



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок воспитанников образовательной организации (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 16 апреля 2022 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – ДООУ) и регламентирует режим занятий воспитанников ДООУ.

Положение принимается на заседании Педагогического совета работников учреждения и утверждается приказом заведующего ДООУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего ДООУ.

Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и младшими воспитателями, иными педагогическими работниками учреждения и обслуживающим персоналом.

1.2. Прогулки в ДООУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы образовательной организации.

1.3. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий ДООУ (заместитель заведующего) на основании погодных условий в день прогулки.

1.4. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

1.5. Цели и задачи прогулки:

- содействие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников во время прогулки;
- создание оптимальных условий для комфортного и безопасного пребывания ребенка на прогулке;
- обеспечение условий для игровой, трудовой и двигательной активности детей;
- формирование экологических знаний, трудовых навыков, развитие физических качеств и навыков, творческих способностей, эмоционально-волевой сферы воспитанников.

1.6. Прогулка проводится два-три раза в день, согласно графику выхода детей на прогулку:

- в теплое время года утренняя прогулка организуется в период утреннего приема на улице;
- дневная прогулка;

-вечерняя прогулка перед уходом домой.

1.7. Прогулка состоит из пяти этапов:

**I-наблюдение** за природой вокруг детского сада, погодными явлениями (выбор объекта наблюдения должен быть безопасным для детей);

**II – подвижные игры и спортивные игры, упражнения** (проводятся в травмобезопасном месте):

-для детей младшего дошкольного возраста 3-4-го г.р. – не менее 5-7 игр в месяц;

-для детей 5-го г.р. – не менее 7-9 игр в месяц;

-для детей 6 и 7-го г.р. – не менее 13 игр в месяц.

**III – трудовая деятельность** (на участке, в огороде, на клумбе и т.д.), во время которой использовать безопасные, исправные орудия труда;

**IV – индивидуальная работа** с детьми (при проведении индивидуальной работы с детьми не становиться спиной к другим детям, и держать в поле зрения всю группу);

**V – творческие игры** (контролировать, чтобы все дети были в поле зрения воспитателя).

1.8. Этапность прогулки может варьироваться в зависимости от целей прогулки, которые определяет воспитатель.

1.9. На прогулке используется эстетично оформленный выносной материал, отвечающий требованиям безопасности, обеспечивающий реализацию этапов прогулки в соответствии с реализуемой образовательной программой и возрастными особенностями детей.

1.10. Выход на прогулку (возвращение с прогулки) осуществляется в сопровождении двух взрослых – воспитателя и помощника воспитателя. На прогулку воспитатель идет во главе колонны, помощник воспитателя замыкает колонну воспитанников. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.

1.11. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДОУ;

-пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до одного километра);

-в функциональных помещениях ДОУ (в активированные дни).

1.12. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;

-целевая (проводится со средней группы с выходом за пределы участка детского сада);

-экскурсия (проводится систематически со старшей группы не менее 1 раза в месяц);

-поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

1.13. Помимо традиционной прогулки с детьми ДОУ планируются тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности

или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки - трудовые акции, прогулки-экскурсии.

1.14. Маршрут движения группы проверяется младшим воспитателем за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов.

1.15. Перед выходом за прогулку воспитатель организует беседу – инструктаж с детьми о правилах поведения на прогулке или экскурсии.

1.16. Воспитатель сверяет фактическое количество детей со списочным (в таблице посещаемости) до прогулки, во время прогулки, в конце прогулки и после возвращения в группу.

1.17. Во избежание переохлаждения или перегрева детей двигательная деятельность на воздухе должна быть различной интенсивности в зависимости от погодных условий.

1.18. Не допускать нахождения детей в течение длительного времени без движений. Необходимо вовлекать всех детей в подвижные игры.

1.19. Воспитателю запрещается:

- беседовать во время прогулки с другими педагогами, родителями или прохожими;
- использовать мобильные телефоны во время проведения прогулки.

## **2. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

2.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее- СанПиН 1.2.3685-21).

2.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, общую автомобильную площадку, одну метеоплощадку.

До момента выхода детей на прогулочные площадки территория должна быть убрана от снега, мусора уборщиками территории и безопасна для организации прогулки детей. Уборка участка проводится уборщиком территории ежедневно: утром за 1 час до прихода детей на площадку и по мере загрязнения территории.

2.3. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

2.4. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями.

2.5. Уборочный инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

2.6. В зимнее время очистка территории (подходы к зданию, пути движения, дорожки, площадки, зоны отдыха и игр) от снега проводится по мере необходимости, использование химических реагентов не допускается.

2.7. При организации деятельности детей на участке в зимний период используются разные формы работы, направленные на обеспечение полноценного активного отдыха воспитанников, развития у них движений, положительных эмоций.

2.8. На прогулке с детьми в зимний период можно использовать следующие формы работы:

- \* наблюдения за живой и неживой природой, кормление птиц;
- \* беседы с детьми;
- \* рассказы педагога и воспитанников из личного опыта;
- \* создание ледышек и составление из них узоров, украшение участка;
- \* лепка из снега;
- \* рисование на снегу;
- \* труд на участке;
- \* проведение подвижных игр в каждой возрастной группе;
- \* чтение художественной литературы и разыгрывание сказок;
- \* сюжетно-ролевые игры с использованием снежных построек;
- \* развивающие игры на развитие памяти, внимания, мышления;
- \* разнообразная двигательная деятельность: занятия физической культурой (согласно расписанию), физкультурные досуги, катание на лыжах, санках, ледянках, снегоходах, различные эстафеты и игры с использованием санок и лыж, игры со снежками, скольжение по ледяным дорожкам.

2.9. Во время прогулки можно предложить детям понаблюдать, как идет снег, рассмотреть снежинки на одежде. Предметом для наблюдений станут небо, облака, деревья, птицы. Для того, чтобы была возможность наблюдать за птицами каждый день, педагог с детьми развешивает заранее сделанные кормушки на участке и выносит для них хлебные крошки.

2.10. Если на улице мороз, педагог обращает внимание воспитанников на то, как хрустит снег под ногами, и объясняет, почему это происходит. Интересным будет наблюдение за узорами на стекле. Вместе с педагогом воспитанники могут пофантазировать и найти знакомые очертания: елочку, снежные горы, белого зайчика и т.д. В ходе прогулки дети анализируют погоду, а затем в группе заносят результаты наблюдений в календарь природы.

2.11. Познавательным станет проведение опытов с водой. Например, залив формочки подцвеченной красками водой, дети получают разноцветные ледышки, которыми можно украсить участок.

2.12. Если снег липкий, то его можно использовать в качестве строительного материала и соорудить горку, крепость или просто поиграть в снежки. Взяв немного снега с собой в группу, воспитанники смогут понаблюдать за его превращением в воду.

2.13. Приобщая детей к труду, педагог может предложить им окучить снегом кустарники и деревья, провести ремонт снежных построек (при необходимости),

принять участие в постройке снежной крепости.

2.14. Организуя на прогулке игры, важно следить, чтобы все воспитанники были вовлечены в эту деятельность.

2.15. К работе по оформлению прогулочной площадки в этот период активно привлекаются родители (законные представители).

2.16. Важным при организации прогулок в зимний период является одежда воспитанников, которая должна соответствовать погодным условиям и не стеснять движения детей во время прогулки.

2.17. Перед выходом на прогулку работники ДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

2.18. В случае резкого понижения температуры воздуха, усиления ветра во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

2.19. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему ДОУ, который организует поиска ребенка, ставит в известность департамент образования, полицию, родителей (законных представителей) в соответствии со схемой оповещения.

2.20. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами. Использует для прогулки выносной материал, который затем уносит с собой в помещение группы и проводит обработку данных предметов с использованием дезинфицирующих средств.

2.21. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного дворика.

2.22. При раскачивании карусели следить, чтобы рядом не было других детей.

2.23. При организации и проведении прогулок с воспитанниками ДОУ в зимний период необходимо соблюдать инструкцию по охране труда.

### **3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: посещение туалетной комнаты.

3.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

–воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

–младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

–воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на

участок к воспитателю;

- в помощь при одевании каждой подгруппы раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада согласно «Графика оказания помощи сотрудникам при одевании детей на прогулку»;

-детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

3.3. Во избежание перегревания детей следует придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, теплые штанишки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

3.4. Возвращение детей с прогулки организуется по подгруппам. Младший воспитатель уводит с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 10-15 минут с воспитателем.

3.5. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду и развесить в сушильные шкафы. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

3.6. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей:

-при колебаниях температуры +3 до -3 С и слабом ветре одежда дошкольников должна состоять из трех слоев, включая белье (верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки);

- при температуре от -4 до -10 С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

-в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

3.7. Работник, сопровождающий детей на улицу, строго следит за тем, чтобы дети, спускаясь по лестнице, не брали друг друга за руку, а шли по одному, держась за перила. Спускаясь не спеша, не толкая друг друга.

#### **4. Порядок организации прогулки в холодный период времени**

4.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, режимом дня, графиком прогулок при низкой температуре воздуха (приложение), утвержденными приказом заведующего.

4.2. Воспитатель и младший воспитатель следят за санитарным состоянием участка и за техникой безопасности.

- 4.3. Воспитатель организует работу с родителями (по согласованию) по созданию снежных построек на участке. Снежные постройки должны соответствовать возрастным требованиям, требованиям техники безопасности, эстетики, ГОСТам.
- 4.4. Воспитатель должен просмотреть на безопасность выносной материал, подготовить его для выноса на участок младшему воспитателю.
- 4.5. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.
- 4.5.1. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам.
- 4.5.2. Воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания.
- 4.5.3. Младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.
- 4.5.4. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.
- 4.5.5. В помощь при одевании в каждую группу младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего персонала детского сада, согласно утвержденного приказа заведующего ДОУ.
- 4.5.6. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
- 4.5.7. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гамаши, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.
- 4.6. Осуществлять выход детей на участок по подгруппам.
- 4.7. Воспитатель должен одеть первую подгруппу, вывести детей на крыльцо детского сада, пересчитать.
- 4.8. Младший воспитатель одевает и выводит вторую подгруппу (вторую половину детей группы) детей.
- 4.9. Воспитатель пересчитывает детей со второй подгруппы и проверяет наличие всей одежды (варежек, шарфов и т.д.) у воспитанников.
- 4.10. Воспитатель и младший воспитатель должны построить детей парами в колонну, пересчитать.
- 4.11. Колонна идет на прогулочный участок в сопровождении воспитателя. Воспитатель - впереди, помощник воспитателя сзади с последней парой детей.
- 4.12. Воспитатель на участке пересчитывает детей.
- 4.13. Помощник воспитателя, проведя группу на участок, выносит приготовленный и просмотренный на безопасность воспитателем выносной материал.



## **5. Порядок организации прогулки в теплый период времени**

- 5.1. Воспитатели всех групп организуют прогулки с воспитанниками в соответствии с режимом дня и графиком прогулок в теплый период времени, утвержденными приказом заведующего.
- 5.2. Воспитатель и помощник воспитателя следят за санитарным состоянием участка и техникой безопасности на участке.
- 5.3. Маршрут движения группы проверяется помощником воспитателя за 15 минут до начала прогулки на наличие травмоопасных факторов, подозрительных предметов, грибов, ядовитых растений.
- 5.4. Непосредственно перед выходом на улицу воспитатель и помощник воспитателя проверяют одежду детей на соответствие погодными условиями, наличия головного убора.
- 5.5. Помощник воспитателя обеспечивает питьевой режим на участке.
- 5.6. В период утренней и вечерней прогулки воспитатель организует малоподвижные игры с детьми, трудовую деятельность, наблюдения за природой.

## **6. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада в активированные дни**

- 6.1. В зимний период в соответствии с погодными условиями при низких температурах воздуха прогулки исключаются или сокращаются (см. приложение).
- 6.2. В летний период прогулки на свежем воздухе исключаются или сокращаются при повышенной загазованности, штормовом предупреждении на основании информации МЧС.
- 6.3. В зимний период в дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе организуется динамическая (двигательная) прогулка в помещениях детского сада при открытых окнах (далее - динамические часы), перед проведением которой на детей предварительно надевают одежду (за исключением верхней).
- 6.4. Двигательная активность детей в активированные дни компенсируется за счет проведения музыкальных, физкультурных и динамических часов. Перенос, отмена динамического часа, физкультурного или музыкального занятия не допускается.
- 6.5. В соответствии с функциональной структурой здания детского сада (минимальная площадь для двигательной активности и развития движений детей) динамические часы проводятся в музыкальном и физкультурном зале.
- 6.6. В содержание прогулки в приспособленных функциональных помещениях в летний период должны быть включены все структурные элементы (см. п. 1.7) с учетом имеющихся условий.

## **7. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада**

- 7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с детьми 4 года жизни.

- 7.2. Содержание прогулок определяется образовательной программой дошкольного образования по ознакомлению детей с окружающим.
- 7.3. При подготовке к прогулке за пределы детского сада воспитатель должен предварительно согласовывать с заведующим и осмотреть место прогулки, маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
- 7.4. Ответственные лица, назначенные приказом заведующего, проводят целевой инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
- 7.5. В случае дальнейшей прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.
- 7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего детским садом должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возложена ответственность за жизнь и здоровье детей.
- 7.7. На прогулку с выходом за пределы детского сада сопровождающие лица должны быть экипированы медицинской аптечкой и питьевой водой.
- 7.8. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
- 7.9. На детей надевают яркие жилеты безопасности. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
- 7.10. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
- 7.11. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок.
- 7.12. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.
- 7.13. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.
- 7.14. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.
- 7.15. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов

до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей. Убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.17. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков запрещено.

7.18. Рекомендуется избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заместителю заведующего по ВМР, заведующему о возвращении с экскурсии.

## **8. Алгоритм действий сотрудников при несчастном случае на прогулке**

8.1. В случае травматизма ребенка (детей) на прогулке, воспитатель группы обязан немедленно обратиться в медицинский кабинет, поставить в известность по тел. Заведующего или дежурного администратора или специалиста по охране труда, родителей (законных представителей) воспитанника. Остальных детей воспитатель пересчитывает, оставляет с младшим воспитателем или с воспитателем группы, гуляющим на соседнем прогулочном участке, сообщая при этом количество детей, оставшихся на участке.

8.2. Медицинские работники осуществляют первую медицинскую помощь ребенку (детям).

8.3. Администрация сообщает о травме в Департамент образования.

8.4. Медицинские работники принимают решение о необходимости вызова скорой помощи.

8.5. Администрация детского сада в случае невозможности присутствия родителя (законного представителя) пострадавшего, назначает сотрудника МБДОУ сопровождающего ребенка в медицинское учреждение.

8.6. Медицинский работник производит запись в «Журнале травматизма».

Администрация организует работу по устранению травмоопасного фактора, повлекшего за собой травму, а так же организует расследование несчастного случая.

8.7. При проведении пеших прогулок за пределы детского сада у воспитателя должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой доврачебной помощи при травмах.

8.8. При несчастном случае с ребенком (детьми) во время пеших прогулок, воспитатель должен незамедлительно оказать первую доврачебную помощь,

проинформировать по телефону администрацию и медперсонал о произошедшем несчастном случае. В случае отсутствия телефонной связи, необходимо направить одного из сопровождающих в детский сад с информацией о несчастном случае. Дальнейшие действия организует администрация МБДОУ.

#### **9. Алгоритм действий сотрудников детского сада при обнаружении самовольного ухода воспитанника (воспитанников) с территории ДОУ**

9.1. В случае обнаружения отсутствия ребенка (детей) на участке, воспитатель должен немедленно сообщить об этом администрации детского сада. Заведующий (в случае отсутствия заведующего - заместители заведующего или дежурный администратор) организуют поиски ребенка (детей) и сообщают о пропаже ребенка в вышестоящие организации.

9.2. С момента обнаружения отсутствия ребенка (детей) на их поиск необходимо привлечь максимальное количество работников образовательной организации, не занятой организацией образовательного процесса.

9.3. Работники, привлеченные к поиску самовольно ушедшего ребенка (детей) в первую очередь направляются:

- по адресу фактического проживания ребенка;
- на работу к родителям;
- к родственникам (бабушка, дедушка, тетя, дядя и др.)

9.4. Воспитатель осуществляет поиск по маршруту МБДОУ - адрес проживания ребенка (в соответствии с данными журнала «Сведения о родителях воспитанников»).

9.5. Администрация МБДОУ:

- а) организует поиски ребенка (детей);
- б) сообщает в Департамент образования о самовольном уходе ребенка (детей) с территории детского сада;
- в) сообщает родителям ребенка (детей);
- г) сообщает в УВД.

9.6. Младшие воспитатели (5-6 человек) организуют поиск на территории МБДОУ в течение 20-30 минут.

9.7. Сотрудники МБДОУ (работники администрации, профильные специалисты (социальные педагоги, педагоги-психологи, медицинские работники, делопроизводитель, специалист по охране труда, дежурный по режиму) ведут поиск по направлениям согласно приложения к положению.

9.8. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов вахтеру.

9.9. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам согласно приложения к положению.

9.10. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения по указанным выше телефонам. Вахтер сообщает об окончании

поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, но телефонам, предварительно взятых (п.8.9).

9.11. При обнаружении ребенка (детей) администрация МБДОУ сообщает об этом:

- а) родителям ребенка (детей);
- б) в Департамент образования;
- в) в УВД.

9.12. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен провести его (их) первичный осмотр на предмет наличия физических травм, отравлений, психических расстройств и доложить об их наличии (отсутствии) администрации детского сада.

9.13. В случае обнаружения у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств администрация МБДОУ направляет на место происшествия медицинский персонал, который в случае необходимости вызывает скорую помощь.

9.14. В случае отсутствия у ребенка (детей) физических травм, отравлений, психических расстройств, сотрудник, обнаруживший его (их), доставляет ребенка (детей) в детский сад.

## **10. Ответственность**

10.1. Воспитателю запрещается: оставлять детей одних, без присмотра работников ДОУ, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

10.2. В соответствии с законодательством РФ воспитатель несет ответственность за:

- жизнь и здоровье детей, нарушение их прав и свобод;
- некачественное проведение прогулки;
- несоответствие применяемых форм и методов в организации прогулки возрастным психофизическим особенностям детей;
- сохранность одежды детей (должен учить детей аккуратно и бережно относиться к одежде, не допускать потери или порчи ее);
- сохранность выносного материала;

10.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин должностных обязанностей, инструкций по охране труда, по организации охраны жизни и здоровья детей на прогулке, инструкции по организации прогулок и экскурсий с детьми, воспитатель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством РФ.

10.4. За применение, в т. ч. однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, воспитатель освобождается от занимаемой должности, в соответствии с трудовым законодательством РФ и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

10.5. Младший воспитатель несет ответственность за санитарное состояние

веранды.

10.6. Уборщик территории несет ответственность за обеспечение условий безопасности на прогулочном участке.

Приложение 1 к Положению  
«Об организации прогулок с детьми  
МБДОУ детский сад «Радуга»

**Продолжительность прогулок для детей 2-3 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 20 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с	До 40 мин	
	Умеренный дл 10		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	До 40 мин	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с	Не гуляют	
	Умеренный дл 10		
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		

**Продолжительность прогулок для детей 3-4 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с	До 40 мин	
	Умеренный дл 10		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с	До 40 мин	
	Умеренный дл 10		
Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10		

**Продолжительность прогулок для детей 4-5 лет**

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с	До 40 минут	
	Умеренный дл 10 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 25 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с	До 40 мин	
	Умеренный дл 10 м/с		
Ниже -20 градусов	Слабый до 5 м/с	Не гуляют	Не гуляют
	Умеренный дл 10 м/с		

Ниже -20 градусов	Без ветра	Не гуляют	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с		
	Сильный до 15 м/с		

#### Продолжительность прогулок для детей 5-6 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с		
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 40 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Сокращенная прогулка	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	
	Сильный до 15 м/с		

#### Продолжительность прогулок для детей 6-7 лет

Температура воздуха	Скорость ветра м/с	ПРОГУЛКИ по режиму	
		дневная	вечерняя
От -10 градусов до - 14	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 минут	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
От -15 градусов до - 19	Без ветра	1 час 30 мин	1 час
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	До 40 мин	До 40 мин
	Сильный до 15 м/с		
От -20 градусов до -24 градусов	Без ветра	До 35 мин	До 40 мин
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	Не гуляют
	Сильный до 15 м/с		
Ниже -25 градусов до - 29	Без ветра	Сокращенная прогулка	Не гуляют
	Слабый до 5 м/с		
	Умеренный дл 10 м/с	Не гуляют	
	Сильный до 15 м/с		

**Приложение 2 к Положению  
«Об организации прогулок с детьми  
МБДОУ детский сад «Радуга»**

**Поисковые группы сотрудников детского сада  
при самовольном уходе воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ  
детский сад «Радуга» здание (мкр.Геолог, д.15)**

<b>№ н/п</b>	<b>Сотрудники образовательной</b>	<b>Наименование объекта обследования</b>
1.	Группа №1 (поисковый участок 1)  Дежурный по режиму, социальный педагог	Обследуют дорогу по направлению к месту проживания ребенка, детские площадки по пути к дому
2.	Группы №2 (поисковый участок 2)  Специалист по охране труда, социальный педагог	Обследует территорию детского сада, детские площадки жилых домов по мкр. Геолог, ул. Дорожная 3 - ул. Геофизиков д. 27В, район ул. Геофизиков, а также территорию, ведущую к МБОУ ТСОШ
3.	Группы № 3 (поисковый участок 3)  Заместитель заведующего по БЖД, социальный	Территория объездной дороги, ведущей к Департаменту образования (Администрация п.Тазовский, ГБУЗ ЯНАО «Тазовская ЦРБ», ул. Северная, МБДОУ детский сад «Олененок», ул. Калинина, Дом творчества, Департамент образования Администрации
4.	Группы № 4 (поисковый участок 4)  Заместитель заведующего	Территория центральной улицы поселка: ул. Пушкина (м-н «Кедр», м-н «Фея», территория МКОУ ТШИ, Центр национальных культур, Тазовская районная библиотека, центральная площадь)

Схема микрорайона Геолог



**Приложение 3 к Положению  
«Об организации прогулок с детьми  
МБДОУ детский сад «Радуга»**

**Взаимодействие сотрудников по средствам сотовой связи  
при самовольном уходе воспитанника (воспитанников) с территории МБДОУ детский сад «Радуга»**

1. Все работники, направляемые на поиски ребенка (детей) оставляют номера своих сотовых телефонов вахтеру.
2. Во время поисков необходимо поддерживать связь посредством сотового телефона. Всю информацию необходимо сообщать по телефонам:

Заведующий	8(34940)2-09-50 (рабочий)
	89519891150 (сотовый)
<b>здание (мкр Геолог, д.15)</b>	
Заместитель заведующего по ВМР	8(34940)2-09-55 (рабочий)
	8(982)209-99-06 (сотовый)
Заместитель заведующего по БЖД	8(34940)2-09-52
	8(904)453-12-06 (сотовой)
Специалист по охране труда	8(34940)2-09-58
	8(930)942-19-80 (сотовый)
Делопроизводитель	8(34940)2-09-50 (рабочий)
Вахтер, охранник (диспетчерская)	8(34940)2-09-56 (рабочий)
Viber-группа МБДОУ детский сад «Радуга», педагоги «Радуга» «Прогулка»	

3. Работник, обнаруживший ребенка (детей), должен сообщить о его (их) месте нахождения по указанным выше телефонам.
4. Вахтер сообщает об окончании поисков всем сотрудникам, задействованных в поисках, по телефонам, предварительно взятых (п.1).

**С Положением по организации прогулок с детьми  
МБДОУ детский сад «Радуга» ознакомлен:**

№	Ф.И.О.	Должность	Дата ознакомлени	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
52				
53				
54				
55				
56				
57				
58				
59				
60				
61				
62				
63				
64				
65				
66				
67				
68				
69				
70				
71				
72				
73				
74				
75				
76				
77				
78				
79				
80				
81				
82				
83				
84				
85				
86				
87				
88				
89				
90				
91				
92				
93				
94				
95				
96				
97				
98				
99				
100				