

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог 15, п.Тазовский Ямало-Ненецкий автономный округ 629350
тел. 8(34940)2-09-50 raduga-taz@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детский сад «Радуга»
протокол от 15 апреля 2021 г. №4



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
О.В.Синельникова

Рассмотрено и принято
на Общем собрании
трудоового коллектива МБДОУ детский сад
«Радуга» Протокол №2 от 12.04.2021 г.

Рассмотрено
на Управляющем совете
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протокол №3 от 16.04.2021г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Радуга» за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2.3., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 и отражает результаты деятельности за 2020 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Адрес организации	629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п.Тазовский, мкр. Геолог, дом 15.
Телефон, факс	8(34940)20950
Адрес электронной почты	raduga-taz@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Тазовский район
Руководитель	Синельникова Ольга Владимировна
Дата создания	30.07.2013г. (Постановление Администрации Тазовского района от 30.07.2013г. № 381.)
Лицензия	№ 2585 от 22.04.2016г. серия 89ЛО1 №0001176, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее детский сад «Радуга») открылся в 2013 году в жилом районе поселка Тазовский и располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, вблизи Студии «Факт».

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 7398 кв.м., из них площадь помещений используемых для образовательного процесса 4 203 кв.м, детский сад «Радуга» размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 15035 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Режим образовательной деятельности (пятидневная неделя)

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности 12 часов, с 7:30 до 19:30; Режим работы группы для детей с ОВЗ – 10 часов, с 8.00 до 18.00.

В предпраздничные дни работа МБДОУ детский сад «Радуга» сокращается на один час.

Режим дня, непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом МБДОУ детский сад «Радуга», образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм действующих СанПиН.

С целью расширения доступности в получении образования, развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2020 году детский сад продолжил работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках группы «Капитошка». Работа с детьми была построена в соответствии ИПР, а также основной образовательной программой (адаптированной) МБДОУ детский сад «Радуга» и индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.

Взаимодействие с организациями партнерами

МБДОУ детский сад «Радуга» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- с учреждениями образования:

- Департамент образования Администрации Тазовского района.
- МБДОУ Тазовского района.
- Дом творчества п. Тазовский.
- МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ

Осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации).
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности.
- Экскурсии, мероприятия, конкурсы

- с учреждениями здравоохранения:

- Тазовская ЦРБ;
- Роспотребнадзор;
- Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками ТЦРБ:
- Плановые осмотры детей МБДОУ детский сад «Радуга» врачами;

- Плановые прививки.
- с учреждениями культуры и спорта:
 - Тазовская школа искусств.
 - Централизованная библиотечная сеть п. Тазовский.
 - Тазовский краеведческий музей.
- Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий, конкурсов.

II. Система управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет учреждения, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий МБДОУ детский сад «Радуга».

Функции органов управления, действующие в МБДОУ детский сад «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ детский сад «Радуга» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Радуга»; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; -координации деятельности методических объединений; -повышения квалификации и переподготовки кадров.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения <p><i>Содействует</i> совершенствованию воспитательно-образовательному процессу и материально-технической базы Учреждения;</p> <p><i>Контролирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения; <p><i>Вносит предложения</i> направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы местного самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителю</p>
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; -обсуждение основных направлений развития Учреждения

Структура управления МБДОУ детский сад «Радуга» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, заместителей заведующего по воспитательно-методической работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе и по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, педагогов, родителей обучающихся, посещающих детский сад.

В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: управление в МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательства на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать разные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим

особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад «Радуга» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ, Дополнительной общеразвивающей программой.

Основная образовательная программа детского сада направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности по направлениям развития личности.

В работе детского сада в 2020 году использовались следующие парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;

"Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников", автор Савченко В.И.;

«Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете». Методическое пособие Конкевич С.В.;

«Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». Учебно – методическое пособие. Чеменова А. А., Столмакова Т.В.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ детский сад «Радуга».

Дистанционное обучение

В период с 29 марта по 29 мая 2020 года деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Радуга" была приостановлена в соответствии:

–с Указом Президента Российской Федерации от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочими днями»;

–Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на

территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В детском саду в период с апреля по май 2020 года работали 2 дежурные группы, наполняемость которых не превышала 12 детей. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей находящихся на самоизоляции в период с апреля по май 2020 года сотрудниками ДООУ было организована дистанционная работа по направлениям развития детей дошкольного возраста. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДООУ и комплексно-тематическим планированием на 2019/2020 учебный год. Дистанционные занятия с детьми старшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты детского сада проводили с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049–13 (п. 4.20): не больше одного занятия в день и не чаще трех раз в неделю. Продолжительность занятий составляла 10 минут для детей 5 лет и не больше 15 минут для детей 6 лет.

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух форматах – онлайн (программы Viber, Watsapp) и облачный сервис - сайт МБДОУ детского сада «Радуга». Родителям (законным представителям) предоставлялось право выбора дистанционного образования.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, индивидуальные беседы, на которых оказывали методическую и по возможности техническую помощь.

В рамках дистанционной работы с детьми педагоги и специалисты детского сада организовали разные виды деятельности:

- игровую деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- познавательную деятельность, экспериментирование;
- изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию);
- конструирование;
- музыкальную деятельность (слушание музыки, пение);
- элементарный бытовой труд;
- двигательную деятельность (утренняя гимнастика, танцевальный флешмоб).

Обратная связь с родителями.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях, на сайте ДООУ. Данные посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

С сентября 2020 года сотрудниками детского сада решаются следующие

годовые задачи:

1. Создать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащения предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом, ФГОС ДО;
2. Совершенствовать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности;
3. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детский сад «Радуга» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов) – 297 детей, в режиме домашнего обучения – 1 ребенок. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 60 воспитанников. В детском саду осуществляют работу с детьми с 10 месяцев до 8 лет, в 15 группах, из которых 14 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Общее количество обучающихся 297 детей.

Возрастные группы	2020 год (январь-август)		2020 год (сентябрь – декабрь)	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
Группы раннего возраста (от 1 до 1,6 лет)	2	38	2	45
2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности	4	78	3	52
Младшая группа общеразвивающей направленности	2	44	4	81
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	52	2	48
Старшая группа общеразвивающей направленности	1	25	2	51

Подготовительная группа общеразвивающей направленности	3	68	1	26
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	9	1	8
ИТОГО	15	314	15	311
	Ранний возраст – 116 д. Дошкольный возраст – 198 д.		Ранний возраст – 74 д. Дошкольный возраст – 237 р.	

Расписание занятий

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. Ссылка на расписание на официальном сайте учреждения <http://raduga89.ru/education/460/>

Результаты педагогической диагностики

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ детский сад «Радуга» проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровня заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в апреле-мае педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуально развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой ДОУ. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности. Обследование прошли 243 воспитанника, за исключением детей раннего возраста, а также детей, которые находились в отпуске и отсутствовали по иным причинам (33 ребенка).

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
	75	31%	153	63%	15	6%	228	94%

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга»

Качества	Кол-во продиагностированных детей	Уровни			
		конец уч. года 2020			
		Высокий Кол-во детей/процент	Средний Кол-во детей/процент	Низкий Кол-во детей/процент	Низший Кол-во детей/процент
1. «Физическое развитие»	243	110/45%	124/51%	9/4%	-
2. «Социально-коммуникативное развитие»	243	62/25%	164/68%	17/7%	-
3. «Речевое развитие»	243	71/29%	161/66%	11/5%	-
4. «Познавательное развитие»	243	62/25%	162/67%	19/8%	-
5. «Художественно-эстетическое развитие»	243	70/31%	154/64%	19/8%	-
Показатели		75/31%	153/63%	15/6%	-

Сводная таблица результатов педагогической диагностики интегративных качеств воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга»

Качества	Кол-во продиагностированных детей	Уровни			
		конец уч. года 2020			
		Высокий Кол-во детей/ процент	Средний Кол-во детей/ процент	Низкий Кол-во детей/процент	Низший Кол-во детей/ процент
1. «Физическое развитие»	243	110/45%	124/51%	9/4%	-
2. «Любознательность и активность»	243	78/32%	151/62%	14/6%	-
3. «Эмоциональность и отзывчивость»	243	71/29%	161/66%	11/5%	-
4. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми»	243	77/31%	149/62%	17/7%	-
5. «Способность управлять своим поведением и планировать действия»	243	59/25%	172/70%	12/5%	-
6. «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи»	243	66/27%	160/66%	17/7%	-
7. «Овладевший	243	70/29%	149/61%	24/10%	-

предпосылками самоорганизации деятельности»					
8. «Имеющий первичные представления о себе и социальном окружении»	243	59/24%	167/69%	17/7%	-
9. «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности»	243	81/33%	150/61%	12/5%	-
Показатели		75/31 %	153/ 63 %	15/ 6 %	-

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

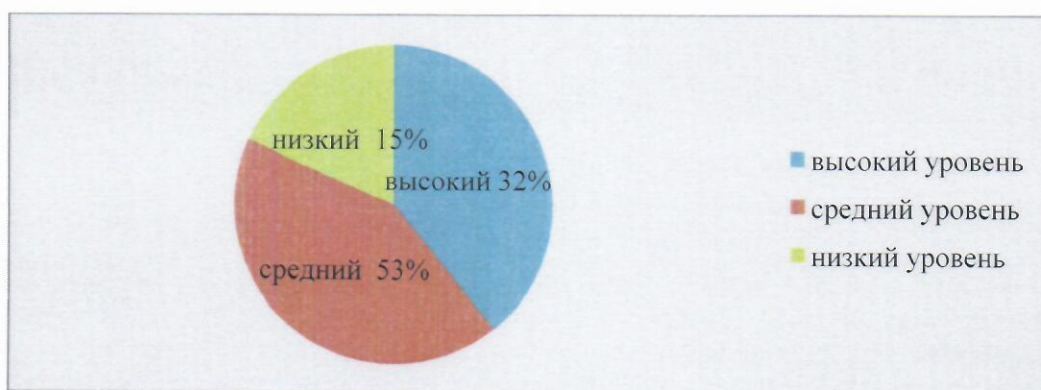
Сравнительный анализ уровня освоения Адаптированной образовательной программы

Название группы	Кол-во об./из них продиагностировано 2019г.	% освоения	Кол-во об./из них продиагностировано 2020г.	высокий	средний	Ниже среднего	низкий	% освоения
«Капитошка»	7/3	12%	9/8	0	58	28	14	86%

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (подготовительные к школе группы)

Уровень готовности	Группа/количество человек			Итого:
	«Непоседы»	«Затейники»	«Речецветик»	
Высокий уровень/готовности к школьному обучению	8/32%	11/44%	2/12%	21/32%
Средний уровень/готовности к обучению в школе	14/56%	12/48%	9/56%	35/53%
Слабый уровень/готовности к обучению в школе	3/12%	2/8%	5/31%	10/15%
Итого:	25	25	16	66

Мониторинг готовности к обучению в школе



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

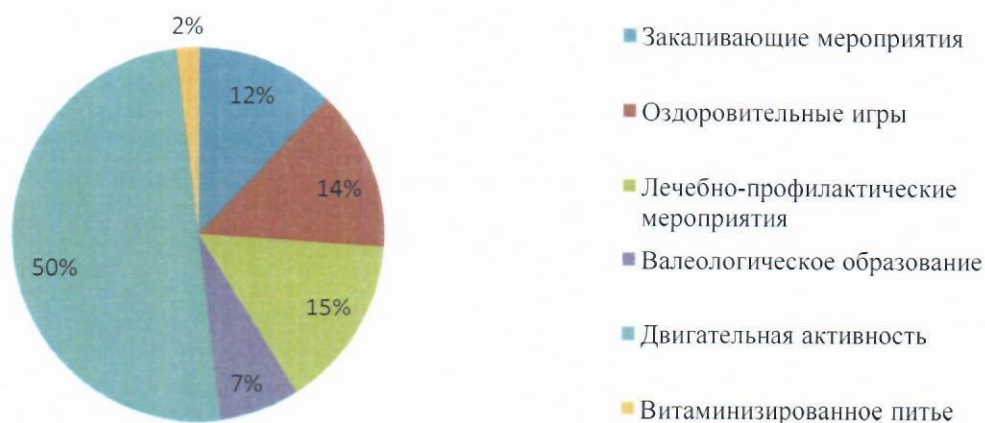
Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о здоровье детей в нашем детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);
- тематические занятия, аэробика, подвижные игры;
- закаливающие мероприятия (воздушные ванны, сухое обтирание, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, целевые прогулки, С-витаминизация третьего блюда);
- различные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, квесты, семинары-практикумы, совместные детско-родительские мероприятия);
- консультации специалистов.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется педагогами в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад «Радуга» и медицинским персоналом ГБУЗ «Тазовская ЦРБ». Главной задачей оздоровления детей остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду



В ходе совместной деятельности с детьми педагоги детского сада, сотрудничая с семьей, обеспечивают приобщение дошкольника к культуре здоровья.

С целью систематизации, отслеживания результатов, просвещения участников образовательного процесса в 2020 учебном году:

-осуществлена работа кафедры «Здоровье» в рамках «Родительского университета» по запланированным темам.

В течение 2020 года была организована работа кружков:

«Кузнечик» (с детьми подготовительных групп в физкультурном зале);

«Крепыш» (с детьми средних групп в гимнастическом зале);

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в детском саду составляет 16,3 дня, что не превышает утвержденных показателей (не более 23 дня в году).

В летний период ежегодно реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в соответствии с планом работы Учреждения.

Для решения поставленных задач в детском саду оборудован физкультурный, гимнастический залы, бассейн, спортивная площадка, в возрастных группах оборудованы центры здоровья, информационные стенды для родителей для получения необходимой информации о методиках сохранения здоровья. В детском саду создана и безопасная, комфортная развивающая среда.

Воспитательная работа и ее направления

Воспитательно-образовательная работа с детьми строится на применении лично-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на партнерство, сотрудничество. Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе сотрудничества МБДОУ детский сад «Радуга» с семьей. Семья является исходным, определяющим субъектом воспитательной деятельности, влияющей на формирование и развитие личности ребенка. С целью формирования духовно-нравственного становления дошкольников, здорового

образа жизни и культуры безопасности, в ДООУ стало традицией проведение социально значимых виртуальных акций и праздников:

акции «Праздничные окна победы», «Голубь мира»(май), «Бессмертный полк», «Счастливая семья» (к международному дню семьи), «Подари улыбку» (ко Дню защиты детей), «Окна России» (ко дню России), «Что я сделаю для России, когда я вырасту», «Сердечная благодарность» (ко дню России), «Свеча памяти», «Мой пушистый питомец»» (декабрь), «Подари игрушку» (к международному дню инвалидов, декабрь), акции «Подари вторую жизнь» (помощь детям в трудной жизненной ситуации, февраль),

В 2020 году были подготовлены и проведены мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», Дни здоровья, «День Победы», «День защиты детей», «Выпускные балы» (мероприятия, которые были запланированы в апреле были проведены в дистанционном режиме).

Педагоги ДООУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника. В течение года функционировала сменяемые виртуальные выставки детских работ, которые позволили раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников. Выставки были организованы по различным темам: «В мире космоса», «Пасхальная открытка», «Любимый питомец», «Я и мои будни», «Поделки посвященные 75 годовщине Победы ВОВ», «Спасибо доктор», «Открытка ко дню воспитателя», «Новогодняя открытка», 23 февраля «Наши защитники», «Мой любимый Ямал», «8 марта».

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество / из них КМНС	Процент от общего количества семей обучающихся
Всего семей	270/88	-
Полная	138/24	51,1%
Малообеспеченная	17/11	6,2%
Многодетная	73/29	27%
Неполная	37/19	13,7%
Опекунская семья	2/2	0,7%
Неблагополучная	3/3	1,1%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	85/25	31,4%
Два ребенка	92/24	34%
Три ребенка и более	93/39	34,4%

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании работы, для организации системы взаимодействия с родителями, установления режима взаимопонимания и сотрудничества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью повышения эффективности воспитательного процесса в ДООУ в 2020 году одной из годовых задач учреждения стала задача по совершенствованию системы работы ДООУ по включению родителей в образовательный процесс через активные формы сотрудничества. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Основная цель этой работы - формирование гармоничных детско-родительских отношений, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Реализация задачи проводилась посредством взаимодействия: в рамках «Родительского университета» и работы кафедр: «Здоровье», «Семейные традиции», кафедра «Эффективного родительства», кафедра «Моя профессия - молодая мама».

В течение 2020 года в учреждении совместно с воспитателями возрастных групп и специалистами ДООУ вовлекали в процесс педагогической деятельности родителей дошкольников. Родителей заинтересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей и они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. На протяжении трех лет детский сад публикует информационную газету для родителей воспитанников «Радужное детство». А в 2020 году силами работников учреждения всем выпускникам были подготовлены и вручены сборники «Наш любимый детский сад».

В рамках реализации федерального национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» в детском саду «Радуга» работает консультативный пункт «Развиваемся вместе». Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы.

На основе продуманной системы взаимодействия специалистов для родителей (законных представителей) в 2020 году педагогами (заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор физо, педагог дополнительного образования, социальный педагог) была оказана помощь 70 семьям, в том числе 39 семьям, ведущим традиционный кочевой образ жизни. Консультирование оказывалось в разных формах:

-индивидуальное консультирование родителей (75 консультаций: в дистанционном режиме -67, в форме выездных консультаций -8);

- анкетирование и интервьюирование родителей (75);
- психодиагностика развития детей (8);
- обучающие семинары (2).

Учитывая актуальность и весомую практическую значимость поддержки родителей (законных представителей), дети которых не посещают детские дошкольные учреждения считаем целесообразно продолжить работу в данном направлении, запланировать и провести на базе МБДОУ детский сад «Радуга» семинар-практикум по теме «Поддержка семей имеющих детей» в рамках деятельности консультационного пункта «Развиваемся вместе» в 2021 году для педагогов Тазовского района.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду организовано за рамками ООП для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Работа по дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой и рабочих программ педагогов с учетом: приоритетных направлений ДОУ и запросов родителей (законных представителей воспитанников).

Для детей созданы необходимые максимально комфортные условия. Для организации занятий в ДОУ оборудовано 6 помещений, которые оснащены необходимым оборудованием. Имеются необходимое программное обеспечение, методическое. Дополнительные занятия с обучающимися организуют 6 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

Творческое объединение	Направление	Педагог ДО	Кабинет
Дополнительная общеразвивающая программа			
«Путешествие цветных ладошек»	Художественно-эстетическое	Меркурьева Е.А.	Изостудия
«Солнечные зайчики»	Хореографическое	Шляхова Н.С.	Хореографический класс
«Лего-планета»	Техническое	Комашев Ч.Н.	Компьютерный класс
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	Познавательное	Ильюшина М.А.	Кабинет экологии и
«Английский для дошкольников»	Познавательное	Смышляева О.А.	Образовательный класс
«Кузнечик»	Физическое	Шураков Ф.Ю.	Физкультурный зал
«Тюбик»	Художественно-эстетическое	Ядне М.Г.	Кабинет театрализованной деятельности

«Азбука дорожной безопасности»	Познавательное	Корнилова А.Н.	Образовательный класс для обучения детей ПДД
--------------------------------	----------------	----------------	--

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) среднего, старшего дошкольного возраста. Длительность работы с детьми среднего дошкольного возраста – 20 минут, старшего дошкольного возраста – 25-30 минут. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года, дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении тематических выставок, издании альбомов, оформлении стенгазет, отчетных концертов, участия в конкурсах.

В учреждении ведется статистика и мониторинг дополнительного образования детей. Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года, но занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: начале учебного года, на 1 января 2020 и на конец учебного года.

Сведения о занятости детей в дополнительном образовании (январь-май)

№	Группа	Общее количество детей в группе	Из них	
			заняты в системе дополнительного образования	не заняты в системе дополнительного образования
1.	Средняя группа «Солнышко»	25	22	3
2.	Средняя группа «Знайки»	25	21	4
3.	Старшая группа «Лучики»	25	24	1
4.	Подготовительная к школе группа «Затейники»	25	24	1
5.	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	25	23	2
6.	Подготовительная к школе группа «Речецветик»	13	11	2
7.	Группа для детей с ОВЗ	9	9	0
8.	Итого:	147	134	13

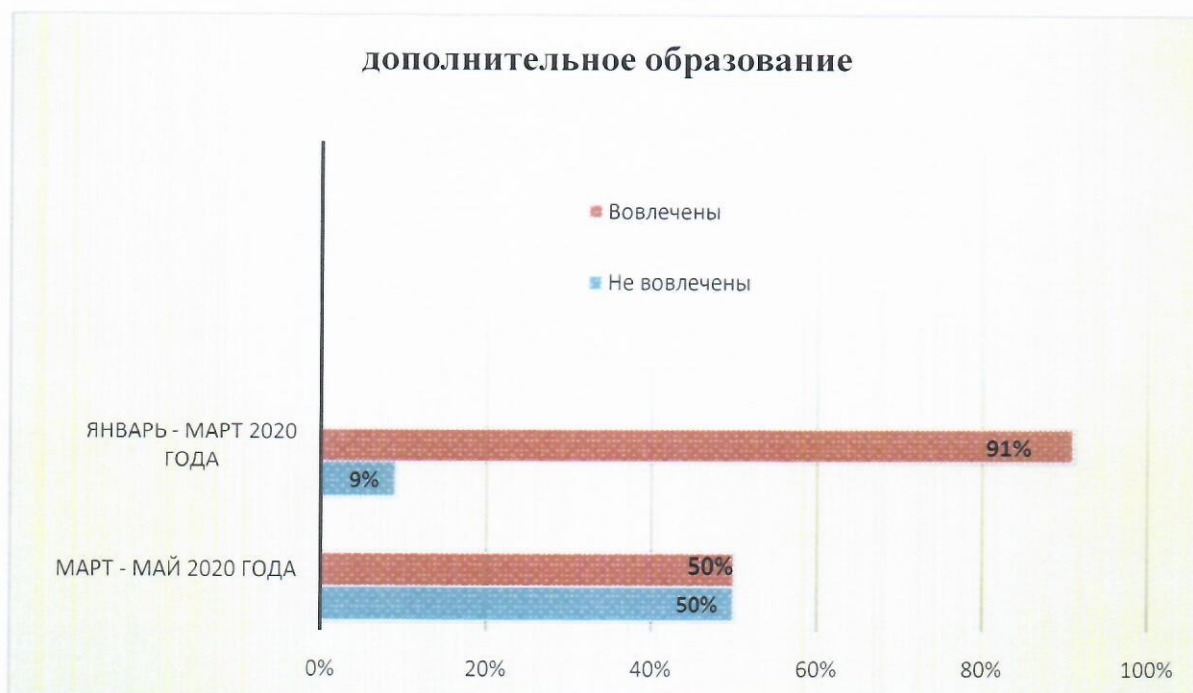
группа	Кол-во детей	занято	Хореография	лего	изо	англ.яз	эврика	Посещают 2 и более
--------	--------------	--------	-------------	------	-----	---------	--------	--------------------

«Солнышко»	25	22	6	8	5	3	0	0
«Знайки»	25	21	8	6	4	3	0	0
«Лучики»	25	24	13	14	12	5	6	24
«Затейники»	25	24	11	8	15	6	7	24
«Непоседы»	25	23	13	7	14	4	7	23
Речецветик»	13	11	1	8	2	5	6	11
«Капитошка»	9	9	0	1	8	0	0	0
Итого:	147	134	52	52	60	26	26	91

В 2020 учебном году из 147 воспитанников 4-7 лет получали дополнительное образование 134 (91 %) дошкольника. 1 объединение посещают – 43 дошкольника (32%); 2 и более объединения – 91 дошкольник (68%)

В связи с карантинными мероприятиями по Covid-19 охват детей дополнительными услугами в период с марта до мая 2020 года составил 50% от общего количества детей в ДООУ (без учета групп раннего и младшего возраста).

Как изменился охват дополнительным образованием из-за перехода на дистанционное обучение



Снижение вовлечения дошкольников в дополнительное образование во время дистанционного режима мы видим в следующем: 1) недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДООУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций; 2) пребывание детей во время самоизоляции с бабушками и

дедушками, за пределами района (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ); 3) неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствию соответствующих компетенций.

**Сведения о занятости детей дополнительным образованием
(сентябрь-декабрь 2020)**

	Группа	Общее количество детей в группе	из них	
			заняты в системе дополнительного образования	не заняты в системе дополнительного образования
1.	Средняя группа «Капельки»	24	24	0
2.	Средняя группа «Колокольчик»	24	24	0
3.	Старшая группа «Солнышко»	25	25	0
4.	Старшая группа «Знайки»	26	26	0
5.	Подготовительная к школе группа «Лучики»	26	26	0
6.	Группа для детей с ОВЗ	8	8	0
7.	Итого:	133	133	0

Группа	кол-во детей	занято	хореография	лего	изо	физо	эврика	тюбик	ПДД	бассейн	Посещают 2 и более
«Капельки»	24	24	8	11	4	-	-	10	-	24	24
«Колокольчик»	24	24	7	8	4	-	-	10	-	24	24
«Солнышко»	25	25	11	10	13	-	4	12	-	25	13
«Знайки»	26	26	12	11	12	-	6	10	13	26	18
«Лучики»	26	26	14	17	19	20	10	10	13	26	26
ОВЗ	8	8	0	1	5	-	-	-	-	8	6
Итого:	133	133	52	57	57	20	20	52	26	133	109

В 2020 учебном году (сентябрь-декабрь) из 133 воспитанников 4-7 лет получают дополнительное образование 133 (100 %) дошкольников.

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Для детей с ОВЗ разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Послушные ручки». Освоение программы обучающимися на май 2020 года составляет 80 %.

Педагогические условия, в т.ч. создание предметно-развивающей среды, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что детский сад добился хороших результатов в развитии дошкольников.

Творческие объединения	% освоения
«Путешествие цветных ладошек»	96%
«Солнечные зайчики»	94%
«Лего-планета»	100%
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	92%
«Английский для дошкольников»	92 %
«Кузнечик»	100%
Итого	95,6%

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня за 2020 год

Объединение	Руководитель	Название конкурса	Результаты участия
Творческое объединение художественного творчества «Путешествие цветных ладошек»	Меркурьева Е.А.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Дымковская игрушка»	Диплом победителя II степени
		Районная выставка-конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом 3 степени
		Районная выставка-конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом 3 степени
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Матрешки»	Диплом 2 степени
		Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Матрешки»	Диплом 2 степени
		Региональный конкурс для детей и молодежи "Творчество без границ"	Диплом победителя

		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия»	Диплом 1 степени
Творческое объединение по хореографии «Солнечные зайчики»	Шляховая Н.С.	II Всероссийский конкурс «Таланты России»	Лауреаты 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Гуляй, гуляй, Масленица!»	Диплом 1 степени
		II Международный конкурс «Таланты России»	Лауреаты 2 степени
		XII Районный детский Рождественский фестиваль искусств	Лауреаты 1 степени
Творческое объединение по легоконструированию «Лего-планета»	Комашев Ч.Н.	Всероссийский конкурс «Лего-мастера» 08.12.2020	Диплом за I место
		Всероссийский конкурс «Лего – замок» 26.11.2020	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Лего-городок» 11.11.2020	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Лего-елка» 03.12.2020	Диплом 2 место
Творческое объединение «Эврика»	Ильюшина М.А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный Свет» «Осень» октябрь, 2020	Диплом I степени
		Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» октябрь, 2020	Дипломы победителей
		Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология» ноябрь, 2020	Диплом лауреата 1 степени
		Муниципальный конкурс детских рисунков «Эколята - молодые защитники природы», декабрь 2020	Диплом за 2 место,
Творческое объединение «Конфетти»	Борисова О.В.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	Лауреат 1 степени
Творческое объединение «Лучики»		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Диплом 1 степени
		Всероссийский	Диплом 1

		профессиональный педагогический конкурс «Танцевальный перепляс»	степени
		Международный творческий конкурс – фестиваль «День Победы»	Лауреат 1 степени
		VII Международный творческий конкурс «Юные Таланты»	Диплом Участника
Детская вокальная группа «Соловушки»	Цицер С.В.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация: Музыкальные Звёздочки - 2020	Диплом – победителя
		Международный конкурс – фестиваль «Мы вместе», номинация: «Эстрадная песня»	Дипломант 3 степени
Музыкально-театральный коллектив «Цветная карусель»		Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов», номинация: Театральное искусство, спектакль «Сказки Ямала»	Диплом победителя 1 место
Детская вокальная группа «Капель»		Международный фестиваль-конкурс талантов «Талант и успех», номинация: Эстрадный вокал	Диплом – лауреат 1 степени
		XII Районный детский Рождественский фестиваль искусств, номинация «Вокальные ансамбли»	Дипломанты
«Азбука дорожного движения»	Корнилова А.Н.	Районный конкурс по правилам дорожного движения «Светофорик»	Диплом 2 степени
Детская группа «Лучики»	Мельникова М.Н.	Районный конкурс «Я – исследователь!»	Диплом за 2 место
	Гулянич.О.К.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Халяко»	Диплом 3 степени
		Районная выставка-конкурс рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом 3 степени
Творческий коллектив «Маленькие умельцы»	Шуракова О.Ю.	Конкурс зимних построек на базе детского сада «Радуга»	Диплом 3 степени
		Районный детский рождественский фестиваль искусств «Зимние узоры»	Диплом 3 степени

Детский коллектив «Умники и умницы»	ДубненкоИ.В.	Международная блиц- олимпиада «Я Россией своей горжусь!»	Диплом 1 степени
		Региональная викторина «Во саду ли, в огороде»	Диплом 1 степени

Вывод: администрация МБДОУ детский сад «Радуга» предполагает в следующем году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжить сотрудничество с родителями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

В период с 30.09.2020 по 01.10.2020 проводилось анкетирование 187 родителей (законных представителей) обучающихся, что составляет 63% от всего числа обучающихся по утвержденному списку.

Эффективность воспитательно-образовательной работы МБДОУ подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ. Цель социально-педагогического исследования – изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

Занятия ребенка в системе дошкольного образования	Показатель удовлетворенности в %
Уровнем подготовленности педагогического коллектива	96
Организация быта в детском саду	99
Организация питания	93
Оформление групп детского сада	100

Материально-техническое обеспечение	96
Отношение между воспитанниками в группе	92
Ваши отношения с воспитателями	99
Ваши отношения с администрацией	95
Отношениями вашего ребенка с воспитателями	99
Отношением вашего ребенка к детскому саду	98
Работой детского учреждения по здоровью сбережению	95
Игровым оборудованием детского сада	98
Содержание дополнительных образовательных услуг	97
13 критериев	
ИТОГО:	96,6%

Анализируя данные удовлетворенности родителей ДООУ можно сделать **вывод**, что родителей удовлетворяет организация и качество образовательных услуг и воспитания, организация оздоровления и адаптационного процесса детей к условиям ДООУ, а также социально-психологический климат в детском коллективе и в учреждении в целом. Анализ анкет показывает, что родители имеют представление о жизни и успехах ребенка в детском саду, получают своевременно информацию и помощь в воспитании и развитии ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 30 воспитатель и 24 специалиста.

Наименование показателей	Всего работников
	2020г.
Численность педагогических работников (с учетом педагогов находящихся в отпуске по беременности и родам)	56,25
Воспитатели	30
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	3,75
инструкторы по физической культуре	4
учителя-логопеды	3,75
учителя-дефектологи	1
педагоги-психологи	3,25
социальные педагоги	3
педагоги дополнительного образования	5,5
тьютор	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагог – 7,2/1
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

- разработан план аттестации педагогических кадров,
- разработан и внедряется инновационный проект «Наставничество как средство повышения квалификации педагогических работников», программа «Шаг навстречу»
- педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе районных методических объединениях, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

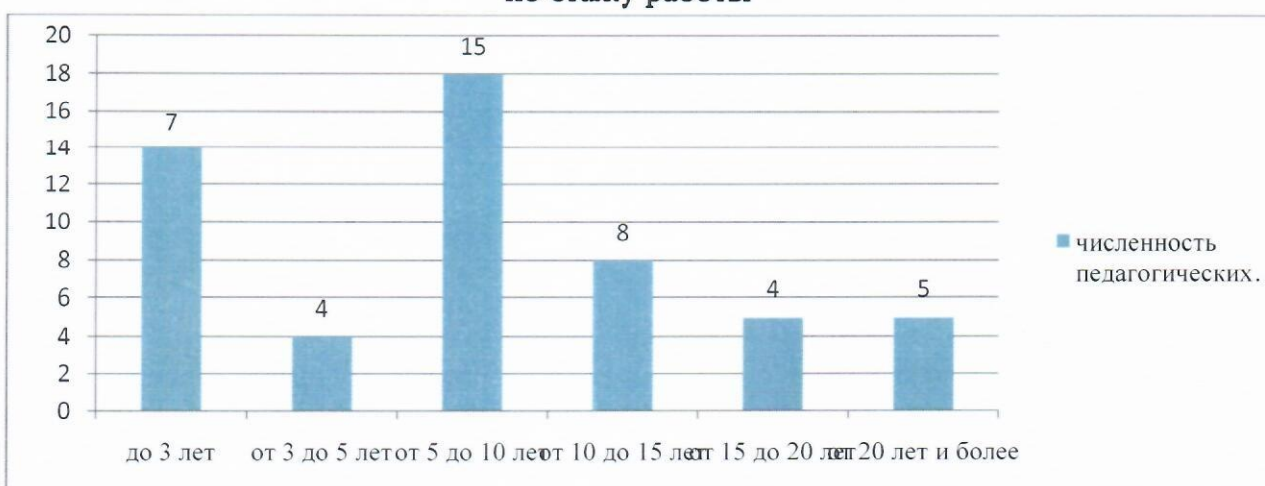
Анализ образовательного ценза педагогов МБДОУ

Годы	Образование					
	Высшее		Среднее специальное		Студенты вуза	
2018	34	69,3%	15	30,7%	6	12%
2019	30	60%	20	40%	6	12%
2020	32	74,4%	11	25,6%	3	7%

Сведения об аттестации педагогических работников



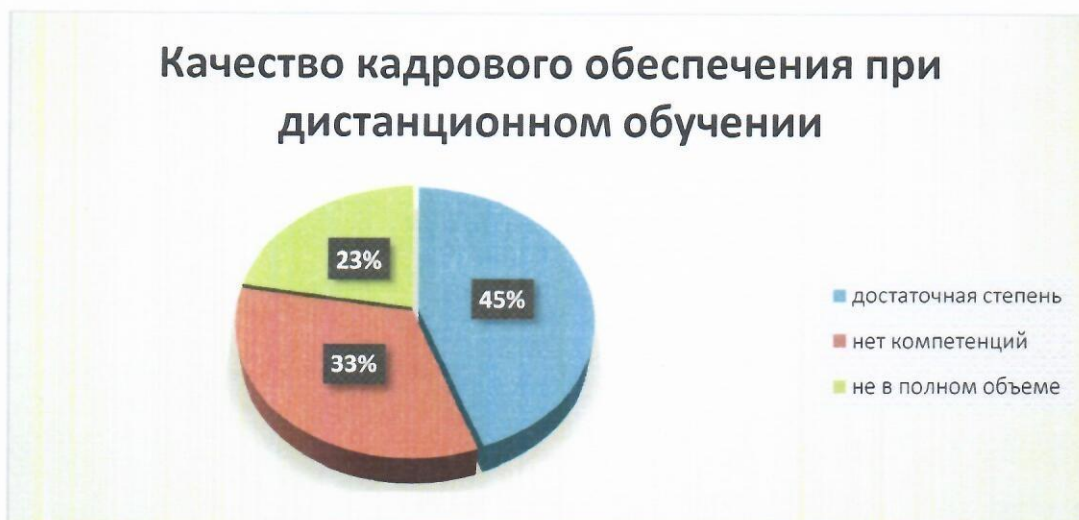
Распределение педагогического персонала МБДОУ детский сад «Радуга» по стажу работы



Качество кадрового обеспечения при дистанционном обучении.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в ДОУ было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 44% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, но у них есть необходимые компетенции для реализации программы, нет опыта работы в такой форме – 33%, хватает, но не в достаточной степени – 23%



Курсы повышения квалификации педагогов

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагога. На 31 декабря 2020 года 3 работника детского сада проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В 2020 году педагоги МБДОУ детский сад «Радуга» приняли участие:

- IX Форум молодых педагогов Тазовского района «Время учиться»: Васьковская В.Д., Бойко К.Д., Салиндер В.Х., Трофименко Н.В., Шураков Ф.Ю, Корнилова А.Н., Меркурьева Е.А.
- Региональный публичный конкурс «Я – воспитатель Ямала», грантополучатели:
 - Бойко К.Д.-проект «Создание мультфильмов для развития речевой активности детей дошкольного возраста. «Детская мульт-студия»;
 - Васьковская В.Д.- проект «Развитие социально-коммуникативных умений дошкольников с ОВЗ с использованием технологии «Дары Фребеля» «Особая игра».
- Участие в районном педагогическом августовском совещании «Векторы современного образования: вызовы, тренды, перспективы»:
 - Ильюшина М.А. «Цифровая лаборатория «Наураша»,
 - Жулинская Л.А. «Методический интерактивный комплекс «Лого-Теремок»,

- Васьковская В.Д. «Развивающий набор для детей ДЦП»,
 - Познякова И.И. «Презентация работы консультативного пункта «Развиваемся вместе», Дубненко И.В., Жарких И.А., Шуракова О.Ю. «Опыт организации продуктивной деятельности с детьми «Острова успеха»,
 - Шляховая Н.С. «Презентация работы творческого объединения «Солнечные зайчики»,
 - Мельникова М.Н. «Презентация проекта «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»,
 - Цицер С.В. «Музыкально-театральная деятельность с одаренными детьми в ДОУ»,
 - Бойко К.Д. «Основы создания мультипликации в ДОУ»,
 - Шамрай Ю.П. «Система оценки качества образования. Работа НСОКО».
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2020»
- Борисова О.В., музыкальный руководитель, (победитель конкурса),
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДО – 2020» - Ренев Д.Е. инструктор ФИЗО (победитель конкурса).
- Районный семинар «Модель организации деятельности консультативных пунктов по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям от 0 до 8 лет»:
- Мегеря С.В., выступление «Модель и концепция деятельности консультационно-методического пункта «Развиваемся вместе» в МБДОУ детский сад «Радуга»;
 - Трофименко Н.В., психолого-педагогический практик «Родительские ошибки»;
 - Меркурьева Е.А., мастер-класс «Детский рисунок-ключ к внутреннему миру ребенка»;
 - Корнилова А.Н., мастер-класс «Здоровье детей и компьютер»;
 - Познякова И.П., практик «Трудовое воспитание дошкольников в семье и детском саду».

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ детский сад «Радуга» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 10 лет (36 педагогов), имеющие опыт педагогической деятельности в дошкольных учреждениях. Но при этом коллектив достаточно молод, так как в учреждении работают педагоги, молодые специалисты, стаж которых до 5 лет (18 педагогов).

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом среди педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах педагогического мастерства и смотрах-конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта

и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют подтверждающие документы.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с дошкольниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в организованном педагогами и администрацией МБДОУ пространстве «Библиотека детского сада», на первом этаже находится детская литература для дошкольников и родителей (законных представителей).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует реализации всех направлений образовательной программы, развитию способностей дошкольников, развитию творческого потенциала педагогов.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция способствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности учреждения, взаимодействия с участниками образовательных отношений и социумом в образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт, на котором размещается информация, определенная законодательством РФ. В учреждении для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, надзорными организациями, а также с другими учреждениями, подключен Интернет, используется электронная почта.

В фонде методической литературы имеются периодические подписные издания: «Нормативные документы», «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное, интерактивное обеспечение в МБДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты, холлы, раздевалки, спальные комнаты – 15;
- кабинет английского языка -1;
- компьютерный класс -1;
- изостудия -1;
- хореографический класс -1;
- образовательный класс для обучения детей ПДД-1;
- исследовательская лаборатория «Эврика»-1;
- музейная комната-1;
- сенсорная комната-1;
- творческая гостиная – 1;
- логопедический пункт-1;
- игровая комната-1;
- гимнастический зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- бассейн-1;
- кафе «Мандаринка» -1;
- методический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет социальных педагогов-1;
- кабинет инструктора ФИЗО-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;

- кабинет заместителя заведующего -1;
- кабинет специалиста по кадрам, специалиста по ОТ -1;
- приемная -1;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок; прачечный блок, медицинский блок.

В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

центр сюжетно-ролевых игр - мебель и оборудование для различных игр «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Почта», наборы по профессиям, игрушки для режиссерских игр, набор предметов - заместителей;

центр книги - познавательная литература, подборки по жанрам, портреты писателей, картины художников-иллюстраторов, пазлы по сказкам, маршрутные игры по произведениям, материал для ремонта книг;

центр математики и развивающих игр - игры математического содержания, развивающие игры: Воскобовича, Дьенеша, Никитина, Кюизенера, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, временными представлениями, количеством и счетом;

центр исследовательской деятельности (экспериментирования) - микроскоп, песочные часы, лупы, компас, материалы для опытов, коллекции, игры – головоломки, гербарии, пособия для изучения различных материалов, дидактический материал для ознакомления с природой;

центр двигательной активности (здоровья) - обручи, мячи, кубики, мишень, мешочки с песком, кегли, скакалки, мягкие модули, султанчики, флажки, ленты, веревочки, массажные коврики, городки, шапочки для подвижных игр, платочки, настольные игры «Футбол», «Хоккей». Наглядно-дидактические пособия: «Береги здоровье»; «Части тела»; «Мое тело»; картотека «Подвижные игры», картинки «Виды спорта», «Зимние виды спорта»;

центр художественного творчества - репродукции картин, трафареты, алгоритмы предметного рисования, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы по народному творчеству, эстампы, малые скульптуры;

центр конструирования - конструктор из мягких деталей, конструктор деревянный настольный, конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный напольный, конструктор тематический, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию;

центр музыкального творчества - портреты композиторов, дидактические игры, комплект аудиозаписей для сопровождения деятельности детей в режимных моментах, музыкальные игрушки, игрушки – забавы, шумовые инструменты (бубен, металлофон, погремушки).

Для реализации образовательной программы в 2020 году были приобретены:
рабочие тетради: «Уроки грамоты», «Прописи для дошкольников», рабочие тетради по формированию элементарных математических представлений по программе Сычевой Г.Е., рабочие тетради по развитию речи по программе Ушаковой О.С., хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома (все возраста).

методические пособия: Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО. 2-7 лет;

Логоритмические занятия для детей 3-5 лет с ОНР;

Сопровождение ребенка 5-7 лет с ОВЗ в условиях коррекционно-образовательного процесса;

Артикуляционная, дыхательная и речевдвигательная гимнастика в условиях логопункта ДОО;

Специальная индивидуальная программа развития для детей с нарушением интеллекта;

Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии;

Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей;

Конспекты логопедических занятий под ред. Лиманской О. Н.;

Логопедические домашние задания для детей с ОНР;

Индивидуальный методический маршрут музыкального руководителя ДОО;

Музыкальное воспитание ребенка в семье, методические рекомендации для родителей;

Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений; Музыка в детском саду: от 1 года до 8 лет.

Образовательная программа дошкольного образования; Полный годового курса (12 книг в подарочной упаковке) «Школа семи гномов» для всех возрастов;

Современный детский сад. Каким он должен быть; Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет); Оценка и развитие качества дошкольного образования; Педагогический журнал дошкольной образовательной программы; Сетевая форма реализации программ дошкольного образования.

Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития;

Народное искусство - детям (3-7 лет);

Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений (5-9 лет);

Сотрудничество ДОО и семьи;

Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет, 5-7 лет);

Интегрированные занятия с не говорящими и плохо говорящими детьми 2-7 лет с использованием приемов сказкотерапии;

Организация развивающего коррекционно-образовательного процесса с дошкольниками, имеющими особые образовательные потребности;

Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет;

Модели организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада от 2 до 7 лет;

Практика включения родителей в независимую оценку качества образования в ДОО;

Логико-математическое развитие дошкольников 3-7 лет: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера;

Игровые методики развития детей 3-7 лет (на логико-математическом содержании);

Экспертиза качества рабочей программы педагогов дошкольной образовательной организации; Занимаюсь с воспитателем.

Развитие предматематических представлений у детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет), и т.д.

Всего в 2020 году фонд учебно-методического материала пополнился на 120 наименований.

В 2020 году на средства из окружного бюджета в МБДОУ детский сад «Радуга» было приобретено:

- игровое оборудование: развивающий набор для детей с ДЦП, развивающий сенсорно-тактильный набор для детей-инвалидов, наборы для образовательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста, набор моделей «Космос»;

- интерактивное оборудование: интерактивный комплекс-тренажер по ПДД, учебно-методический комплекс для изучения микромира, интерактивный комплекс «Колибри»;

- спортивный инвентарь: маты, стойки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту, стойки для метания мячей, корзины для заброса мячей, мячи баскетбольные и футбольные, теннисные, коврики гимнастические, массажная дорожка, лента-гусеница, комплект эстафетных палочек, игровой набор «Кто быстрее», игровой набор «Заплети косу», игровой набор «Весёлый крот», мостики для подлезания, ворота с сеткой, тоннели, флажки;

- настольные игры, игрушки, наборы для творчества.

В 2020 году два воспитателя детского сада стали победителями окружного конкурса «Новый воспитатель Ямала» и стали грантообладателями. Образовательное учреждение в целях материально-технического обеспечения реализации проектов приобрело мультстанок стационарный для кукольной анимации СКАФ-33 и комплект игрового набора Фребеля.

В 2020 году детский сад «Радуга» в период эпидемиологических ограничений для безопасного посещения воспитанников и их родителей были приобретены дополнительные бактерицидные облучатели (59), бесконтактные термометры (21), локтевые дозаторы (10). В период самоизоляции воспитанникам детского сада (определенной категории детей) были приобретены и предоставлены продуктовые наборы. Приобретены 10 ноутбуков для проведения дистанционного обучения

воспитанников. Для просушивания детской одежды после осуществления прогулок приобретены и установлены сушильные шкафы в каждой раздевалке.

В летний период проведены ремонтные работы для осуществления бесперебойной работы в зимний период систем жизнеобеспечения. отремонтированы потолки и стены в 12 тамбурах, в групповых ячейках, лестничных пролетах, коридорах, в пищеблоке. Заменена половая плитка в коридоре и пищеблоке МБДОУ. Для предотвращения свободного попадания насекомых (комаров, мошек, мух) изготовлены съемные сетки на окна групповых ячеек и кабинетов специалистов.

Проведены испытания и работы по соблюдению норм и требований:

- Очистка и дезинфекция систем вентиляции, очистка и дезинфекция приточных и вытяжных установок;
- Экспертиза деревянных покрытий огнезащитным составом.
- Произведена замена поврежденных стеклопакетов.
- Проведена проверка качества огнезащитной обработки конструкций.
- Произведена замена огнетушителей.
- Произведена дезинфекция мусорных баков.
- Выполнен ремонт дизель генераторной установки, отремонтирован пожарный водоем.
- Произведена укладка плит и обустройство площадки для хозяйственного контейнера.

Вывод: В МБДОУ детский сад «Радуга» предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Радуга»	Человек	311
том числе в режиме полного дня (8-12 часов)		311
в режиме кратковременного пребывания (3 часа) (до 30.06.2017)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	74
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	237
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	310 (99,7%)
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	33 (10,6%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33(10,6%)
присмотру и уходу		33(10,6)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,3
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников:		43
с высшим образованием		32 (74,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		32 (74,4%)
средним профессиональным образованием		11 (25,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (25,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	25(58,1%)
с высшей		
первой		5 (11,6%)
		20 (46,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	5 (11,6%)
до 5 лет:		

больше 30 лет		4 (9,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет		13 (30%)
от 55 лет		3 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональный переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,2
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала, бассейна		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных

организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано, скреплено
печатью

37 / тридцать семь / страниц л.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»

О.В. Синельникова

