

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
протокол №4 от 20.05.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
от 27.05.2022г. №153  
\_\_\_\_\_О.В.Синельникова

**Положение  
о работе с детьми-инвалидами на дому  
МБДОУ детский сад «Радуга»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения на дому детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее – Учреждение).

1.2. Нормативными основаниями для организации обучения на дому детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования являются:

Нормативные документы федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 16 апреля 2022г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155);

– Приказ от 31.07.2015 №528н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида»;

– Приказ от 15.10.2015 №723н «Об утверждении формы и порядка представления органами исполнительной власти субъектов индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Устав МБДОУ детский сад «Радуга» и иные нормативные документы:

1.3. Образование на дому является одной из форм образования детей-инвалидов от 2-х месяцев до завершения образовательных отношений, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать дошкольное образовательное учреждение.

1.4. Основанием для получения дошкольного образования на дому является заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего Учреждением.

1.5. Продолжительность дошкольного образования на дому определяется договором между родителями (законными представителями) и Учреждением, зависит от возраста ребенка и установленного срока инвалидности.

1.6. При организации дошкольного образования на дому Учреждение руководствуется Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями), настоящим положением.

1.7. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся заведующим Учреждения.

1.8. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Организации обучения на дому по адаптированным образовательным программам дошкольного образования осуществляется с целью реализации права детей-инвалидов на равные возможности получения дошкольного образования.

2.2. Основными задачами дошкольного образования детей-инвалидов на дому являются:

- обеспечение равного доступа детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов к получению образования и успешную социализацию;
- обеспечение щадящего режима образования;
- выявление индивидуальных особенностей развития и потенциальных (резервных) возможностей детей;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка;
- подбор и реализация адаптированной образовательной программы на основе государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов;

– организация консультативной и психологической помощи родителям (законным представителям), обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с особым ребенком.

### **3. Организация работы по обучению на дому детей-инвалидов**

3.1. В организации работы по дошкольному образованию на дому задействованы: заведующий, заместитель заведующего, воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог и семья.

3.2. Фамилии детей, получающих дошкольное образование на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы и утверждаются приказом заведующего.

3.3. Педагоги, осуществляющие дошкольное образование на дому, закрепляются за ребенком приказом по основной деятельности МБДОУ детский сад «Радуга».

3.4. Время на занятие с ребенком на дому включено в циклограмму рабочего времени педагога.

3.5. Периодичность занятий соответствует учебному плану организованных видов деятельности с ребенком.

3.6. Педагог учреждения, осуществляющий дошкольное образование ребенка-инвалида на дому, ведет следующую документацию:

– Журнал учета индивидуального обучения на дому (дневник посещений), где фиксируются дата занятия, содержание пройденного материала, количество часов;

– Карта диагностического обследования;

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования на каждого ребенка, получающего образование на дому;

– График работы;

– Отчеты по коррекционно-развивающей работе с детьми, нуждающимися в длительном лечении, и (или) детьми-инвалидами заслушиваются на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения и на итоговом педагогическом совете.

3.7. При организации обучения на дому образовательная организация по договору:

- предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно наглядно-демонстрационный материал, развивающие игры, учебные пособия, допущенные к использованию при реализации адаптированных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает педагогическую, методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированной программы;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и

родителям (законным представителям).

3.8. В случае болезни обучающегося педагог, труд которого оплачивается по тарификации (табелю), обязан отработать пропущенные часы в методическом кабинете МБДОУ. (изготовление пособий, заданий, конспектов мероприятий с обучающимся)

3.9. Во время нетрудоспособности педагога сроки проведения занятий переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями).

#### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, педагогические работники, родители воспитанников.

4.2. Воспитанники имеют право:

- на получение качественного дошкольного образования;
- на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- на лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- на уважение личности ребенка.

4.3. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомится с ходом и содержанием коррекционно-образовательной деятельности;

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения, в Департамент образования Администрации Тазовского района;

- присутствовать на занятиях;

- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию Учреждения.

4.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;

- выполнять рекомендации педагогов;

- поддерживать интерес ребенка к образованию;

- ставить педагога в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

– своевременно информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

4.5. Родители (законные представители) несут ответственность:

– за невыполнение и ненадлежащее выполнение договорных обязательств;  
– за достоверность предоставляемых сведений о состоянии здоровья ребенка.

4.6. Педагогический работник имеет право:

– выбирать форму проведения занятий;  
– обращаться к администрации Учреждения за необходимыми методическими материалами, комплексной (финансовой, технической, информационной, нормативной, правовой) поддержкой на всех этапах работы;  
– обращаться за помощью и информационной поддержкой к специалистам психолого-медико-педагогического сопровождения.

4.7. Педагогический работник обязан:

– соблюдать условия договора между родителями (законными представителями) и Учреждением;  
– разрабатывать и реализовывать адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом склонностей и интересов ребенка;  
– знать специфику заболевания ребенка-инвалида, особенности режима и организации домашних занятий;  
– не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы;  
– своевременно заполнять необходимую документацию.

4.8. Педагогический работник несет ответственность:

– за качественную организацию коррекционно-образовательной работы;  
– за соблюдение прав ребенка;  
– за сохранение профессиональной тайны в соответствии с действующим законодательством.

4.9. Учреждение имеет право:

– вносить предложения по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекции нарушений в развитии ребенка в семье;  
– отчислить ребенка с домашней формы образования при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего его дальнейшему образованию.

4.10. Учреждение обязано:

– обеспечить: охрану жизни и здоровья ребенка; коррекцию имеющихся отклонений в развитии; осуществлять индивидуальный подход.

Учитывая особенности развития: заботиться об эмоциональном благополучии ребенка;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семьи и ребенка;

- обеспечивать своевременный подбор педагогов;

- установить график работы педагогического работника с ребенком, получающего обучение на дому, своевременно информировать педагога и родителей (законных представителей) о времени проведения занятия;

- контролировать выполнение адаптированной образовательной программы дошкольного образования, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в полугодие;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение документации.

4.11. Учреждение несет ответственность:

- за качество и эффективность организации работы по обучению на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов за соблюдение прав ребенка;

- за сохранение персональной информации в соответствии с законодательством;

- за целевое расходование бюджетных средств.