

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Радуга»
Протокол №4 от 20.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
_____/Синельникова О.В./
подпись расшифровка подписи
Приказ № 153 от 27.05.2022г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего совета
Протокол №4 от 26.05.2022

**Положение
о режиме занятий воспитанников
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Радуга»**

п.Тазовский, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

2.1. Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной основной образовательной программой для детей со сложным дефектом (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

2.2. Образовательное учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня: с 7.30. до 19.30. (12 часов). Группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ «Капитошка» работает в десятичасовом режиме пребывания детей в детском саду: с 8.00 до 18.00.

2.4. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательное учреждение не работает.

2.5. Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами СП 2.4.3648-20.

3. Режим образовательной нагрузки

3.1. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении. Длительность непрерывной образовательной нагрузки:

3.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

3.3. В Учреждении используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, бассейн (со средней группы) и др.

3.4. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

Группы раннего возраста:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Младшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут.

Средняя группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут.

Старшая группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Подготовительная к школе группа:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

В группе раннего возраста - не более 10 минут

в младшей группе - 30 минут

в средней группе - 40 минут

в старшей группе - 45 минут

в подготовительной к школе группе - 1,5 часа.

3.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

3.7. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности -

3.8. Занятия по физическому развитию в соответствии с основной

образовательной программой дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

3.9. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем - логопедом и педагогом-психологом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их графика работы, продолжительность занятий составляет:

- старший дошкольный возраст - 20-25 минут. Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

3.10. Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

3.11. Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

3.12. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

3.13. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

3.14. Занятия проводятся:

-воспитателями в групповых помещениях;

-музыкальными руководителями в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;

-инструкторами по физической культуре в физкультурном зале, гимнастическом зале (кроме групп от 1 до 3-х лет), бассейне (кроме групп раннего и младшего возраста) по физическому развитию детей;

-учителем-дефектологом в кабинете учителя-дефектолога в группе компенсирующей направленности;

-учителями-логопедами в кабинете учителя-логопеда (логопункта);

-педагогами-психологами в кабинете педагога-психолога, сенсорной комнате;

-социальными педагогами в кабинете социального педагога;

-педагогами дополнительного образования в образовательных классах: хореографии, изобразительности, легоконструирования, автомобильная площадка дорожной безопасности, музейной комнате (региональный компонент), образовательном классе «Эврика», «Скоро в школу».

3.15.С письменного согласия родителей (законных представителей) 1 раз в неделю организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-

психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей младшего возраста (3-4 года) -15 минут;
- для детей средней группы(4-5 лет) – 20 минут;
- для детей старшей группы (5-6 лет) – 25 минут;
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 минут.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения Основной общеобразовательной программы Учреждения, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

3.16. Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 2-3 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей подготовительной к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 минут.

3.17. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения Основной общеобразовательной программы Учреждения, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

3.18. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

3.19. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники, организуется плавание в бассейне ДОУ.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения,

воспитатели, педагоги-специалисты, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме Основной общеобразовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, дополнительной общеразвивающей образовательной программы, учебного плана, качество реализуемых образовательных программ;
- соблюдения расписания образовательной деятельности;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.