

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
тел. 8(34940) 2-09-50, raduga@tazovsky.yanao.ru

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
протокол от 14 апреля 2022 г. №3

Рассмотрено и принято  
на Общем собрании  
трудового коллектива МБДОУ детский сад  
«Радуга»  
Протокол от 18.03.2022 г. №3



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Радуга»  
О. В. Синельникова

Рассмотрено  
на Управляющем совете  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
Протокол от 30.03.2022г. №2

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский**  
**сад «Радуга» за 2021 год**

п. Тазовский  
2022г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Адрес организации	629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п.Тазовский, мкр. Геолог, дом 15.
Дата создания	30.07.2013г. (Постановление Администрации Тазовского района от 30.07.2013г. № 381).
Лицензия	№ 2585 от 22.04.2016г. серия 89ЛО1 №0001176, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Учредитель	муниципальное образование Тазовский район
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Дневная, очная
Руководитель	Синельникова Ольга Владимировна
Телефон, факс	8(34940)20950
Адрес электронной почты	<a href="mailto:raduga@tazovsky.yanao.ru">raduga@tazovsky.yanao.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://raduga89.ru/">https://raduga89.ru/</a>
Количество групп	15
Количество воспитанников	296

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением от 14.02.2022 года № 59 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2021 год, согласно Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга», принятым решением Педагогического совета, протокол № 3 от 31 марта 2016 года.

### **Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее детский сад «Радуга») открылся в 2013 году в жилом районе поселка Тазовский и располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, вблизи Студии «Факт».

Проектная наполняемость составляет 240 мест. Общая площадь здания 7398 кв.м., из них площадь помещений используемых для образовательного процесса 4 203 кв.м, детский сад «Радуга» размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 15035 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

### **Режим образовательной деятельности**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности 12 часов, с 7:30 до 19:30; Режим работы группы для детей с ОВЗ – 10 часов, с 8.00 до 18.00. В предпраздничные дни работа МБДОУ детский сад «Радуга» сокращается на один час.

Режим дня, непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом МБДОУ детский сад «Радуга», образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм действующих СанПиН.

С целью расширения доступности в получении образования, развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2021 году детский сад продолжил работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках группы «Капитошка». Работа с детьми была построена в соответствии ИПР, а также основной образовательной программой (адаптированной) МБДОУ детский сад «Радуга» и индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.

### **Взаимодействие с организациями партнерами**

МБДОУ детский сад «Радуга» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

**- с учреждениями образования:**

- Департамент образования Администрации Тазовского района;
- МБДОУ Тазовского района;
- Дом творчества п. Тазовский;

- МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ.

Взаимодействие осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации);
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности;
- Экскурсии, мероприятия, конкурсы.

**- с учреждениями здравоохранения:**

- Тазовская ЦРБ;
- Роспотребнадзор;  
Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками ТЦРБ:
- Плановые осмотры детей МБДОУ детский сад «Радуга» врачами;
- Плановые прививки.

**- с учреждениями культуры и спорта:**

- Тазовская школа искусств;
- Централизованная библиотечная сеть п. Тазовский;
- Тазовский краеведческий музей.

**- с учреждениями МВД:**

- Отделение ГИБДД ОМВД России по Тазовскому району;
- Совместные профилактические мероприятия по ПДД;
- Беседы с воспитанниками и педагогами ДОУ.

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий, конкурсов.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн формате (размещение информации в групповых чатах Viber, WhatsApp). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет учреждения;
- Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ детский сад «Радуга».

### Функции органов управления, действующие в МБДОУ детский сад «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ детский сад «Радуга» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Радуга»; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана</li></ul>

	<p>мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;</li> <li>– координации деятельности методических объединений;</li> <li>– повышения квалификации и переподготовки кадров.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul> <p>Содействует совершенствованию воспитательно-образовательному процессу и материально-технической базы Учреждения;</p> <p>Контролирует:</p> <p>целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения;</p> <p>Вносит предложения направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы местного самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителя.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<p>Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования;</li> <li>– обсуждение основных направлений развития Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления МБДОУ детский сад «Радуга» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, заместителей заведующего по воспитательно-методической работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе и по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, педагогов, родителей обучающихся, посещающих детский сад.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** управление в МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.



### III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Используемые образовательные программы

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основным регламентирующим документом является Основная образовательная программа ДОУ, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственных и региональных программ, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.

Ведущая цель Образовательной программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1 ФГОС).

Программа Учреждения включает в себя две части – обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

**Обязательная (инвариантная) часть** предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач в пяти взаимодополняющих образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и разработана с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, соответствующей ФГОС ДО (далее – Инновационная программа). Данная часть Программы реализуется в течение всего дня и составляет не менее 60% от ее общего объема.

**Формируемая (вариативная) часть** Программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы; обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данная часть Программы занимает не более 40% от обязательной (инвариантной) части.

<b>Образовательная область</b>	<b>Реализуемые парциальные программы, технологии и методики</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Возрастные группы</b>
Познавательное развитие	Дополнительная образовательная программа «Дорожная азбука»	НОД, интеграция разных видов совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах	Старшие, подготовительные к школе группы
Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Скала»	НОД, индивидуальные занятия с детьми	Старшие, подготовительные к школе группы
	Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика на воде»	НОД, индивидуальные занятия с детьми	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Региональный компонент	Дополнительная образовательная программа «Мы на Севере живём»	НОД, интеграция разных видов совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах	Старшие, подготовительные к школе группы

Распорядок дня предусматривает общегрупповые сборы (утренний и итоговый), время для занятий с педагогами (НОД), время для проектной деятельности, время для организованных и свободных игр в помещении группы и на открытом воздухе, время для общения, чтения вслух и время для самостоятельной деятельности.

Занятия (НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 1. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	296	100%
Полная	265	89%
Неполная (с матерью)	31	11%
Многодетных семей	76	25,6%
Малообеспеченных семей	17	5,7%
Оформлено опекунов	3	1%
Неблагополучные	1	0,3%

**Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в	Количество семей	Процент от общего
--------------------	------------------	-------------------

семье		количества семей обучающихся
Один ребенок	59	19,9%
Два ребенка	106	35,8%
Три и более	86	29%

Из анализа видно, что воспитанники ДООУ из семей различного социального статуса. Данные сведения используются при планировании работы, для организации системы взаимодействия с родителями, установления режима взаимопонимания и сотрудничества. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Значимые мероприятия, проведенные согласно календарного плана воспитательной работы в 2021 году**

№ п/п	Мероприятие	Группы	Сроки проведения	Ответственные за мероприятие
1.	Тематическая неделя в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #Вместеярче	Средние, старшие, подготовительные	Октябрь 2021г.	Воспитатели, инструкторы ФИЗО, Муз.руководители
2.	Выставка творческих работ «Дары осени»	Все группы	Октябрь 2021г.	Цицер С.В.
3.	Тематический день ко Дню народного единства. Фестиваль детского творчества	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь 2021г.	Воспитатели
4.	Развлекательные мероприятия, посвященные Дню матери	Все группы	Ноябрь 2021г.	Муз.руководители Воспитатели
5.	Выставка поздравительных открыток ко Дню матери «Единственной маме на свете»	Все группы	Ноябрь 2021г.	Социальные педагоги
6.	Конкурс «Экскурсовод года»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь 2021г.	Педагог ДО Желкайдарова Т.Д., Воспитатели
7.	Акция «Мы – вместе» ко Дню инвалидов	Старшие, подготовительные группы, группа с	Декабрь 2021г.	Педагоги - психологи

		ОВЗ «Капитошка»		
8.	Игра – квест «Ямальская Земля – мой край родной»	Старшие, подготовительные группы	Декабрь 2021г.	Инструкторы ФИЗО
9.	Выставка рисунков «Край, где я родился»	Средние, старшие, подготовительные группы	Декабрь 2021г.	Социальные педагоги
10.	Музыкальное мероприятие «Родной свой край, люби и знай»	Средние, старшие, подготовительные группы	Декабрь 2021г.	Музыкальные руководители
11.	Выставка-конкурс рисунков и изделий ДПИ «В мастерской Деда Мороза»	Все группы	Декабрь 2021г.	Социальные педагоги

### **Организация образовательной среды**

Важнейшим условием реализации Основной образовательной программы ДОУ является создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Важнейшими образовательными ориентирами для педагогов являются:

- обеспечение эмоционального комфорта в детском саду;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Основной образовательной программы ДОУ зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

В раннем возрасте (1 года-3-х лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и др.);
- общение с взрослыми;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и др.);
- восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 – 8 лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие ее виды);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы и фольклора (беседа по художественному произведению, драматизация, заучивание и др.);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

В процессе организации различных видов деятельности педагоги поддерживают доброжелательную атмосферу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Способствуют установлению доверительных отношений с воспитанниками, поддерживают детскую инициативу. Условия, созданные в Учреждении для взаимодействия педагогов с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации федерального национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» в детском саду «Радуга» работает консультативный пункт «Развиваемся вместе». Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы.

В течение 2021 года в учреждении совместно с воспитателями возрастных групп и специалистами ДОУ вовлекали в процесс педагогической деятельности родителей дошкольников. Родителей заинтересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей и они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Для информирования родителей воспитанников детский сад публикует газету «Радужное детство».

### **Поддержка детской инициативы и самостоятельности**

В ФГОС дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Усилия педагогов ДОУ направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Развитие детской инициативности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективной помощи детям в разных видах деятельности.

Этому в полной мере способствуют используемые традиционные и инновационные педагогические технологии:

- свободная игра;
- обогащенная игра в центрах активности;
- проектная деятельность;
- образовательное событие;
- детская мастерская;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- метод моделирования;
- педагогика сотрудничества
- общегрупповые сборы (утренний и итоговый).

### **Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения**

Вся система работы направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии и продвижении.

Взаимодействие с родителями строится по следующим основным направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОУ и приглашенными специалистами, проведение игровых

тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;

- коррекционная работа узких специалистов: логопеда, психолога, медперсонала через организацию групп детей с родителями по эмоциональной коррекции, коррекции речи, коррекции осанки и стопы и др.;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний;
- наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

Социальный статус семей неоднороден, поэтому осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, совместные выставки и конкурсы, различные соревнования как внутри учреждения, так и на муниципальном уровне. Характер проблем родителей в воспитании и обучении определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированным, ориентированным на их личностное развитие.

Все запланированные тематические встречи и собрания с родителями в 2021 году проводились в онлайн режиме в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19. Мониторинг подключения родителей показал активность и заинтересованность родителей к такому формату встреч.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

### **Инновационная деятельность**

В детском саду инновационная деятельность ведется по трем направлениям:

- инновации в работе с педагогами;
- инновации в работе с детьми;
- инновации в работе с родителями.

В реализации проектов «Наставничество как средство повышения компетентности педагогов», «Повышение профессиональных компетенций молодого педагога» приняли участие все педагогические работники детского сада. Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Она способствовала повышению не только профессионального мастерства, но и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей.



Считаем, эффективным управленческий подход по созданию групп инновационного прорыва:

- творческая группа педагогов разрабатывает и апробирует интерактивные формы методической работы: «Дискуссионные качели», «Аукцион идей», Педагогическое «Ателье», педсовет в форме педагогической студии, мастер-классы, педагогические тренинги, методические диалоги, педагогические проекты с использованием ИКТ, кейс – технологий;
- методический совет проводит экспертизу инновационной методической продукции, созданную педагогами, организует методические дни «Ступеньки педагогического мастерства».
- группа педагогов-наставников отвечает за создание условий, успешное внедрение и использование новых программ и педагогических технологий, формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодых специалистов. Оказывает им психолого-педагогическую поддержку.
- группа информационной поддержки включает в состав педагогов, имеющих достаточно высокий уровень владения компьютерными технологиями.

Основные направления работы: подготовка дидактических материалов; широкое использование интернет - ресурсов; создание видеотеки, медиатеки, постоянно пополняющейся видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий; компьютерное сопровождение мероприятий дошкольного учреждения. Все созданные с помощью компьютерных программ материалы пополняют методическую копилку детского сада, систематизируются и используются в работе.

Результатами работы групп инновационного прорыва стало:

- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование форм организации методической работы;
- модернизация управления качеством дошкольного образования;
- рост профессиональной и методической компетентности педагогов;
- повышение уровня их готовности к инновационной деятельности;
- подготовка инновационной методической продукции (перспективное планирование по инновационным направлениям, методические разработки, создание проектов и авторских программ).

Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с детьми. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, современных образовательных технологий позволяет добиться того, чтобы обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников. Стала востребованной инновационная технология по организации проектной деятельности с детьми. В течение года реализовывались такие проекты как:

«Модель позитивной социализации в условиях Крайнего севера», «Мой поселок Тазовский» «Моя родословная», «Я - Патриот!», «Мы память бережно храним», «Красота - это то, что создает человек», «Земля - наш дом» и многие другие.

Дошкольное учреждение, учитывая современные требования, находит особые подходы, нестандартные решения, которые в полной мере удовлетворяют запросы и потребности родителей и социального окружения. Расширяя формы взаимодействия с родительской общественностью, активно вовлекают их в партнерские взаимоотношения с включением в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Привлечение социальных партнеров конструктивно меняет взаимоотношения с социумом. Социальные партнеры становятся участниками в реализации образовательной программы, что в свою очередь повышает качество дошкольного образования. Родители являются участниками государственно - общественного управления дошкольной организации - Управляющего совета. Это позволяет формировать ответственность за воспитание своего ребенка, повышает статус родителя как непосредственного участника образовательного процесса, равноправного участника образовательных отношений.

Детский сад «Радуга» является ресурсной площадкой для дошкольных учреждений с.Газ-Сале и п.Тазовский обеспечивающей организацию деятельности по безопасности дорожного движения. В детском саду в 2020-2021 учебном году в соответствии с мерами по нераспространению коронавирусной инфекции были проведены мероприятия в соответствии с соблюдением мер безопасности, позволившие детям и педагогам дошкольных учреждений успешнее освоить правила дорожного движения используя для этого автомобильную площадку, которая имеется в здании детского сада, а также на территории детского сада «Автомобильный городок».

Проблемные ситуации, созданные педагогами во время мероприятий, позволили детям на практике применить все свои знания и успешно их решить, а значит, запомнить.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в детском саду организовано за рамками ООП для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Работа по дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой и рабочими программами педагогов с учетом: приоритетных направлений ДОУ и запросов родителей (законных представителей воспитанников).

Для детей созданы необходимые максимально комфортные условия: оборудовано 5 помещений, которые оснащены необходимым оборудованием. Имеются необходимое программное и методическое обеспечение. Дополнительные занятия с воспитанниками организуют 5 педагогов. Все имеют педагогическое образование.

Творческое объединение	Направление	Педагог ДО	Кабинет
Дополнительная общеразвивающая программа			
«Путешествие цветных ладошек»	Художественно-эстетическое	Меркурьева Е.А.	Изостудия
«Солнечные зайчики»	Хореографическое	Шляхова Н.С.	Хореографический класс
Театральная студия «Тюбик»	Художественно-эстетическое	Ядне М.Г.	Образовательный класс
«Лего-планета»	Техническое	Комашев Ч.Н.	Компьютерный класс
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	Познавательное	Гукова М.В.	Кабинет экологии (Экспериментальная лаборатория «Эврика»)

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) среднего и старшего дошкольного возраста. Длительность работы с детьми среднего дошкольного возраста – 20 минут, старшего дошкольного возраста – 25-30 минут. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года, дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении тематических выставок, издании альбомов, оформлении стенгазет, отчетных концертов, участия в конкурсах.

В учреждении ведется статистика и мониторинг дополнительного образования детей. Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года. Занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: в начале учебного года, на 1 января 2021 года и на конец учебного года.

**Сведения о занятости детей в дополнительном образовании  
(январь-май)**

№	Группа	Общее количество детей в группе	Из них	
			заняты в системе дополнительного образования в детском саду «Радуга»	не заняты в системе дополнительного образования в детском саду «Радуга»
1.	Средняя группа «Капельки»	23	23	2
2.	Средняя группа «Колокольчик»	23	18	5
3.	Старшая группа	26	26	0

	«Солнышко»			
4.	Старшая группа «Знайки»	26	24	2
5.	Подготовительная к школе группа «Лучики»	24	24	0
6.	Группа для детей с ОВЗ	7	5	2 (в связи с возрастом)
7.	<b>Итого:</b>	<b>131</b>	<b>117</b>	<b>13</b>

Группа	Кол-во детей	Занято	Хореография	ПДД	Лего	Изо	Эврика	Посещают 2 и более
Средняя группа «Капельки»	23	23	8	-	8	4	-	-
Средняя группа «Колокольчик»	23	18	7	-	8	4	-	-
Старшая группа «Солнышко»	26	26	11	26	9	13	6	13
Старшая группа «Знайки»	26	24	11	26	9	11	6	18
Подготовительная к школе группа «Лучики»	26	26	15	26	17	19	14	26
Группа для детей с ОВЗ	7	5	-	-	2	4	-	1
<b>Итого:</b>	<b>131</b>	<b>122</b>	<b>52</b>	<b>78</b>	<b>52</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>58</b>

В 2021 учебном году из 131 воспитанников ДОУ в возрасте 4-7 лет получали дополнительное образование 119 (91 %) дошкольника. 1 объединение посещают – 43 дошкольника (47%); 2 и более объединения – 58 детей (44%).

#### **Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы**

Педагогические условия, в т.ч. создание предметно-развивающей среды, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что детский сад добился хороших результатов в развитии дошкольников.

Творческие объединения	% освоения
«Путешествие цветных ладошек»	93%

«Солнечные зайчики»	100%
«Лего-планета»	100%
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	96%
Театрализованная деятельность «Тюбик»	98%
<b>Итого</b>	<b>97,4%</b>

Для детей с ОВЗ разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Послушные ручки». Освоение программы обучающимися на май 2021 года составляет 85%.

**Результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня за 2021 год**

<b>Возрастная группа</b>	<b>Педагог, подготовивший детей</b>	<b>Название конкурса (сайта)</b>	<b>Результаты участия воспитанников</b>
«Курносики»	Абдулхаликова Г.Р.	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс «Дом педагога»	Диплом лауреата 1
		Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний»	Диплом победителя 1 место
		Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна Знаний»	2 Диплома победителя 1 место
		Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом победителя 1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Талантливое поколение» Изобразительное творчество «23 февраля»	Диплом участника
		Всероссийская олимпиада «Слово педагога» «Хочу все знать»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Педпроспект» «В стране дорожных знаков»	Диплом 1 место
«Почемучки»	Алибекова С.З.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога»	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победителя 1 место
		Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	2 Диплома 1 место
		Международная викторина «Альманах	Диплом 1 место

		педагога»	
		Международная викторина «Альманах педагога» «Русские народные сказки»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Тестирование «Русские народные сказки»	Диплом 2 место
		Всероссийская викторина «Новогоднее чудо»	2 Диплома 1 место
		Всероссийская викторина «Зимние загадки»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Альманах педагога» Тестирование «Русские народные сказки»	Диплом 1 место
«Светлячок»	Баймурзаева Г.А.	Окружная онлайн-олимпиада «Северное сияние» «Профессии важные, профессии нужные»	Диплом 1 место
		Окружная онлайн-олимпиада «Северное сияние» «Профессии важные, профессии нужные»	2 Диплома 2 место
		Всероссийская онлайн викторина «Диплом педагога» «Юные таланты»	Диплом 3 место
		Окружная онлайн-олимпиада «Северное сияние» «Птичий двор»	Диплом 2 место
		Всероссийская онлайн викторина «Диплом Педагога» «Русские народные сказки»	2 Диплома 2 место
		Всероссийская онлайн викторина «Диплом Педагога» «Русские народные сказки»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Диплом Педагога» «Узнавай-ка»	2 Диплома 1 место
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Поможем Дедушке Морозу»	Диплом 1 место
«Знайки»	Балалаева Г.Н.	Региональная викторина «Моя Югра» «Женская работа»	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн- олимпиада «Изумрудный город» «Самое дорогое, что есть у меня – это семья»	Диплом 2 место
		Региональная викторина «Моя Югра» «Женская работа»	2 Диплома 2 место
		Всероссийская олимпиада «Арт-талант» «Умники и умницы» Логика и мышление	3 Диплома 2 место
		Всероссийская олимпиада «Арт-талант» «Умники и умницы» Логика и мышление	2 Диплома 3 место
		Всероссийская викторина	2 Диплома 1 место

		«Педразвитие» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	
«Неваляшки»	Бойко К.Д.	Региональный конкурс «Мой Ямал»	3 Диплома место 1
		Международная интернет викторина «Солнечный свет» по математике	2 Диплома 1 место
		Международная интернет викторина «Солнечный свет» по математике	Диплом 2 место
		Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по окружающему миру на тему	Диплом 1 место
		Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 2 место
		Международный конкурс «Детское творчество»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» - «Елочное настроение»	Диплом 1 место
«Курносик и»	Бузня Т.Х.	Всероссийский творческий конкурс «Мама: Забота, Любовь и Добро»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом победителя 2 степени
		Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	3 Диплома 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
«Капитошка»	Васьковская В.Д.	Всероссийский конкурс Рисуйснами.рф «Люби и знай родной свой край!»	Диплом I степени
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом 1 место
		Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Диплом 3 место
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Диплом лауреата 1 степени
		X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	Диплом 3 место
		Окружной конкурс «Мой Ямал»	Диплом победителя 2 место
«Солнышко»	Гулянич О.К.	Межрегиональный конкурс Декоративно-прикладное творчество: «Аппликация»	Диплом победителя 2 место
		Международный конкурс Поделка «Подарок любимой маме»	Диплом победителя 1 место
«Колоколь чики»		Районный конкурс ко дню инвалидов «Просторы Тазовского района»	Диплом 1 место
		Международная викторина	Диплом 2 место

		«Педпроспект.ру» «Родина моя»	
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Поможем Дедушке Морозу»	Диплом 3 место
«Фантазёры»	Гукова М.В.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Талантливые дети России 2021» «В мире интересного»	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Талантливые дети России 2021» «В мире книг»	2 Диплома 1 место
		Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот» «Профессии военных»	Диплом 1 место
		Всероссийская онлайн – олимпиада «Патриот» «Сказочная зимушка-зима»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Диплом Педагога» «Математические шарады для малышей»	Диплом 1 место
«Знайки»	Дёмина Д.С.	Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Грамоты за участие
		Районный конкурс-выставка детских творческих работ, посвященный 91-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района «Здесь скоро будет город-сад»	Диплом за участие
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский ангел»	Диплом 1 место
		Институциональная выставка поделок и рисунков, посвященная 91-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района	2 Диплома 1 место
		Институциональная выставка поделок и рисунков, посвященная 91-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района	Диплом 2 место
«Солнышко»	Дубненко И.В.	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада: «Времена года»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц – олимпиада: «Путешествие на машине времени»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «День матери»	Диплом 1 место
		Международный конкурс «Рисунок»	Диплом 1 место
		Международный конкурс для детей «Начало»	Диплом 1 место
		Международный конкурс Декоративно – прикладное творчество: Аппликация «Волшебный Новый год»	Диплом 1 место
«Знайки»	Жарких И.А.	Институциональная выставка	Грамота за участие



		рисунков и поделок «Дары осени»	
		Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Грамоты за участие
		Международный творческий конкурс «Престиж» - «Подарок для любимой мамочки»	Победитель I степени
		Международный творческий конкурс «Престиж» - «Подарок для любимой мамочки»	Победитель III степени
		Всероссийский конкурс «Подарок для мамы»	2 Диплома лауреата III степени
		Институциональная выставка поделок и рисунков, посвященная 91-й годовщине образования ЯНАО и Тазовского района	2 Диплома 1 место
«Затейники»	Желкайдарова Т.Д.	Институциональная выставка рисунков и поделок «Дары осени»	2 Грамоты за участие
		Институциональная выставка работ ко Дню Матери	5 Грамот за участие
		Институциональный конкурс экскурсоводов музеев и музейных комнат	2 Диплома участника
		Институциональный конкурс-выставка поделок и рисунков к 91-летию ЯНАО и Тазовского района	7 Дипломов за участие
		Институциональная выставка рисунков и поделок «Новый Год!»	2 Диплома за участие
«Солнышко»	Жулинская Л.А.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	6 Дипломов 1 степени
		Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Раз словечко, два словечко»	Диплом 1 место
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Раз словечко, два словечко»	2 Диплома 2 место
«Капелька»		Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 2 степени
		Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 3 степени
		Международный дистанционный конкурс «Старт»	Сертификат участника
«Непоседы»	Измаилова Э.Р.	Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Грамоты за участие
		Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	Диплом призера
«Лучики»	Ильина Е.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Первый раз в первый класс»	Диплом 2 место
		Всероссийская викторина «Время знаний» «Первый раз в первый класс»	2 Диплом 1 место

«Колокольчики»	Ильюшина М.А.	Региональная онлайн олимпиада «Профессии все важные, профессии нужные»	Диплом 2 место
		Региональная онлайн олимпиада «Маша и медведь – мой любимый мультфильм»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Планета знаний»	Диплом за 1 место
		Всероссийская викторина «Числа в загадках»	Диплом за 1 место
		Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет	3 Диплома 1 степени
		Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм» среди детей 5-6 лет	Диплом 2 степени
«Солнышко»	Корнилова А.Н.	Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух!» «Спортивное приключение»	Диплом 1 место
«Капельки»		Всероссийский конкурс «В здоровом теле - здоровый дух!» «Спорт в детском саду»	Диплом 3 место
«Капельки»	Комашева С.Н.	Всероссийский конкурс «Апрель» «Многофункциональная коррекция в работе логопеда» Номинация: «Моя любимая сказка»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Разукрасим мир стихами»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «В гостях у сказки»	Диплом 2 место
«Колокольчики»		Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Апрель» «Путешествие в страну звуков»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Эти веселые стихи»	Диплом 1 место
«Неваляшки»	Мельникова М.Н.	Международная интернет викторина «Солнечный свет» «Математика для дошколят»	2 Диплома 2 место
		Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет» «Математика для дошколят»	Диплом за 3 место
		Региональный конкурс «Мой Ямал»	3 Диплома 1 место
		Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 2 место

		Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом 3 место	
		Международный конкурс «Детское творчество» - «Новогодний подарок»	Диплом 2 место	
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» - «Новогоднее чудо»	Диплом 1 место	
«Лучики»		Окружной конкурс «Моя Югра» «Югре – 90 лет!» «Любимый край»	Диплом 1 место	
		Региональный конкурс «Моя Югра» «Лучшая новогодняя открытка»	Диплом 1 место	
		Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» номинация – «Естественно-научная: живая природа»	Диплом 2 место	
		Муниципальный тур Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь» номинация – «Естественно-научная: неживая природа»	Диплом 2 место	
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Математика для дошкольников	Диплом 2 место	
		Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	Диплом 1 место	
		Муниципальный этап 6 Всероссийского конкурса детского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом 3 место	
		Районный конкурс детских творческих работ, посвященный 90-летию со дня образования ЯНАО Декоративно-прикладное творчество «Работа с тканью»	Диплом 1 место	
	«Капельки»	Петрова И.В.	Региональная онлайн-олимпиада «Моя Югра» «Зима в сказках»	Диплом 1 место
			Региональная онлайн-олимпиада «Моя Югра» «Дошколята-спортивные ребята»	Диплом 1 место
Международная викторина для дошкольников «Совушка»: «Почемучка»			Диплом 2 место	

		Международная викторина для дошкольников «Совушка»: «Всезнайка»	Диплом 2 место
«Колокольчики»	Позднякова И.П.	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Моя любимая семья» (окружающий мир)	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Педразвитие», олимпиада «В мире профессий»	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Я расту патриотом!»	Диплом за 1 место
		Всероссийский конкурс «Слово Педагога» «Домашние любимцы»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Зима! Весна! Лето! Осень!»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Слово Педагога» «Любопытный Я»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», блиц-олимпиада: «Профессии нужны! Профессии важны!» (окружающий мир)	Диплом 1 место
«Лучики»	Ренев Д.Е.	Всероссийское тестирование «Педразвитие» «Самый умный дошколенок»	Диплом 1 место
«Капельки»	Савва Э.А.	Всероссийская викторина: «Мир геометрических фигур»	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина: «Сохраним здоровье»	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина: «Овощные загадки»	Диплом 1 место
		Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Диплома призёров и 7 Грамот за участие
		Всероссийский конкурс «Елочка, гори!»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 1 место
«Солнышко»	Салиндер В.Х.	Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет» Викторина «По сказке Золотой ключик»	Диплом 3 место
		Региональная викторина «Женская работа»	Диплом 3 место
«Колокольчики»		Региональная викторина: «Новый год – любимый праздник» Первый региональный конкурс для детей «Моя Югра»	Диплом 3 место
		Региональная викторина «Моя югра» «Геометрические фигуры»	Диплом 2 место
		Региональная викторина «Моя югра» «Геометрические фигуры»	2 Диплома 3 место

«Почемучки»	Салиндер С.Ю.	Всероссийский конкурс «Ника» Рисунок «Экономь энергосбережение»	Диплом призера
		Окружной конкурс «Мой Ямал» Декоративно-прикладное искусство «Мельница»	Диплом 2 место
		Окружной конкурс «Мой Ямал» Декоративно-прикладное искусство «Дары осени»	Диплом 1 место
		Окружной конкурс «Мой Ямал» Декоративно-прикладное искусство «День Матери»	Диплом 2 место
«Колокольчики»	Тарасова С.А.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» «Рисуем музыку»	2 Диплома 1 место
«Капитошки»	Терманова В.В.	Институциональная выставка рисунков и поделок «Дары осени»	3 Грамоты за участие
		Институциональная конкурс-выставка «Здесь будет город-сад»	Грамота за участие
		Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Грамоты за участие
		Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «Разноцветные деревья»	Диплом лауреата I степени
		Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из солёного теста»	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс поделок «Ёлка – зелёная иголка»	Лауреат 1 степени
«Капельки»	Трофименко Н.В.	Региональный конкурс «Животные нашей планеты»	Диплом 1 место
		Региональная онлайн - олимпиада «Зима в сказках»	Диплом 1 место
		Региональная онлайн - олимпиада «Овощи и фрукты»	Диплом 3 место
		Региональная олимпиада олимпиада «В мире профессий»	Диплом 1 место
«Светлячки»	Трофименко Н.В.	Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Волк и телёнок»	Диплом за 2 место
«Капитошки»		Всероссийская интернет викторина «Солнечный свет» по мультфильму «Волк и семеро козлят»	Диплом 3 место
«Светлячки»	Шамрай Ю.П.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Мой домик самый лучший!»	Диплом 1 место
		Всероссийская интернет-викторина «Солнечный свет» по сказке «Мойдодыр»	Диплом 1 место
		Международный конкурс рисунков «Время года»	Диплом 1 место
		Международный центр образования и педагогики Литературное творчество: «Мойдодыр»	Диплом 2 место

		Всероссийское педагогическое сообщество «ВПО Доверие» Номинация: Чтение, книги, сказки»	Диплом 2 место
«Неваляшки»	Шураков Ф.Ю.	Всероссийский конкурс «Здоровье, спорт»	Диплом 1 место
«Лучики»		Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Лимпопо» «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Зимние виды спорта»	Диплом 1 место
«Капельки»	Шуракова О.Ю.	Всероссийская викторина: «Мир насекомых»	Диплом 2 место
		Всероссийская викторина: «Овощные загадки»	Диплом 1 место
		Институциональная выставка поделок ко дню матери «Подарок Мамочке»	2 Диплома призёров
		Всероссийская викторина «Зимние загадки»	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс Новогодняя поделка «Красавица елочка»	Диплом 1 место

#### IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С сентября 2021 года сотрудниками детского сада решаются следующие годовые задачи:

1. Создать условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, обогащения предметно-развивающей среды, в соответствии с региональным компонентом, ФГОС ДО;
2. Совершенствовать качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в различных видах деятельности;
3. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детский сад «Радуга» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов) – 306 детей, в режиме домашнего обучения – 1 ребенок. В детском саду осуществляют работу с детьми с 10 месяцев до 8 лет, в 15 группах, из которых 14 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Общее количество обучающихся 307 детей.

Возрастные группы	2021 год (январь-август)		2021 год (сентябрь – декабрь)	
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во групп	Кол-во человек
Группы раннего возраста (от 1 до 1,6 лет)	2	43	2	43
2-я группа раннего возраста общеразвивающей направленности	3	36	3	36
Младшая группа общеразвивающей направленности	4	77	4	77
Средняя группа общеразвивающей направленности	2	48	2	48
Старшая группа общеразвивающей направленности	2	52	2	52
Подготовительная группа общеразвивающей направленности	1	24	1	24
Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	1	7	1	7
<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>314</b>	<b>15</b>	<b>311</b>

### **Расписание занятий**

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» и требованиями СанПин 1.2.3685-21. Ссылка на расписание на официальном сайте учреждения <http://raduga89.ru/education/460/>

### **Результаты педагогической диагностики**

Результативность применяемых в учреждении образовательных программ и педагогических технологий ежегодно анализируется. С целью объективного отслеживания развития детей и уровня освоения Образовательной программы

проводится педагогическая диагностика, согласно утвержденного в учреждении Положения о системе мониторинга.

Методологической основой педагогической диагностики развития детей раннего возраста является деятельностный подход - определение уровня овладения каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастом. Показатели развития детей раннего возраста определены в соответствии с приоритетными видами детской деятельности и образовательными областями Программы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности с детьми создаются диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Для фиксации результатов педагогической диагностики используются диагностические карты, позволяющие отражать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

На основе полученных результатов педагогической диагностики в начале учебного года, педагоги выделяют достижения и индивидуальные проявления ребенка, требующие педагогической поддержки, определяют слабые стороны (проблемы) освоения программы, намечают задачи работы и при необходимости (по решению психолого-педагогической комиссии учреждения) проектируют индивидуальный образовательный маршрут, согласно утвержденного в учреждении Порядка организации сопровождения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам итоговой диагностики в конце учебного года анализируется степень решения сотрудниками поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга»**

№ п/п	Образовательная область	Количество продиагностированных детей	Уровни			
			конец 2020-2021 уч.года			
			ВЫСОКИЙ Кол-во детей/процент	СРЕДНИЙ Кол-во детей/процент	НИЗКИЙ Кол-во детей/процент	НИЗШИЙ Кол-во детей/процент
1.	«Физическое развитие»	207	136/66%	66/32%	5/2%	-
2.	«Социально - коммуникативное»	207	72/35%	125/61%	10/4%	-



	развитие»					
3.	«Речевое развитие»	207	89/43%	105/51%	13/6%	-
4.	«Познавательное развитие»	207	77/37%	124/60%	6/3%	-
5.	«Художественно-эстетическое развитие»	207	89/43%	108/53%	10/4%	-
	Показатели:		93/44,8 %	106/51,4 %	8/3,8%	-

**Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей**

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	93	44,8%	106	51,4%	8	3,8%	207	96, 2%

**Сводная таблица результатов педагогической диагностики интегративных качеств воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга»**

Качества	Кол-во про-диагностиро-ванных детей	Уровни			
		конец уч. года 2021			
		Высокий Кол-во детей/ процент	Средний Кол-во детей/ процент	Низкий Кол-во детей/проце нт	Низши й Кол-во детей/ процент
1. «Физическое развитие»	205	100/63%	99/35%	6/1%	-
2. «Любознательность и активность»	205	70/40%	120/53%	15/7%	-
3. «Эмоциональность и отзывчивость»	205	72/47%	130/51%	3/2%	-
4. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми»	205	75/44%	125/47%	5/9%	-
5. «Способность управлять своим	205	49/38%	143/58%	13/4%	-

поведением и планировать действия»					
6. «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи»	205	56/32%	140/61%	9/7%	-
7. «Овладевший предпосылками самоорганизации деятельности»	205	65/41%	129/55%	11/4%	-
8. «Имеющий первичные представления о себе и социальном окружении»	205	48/34%	147/61%	10/5%	-
9. «Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности»	205	79/47%	112/50%	14/3%	-
Показатели		68/43%	128/ 52%	9/ 5%	-

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

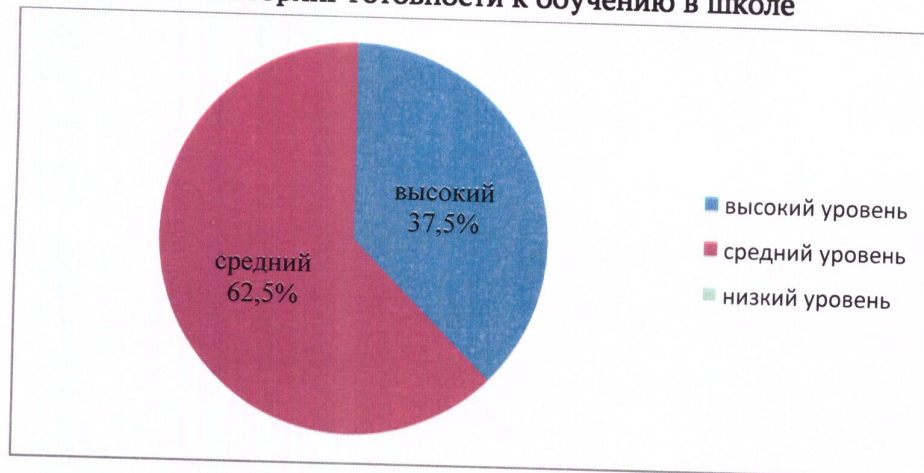
**Сравнительный анализ уровня освоения  
Адаптированной образовательной программы**

Название группы	Кол-во об./из них продиагностировано 2020 г.	% освоения	Кол-во об./из них продиагностировано 2021 г.	высокий	средний	Ниже среднего	низкий	% освоения
«Капитошка»	9/8	<b>100%</b>	6/4	1/25%	2/75%	1/25%	-	<b>100%</b>

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности  
(подготовительные к школе группы)**

Уровень готовности	Группа «Лучики»
Высокий уровень/готовности к школьному обучению	9/37,5%
Средний уровень/готовности к обучению в школе	15/62,5%
Слабый уровень/ готовности к обучению в школе	0
<b>Итого:</b>	<b>24/100%</b>

### Мониторинг готовности к обучению в школе



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей через консультации и в ходе индивидуальных встреч.

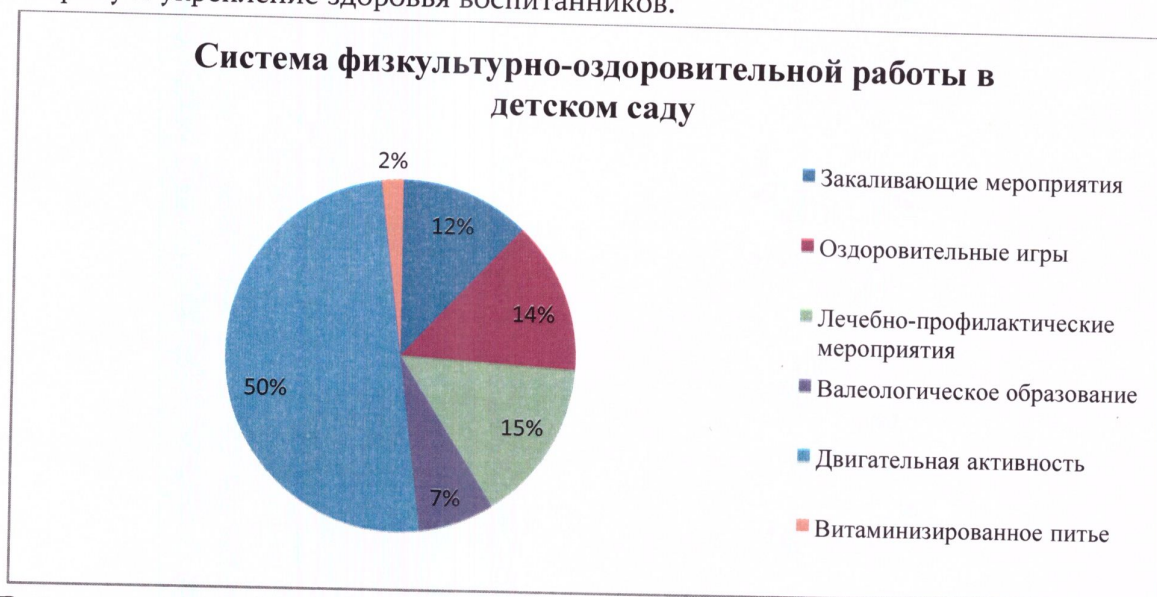
Процент воспитанников Учреждения, перешедших на ступень начального общего образования, составляет 100% от числа выпускников.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о здоровье детей в детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);
- тематические занятия, аэробика, подвижные игры;
- закаливающие мероприятия (воздушные ванны, сухое обтирание, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, целевые прогулки, С-витаминизация третьего блюда);
- различные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, квесты, семинары-практикумы, совместные детско-родительские мероприятия);
- консультации специалистов.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется педагогами в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад «Радуга» и медицинским персоналом ГБУЗ «Тазовская ЦРБ». Главной задачей оздоровления детей остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.



В ходе совместной деятельности с детьми педагоги детского сада, сотрудничая с семьей, обеспечивают приобщение дошкольника к культуре здоровья.

Для проведения целенаправленной работы по укреплению и сохранению здоровья детей в ДОУ реализуется программа «Здоровье», проводится лечебная физическая культура (ЛФК).

Среднее количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в детском саду составляет 19 дней, что не превышает утвержденных показателей (не более 23 дня в году).

В летний период ежегодно реализуется план физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в соответствии с планом работы Учреждения.

Для решения поставленных задач в детском саду оборудован физкультурный, гимнастический залы, бассейн, спортивная площадка, в возрастных группах оборудованы центры здоровья, информационные стенды для родителей для получения необходимой информации о методиках сохранения здоровья. В детском саду создана и безопасная, комфортная развивающая среда.

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Эффективность воспитательно-образовательной работы МБДОУ подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ. Цель социально-педагогического исследования – изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

Занятия ребенка в системе дошкольного образования	Показатель удовлетворенности в %
Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности	94,2
Содержание дополнительных образовательных услуг на платной основе	79,6
Содержание дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	85,5
Взаимоотношения сотрудников с детьми	94,2
Взаимоотношения сотрудников с родителями	97,1
Состояние материально – технической базы	95
Успехи ребенка	89,5
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям	82,7
Организация питания	87,8
Санитарно – гигиенические условия	93,6
Профессионализм педагогического персонала	93,6
Оздоровление детей	86,7
Присмотр и уход	84,2
Обеспечение безопасности и пребывания детей в МБДОУ	86,9

Информированность о реализуемых образовательных программах дошкольного образования детей	82,3
15 критериев	
<b>ИТОГО:</b>	<b>96,3%</b>

### **Вывод:**

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ д/с «Радуга» в целом удовлетворяет 96 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники в большинстве своем успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 95,7 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 55 специалистов: 32 воспитателя (2 человека приняты на период декретного отпуска основных работников), 23 специалиста.

<i><b>Наименование показателей</b></i>	<i><b>Всего работников</b></i>	
	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Численность педагогических работников (с учетом педагогов, находящихся в отпуске по беременности и родам)</i>	<i>57,25</i>	<i>56,25</i>
Воспитатели	31	31

Старшие воспитатели	1	1
Музыкальные руководители	3,75	3,75
Инструкторы по физической культуре	4	4
Учителя-логопеды	3,75	3,75
Учителя-дефектологи	1	1
Педагоги-психологи	3,25	3,25
Социальные педагоги	3	3
Педагоги дополнительного образования	5,5	4,5
Тьюторы	1	1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

#### Анализ образовательного ценза педагогов МБДОУ

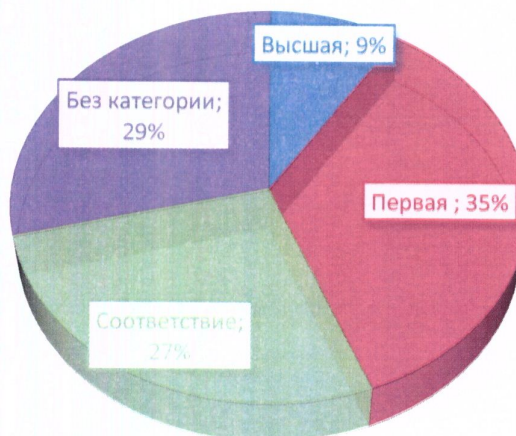
Годы	Образование					
	Высшее		Среднее профессиональное		Студенты ВУЗа	
2018	34	69,3%	15	30,7%	6	12%
2019	30	60%	20	40%	6	12%
2020	32	74,4%	11	25,6%	3	7%
2021	36	65,4%	19	34,6%	4	7%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога (1 воспитатель, 1 муз.руководитель);
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов (3 воспитателя, 1 муз.руководитель, 1 инструктор ФИЗО, 1 соц.педагог).

Уровень аттестации педагогов учреждения на 30.12.2021г. составляет:

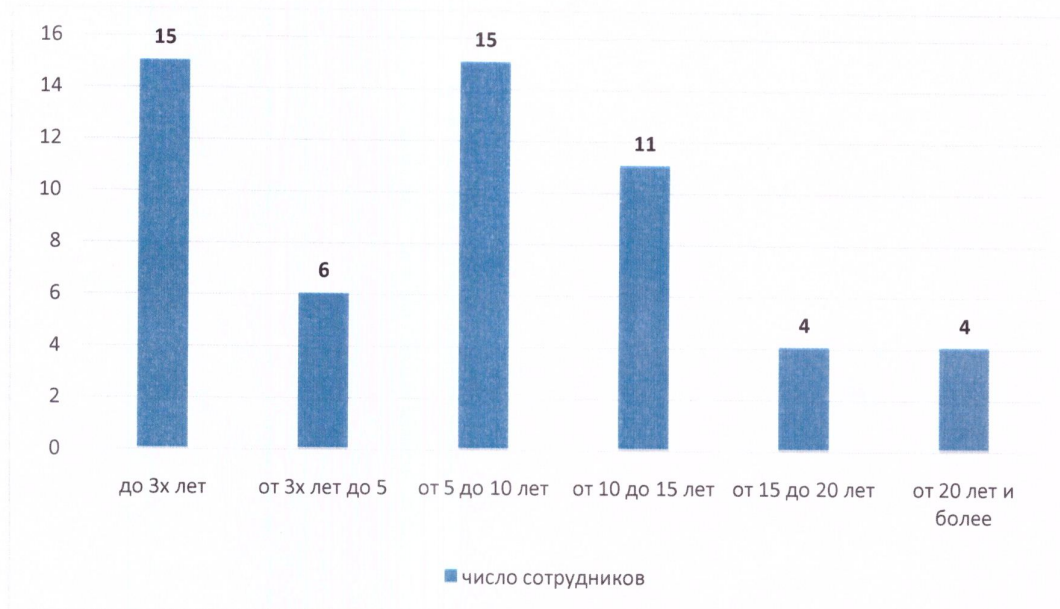
#### КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



- Высшая квалификационная категория – 5 человек/9%
- 1 квалификационная категория – 19 человек/35%

- Соответствие занимаемой должности – 15 человек/27%
- Без категории – 16 человек/29%
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогических работников детского сада. На 30.12.2021 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

#### Распределение педагогического персонала МБДОУ детский сад «Радуга» по стажу работы



По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Муниципальный конкурс педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года – 2021» - Васьковская В.Д., воспитатель (Победитель 1 место); в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» - Корнилова А.Н., педагог ДО (Победитель 1 место);



- Окружной конкурс педагогического мастерства «Воспитатель Ямала» - Васьковская В.Д. (Победитель 1 место);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года России», Васьковская В.Д., участник.

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют подтверждающие документы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора в 2022 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в организованном педагогами и администрацией МБДОУ пространстве «Библиотека детского сада», на первом этаже в кабинете социальных педагогов находится детская литература для дошкольников и родителей (законных представителей).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует реализации

всех направлений образовательной программы, развитию способностей дошкольников, развитию творческого потенциала педагогов.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция способствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности учреждения, взаимодействия с участниками образовательных отношений и социумом в образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт, на котором размещается информация, определенная законодательством РФ. В учреждении для осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, надзорными организациями, а также с другими учреждениями, подключен Интернет, используется электронная почта.

В фонде методической литературы имеются периодические подписные издания: «Нормативные документы», «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

**Вывод:** учебно-методическое, библиотечно-информационное, интерактивное обеспечение в МБДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты, холлы, раздевалки, спальные комнаты – 15;
- кабинет образовательной деятельности -1;
- компьютерный класс -1;
- изостудия -1;
- хореографический класс -1;
- образовательный класс для обучения детей ПДД-1;
- исследовательская лаборатория «Эврика»-1;
- музейная комната-1;
- сенсорная комната-1;
- творческая гостиная – 1;
- логопедический пункт-1;
- игровая комната-1;
- гимнастический зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- бассейн-1;
- кафе «Мандаринка» -1;
- методический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет социальных педагогов-1;
- кабинет инструктора ФИЗО-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет заместителя заведующего -1;
- кабинет специалиста по кадрам, специалиста по ОТ -1;
- приемная -1;
- кабинет заведующего -1;
- пищеблок; прачечный блок, медицинский блок.

В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр сюжетно-ролевых игр - мебель и оборудование для различных игр «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Почта», наборы по профессиям, игрушки для режиссерских игр, набор предметов - заместителей;

- центр книги - познавательная литература, подборки по жанрам, портреты писателей, картины художников-иллюстраторов, пазлы по сказкам, маршрутные игры по произведениям, материал для ремонта книг;
- центр математики и развивающих игр - игры математического содержания, развивающие игры: Воскобовича, Дьенеша, Никитина, Кюизенера, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, временными представлениями, количеством и счетом;
- центр исследовательской деятельности (экспериментирования) - микроскоп, песочные часы, лупы, компас, материалы для опытов, коллекции, игры – головоломки, гербарии, пособия для изучения различных материалов, дидактический материал для ознакомления с природой;
- центр двигательной активности (здоровья) - обручи, мячи, кубики, мишень, мешочки с песком, кегли, скакалки, мягкие модули, султанчики, флажки, ленты, веревочки, массажные коврики, городки, шапочки для подвижных игр, платочки, настольные игры «Футбол», «Хоккей». Наглядно-дидактические пособия: «Береги здоровье»; «Части тела»; «Мое тело»; картотека «Подвижные игры», картинки «Виды спорта», «Зимние виды спорта»;
- центр художественного творчества - репродукции картин, трафареты, алгоритмы предметного рисования, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы по народному творчеству, эстампы, малые скульптуры;
- центр конструирования - конструктор из мягких деталей, конструктор деревянный настольный, конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный напольный, конструктор тематический, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию;
- центр музыкального творчества - портреты композиторов, дидактические игры, комплект аудиозаписей для сопровождения деятельности детей в режимных моментах, музыкальные игрушки, игрушки – забавы, шумовые инструменты (бубен, металлофон, погремушки).

*Для реализации образовательной программы в 2021 году были приобретены:*

- ***Рабочие тетради***

- Формирование математических представлений у дошкольников. Сычева Г.Е., Рабочая тетрадь по развитию речи для детей, Ушакова О.С.;
- Приключения будущих первоклассников. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. Рабочая тетрадь, Куражева Н.Ю.;
- Развитие речи для дошкольников. Подготовительная группа., Денисова Д., Дорожин Ю.
- Прописи для дошкольников. Подготовительная группа., Денисова Д., Дорожин Ю.
- Уроки грамоты для малышей. Средняя группа., Денисова Д., Дорожин Ю.

- Прописи для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь., Денисова Д., Дорожин Ю.
- Развитие речи для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь., Денисова Д., Дорожин Ю.
- Математика для малышей. Младшая группа. Рабочая тетрадь., Денисова Д., Дорожин Ю.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС., Дыбина О.В.
- 70 развивающих заданий для дошкольников 3-4 лет., Куражева Н.Ю.
- **Методические пособия**
- Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. Цветик-семицветик. 5-6 лет;
- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет «Приключения будущих первоклассников» «Цветик-семицветик». Вараева Н.В;
- Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. ФГОС ДО. Ушакова О. С.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС Дыбина О.В.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС., Дыбина О.В.;
- Педагогический совет и деловые игры в ДОО, ФГОС ДО Белая К.Ю.;
- Игровые упражнения и игры на асфальте. 2-7 лет. ФГОС., Сочеванова Е.А.
- Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания. 4-7 лет. ФГОС., Петрова В.И., Стульник Т.Д.;
- Парциальная программа Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений. 5-9 лет. ФГОС., Николаева С.Н.;
- Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС., Старцева Ю.А.;
- Беседы о правилах пожарной безопасности, Шорыгина Т.А.;
- Парциальная программа Юный эколог. Календарь сезонных наблюдений., Николаева С.Н.
- Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. ФГОС., Старцева Ю.А.
- Оценка качества дошкольного образования в условиях ФГОС ДОО., Волкова Т.В., Мансарлийская Л.Ф.
- **Интерактивное оборудование**
- Интерактивный скаладром;
- Умное зеркало ArtikMe;
- Программно-аппаратный комплекс «Колибри».

- **Развивающее оборудование**
  - Развивающий Игровой Модульный Комплект 5в1 «Паровозик»;
  - Бизистена «Веселые приключения»;
  - Комплект бизибордов «Подводный мир»;
  - Комплект бизибордов «Морское путешествие»;
  - Набор бизибордов «Подводный мир».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Радуга»	Человек	307
том числе в режиме полного дня (8-12 часов)		306
в режиме кратковременного пребывания (3 часа) (до 30.06.2017)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		1
общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	79
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	307 (99,7%)
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	12 (3,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (3,9%)
присмотру и уходу		12 (3,9%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников:		36 (65,4%)
с высшим образованием		36 (65,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19 (34,6%)
средним профессиональным образованием		19 (34,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		29 (73%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5 (9%)
с высшей		19 (35%)
первой	человек	21 (11,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		4 (9,3%)
до 5 лет:		13 (30%)
больше 30 лет		3 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:		60(100%)
до 30 лет		60(100%)
от 55 лет	человек (процент )	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональный переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент )	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ человек	1/7,2
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	да/нет	да
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	4
Наличие в детском саду: физкультурного зала, бассейна	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.