.

Сжимают и разжимают пальцы.

Движения руками вперед-назад
Ладонями вниз.

«Пекут» пироги.

Воспитатель: У вас на столах у каждого лежит тесто, давайте сделаем шар. А как мы будем лепить шар, давайте покажем. Молодцы, а как из шара можно сделать лепешку - печенье. Правильно, надо сплющить.

Молодцы, ребята! Ребята, на столах у вас лежат также предметы, которыми мы раньше не пользовались при лепке, они нам нужны для того, чтобы украсить печенье, ведь мы готовим их на день рождение, и они должны быть необычными и красивыми. Вот это стека, вилочка, зубочистка формочки. Сейчас я вам покажу, как ими пользоваться. *(Коллективная работа)*

Молодцы ребята, красивые у нас получились печенья, а давайте мы у Мишки спросим, понравились ли ему печенье? Еще напомним ему, что нельзя много есть сладкого, это вредно для здоровья, ведь от сладкого портятся зубы.

Воспитатель:

Ребята, для кого мы лепили печенье?

А на какой праздник?

А кто придет к Мишке в гости?

Молодцы, ребята! Мишка очень доволен и рад, что вы помогли ему. Давайте, попрощаемся с ним.