

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350
тел. 8(34940) 2-09-50, raduga@tazovsky.yanao.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Радуга»
протокол от 17.03. 2023 г. №3

Рассмотрено и принято
на Общем собрании
трудоового коллектива МБДОУ детский сад
«Радуга»
Протокол №1 от 09.02.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
детский сад «Радуга»
приказ № 138 от 19.04.2023г.

О. В. Синельникова
О. В. Синельникова

Рассмотрено
на Управляющем совете
МБДОУ детский сад «Радуга»
Протокол №4 от 18.04.2023

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга» за 2022 год

п. Тазовский
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение. Общие сведения об образовательной организации	3
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
	Общая характеристика учреждения / Режим образовательной деятельности	5
	Взаимодействие с организациями партнерами	6
II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	7
III.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9
	Воспитательная работа	11
	Организация образовательной среды	13
	Поддержка детской инициативы и самостоятельности	14
	Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	15
	Дополнительное образование	17
	Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы	20
IV.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
	Результаты педагогической диагностики	22
	Охрана и укрепление здоровья детей	26
	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
	Оценка качества кадрового обеспечения	29
V.	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
VI.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	33
VII.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	35
	Приложение 1 к отчету по самообследованию МБДОУ детский сад «Радуга» за 2022год	38

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ детский сад «Радуга»)
Адрес организации	629350, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, п.Тазовский, мкр. Геолог, дом 15.
Дата создания	30.07.2013г. (Постановление Администрации Тазовского района от 30.07.2013г. № 381).
Лицензия	№ 2585 от 22.04.2016г. серия 89ЛО1 №0001176, бессрочная, с правом ведения дополнительного образования
Учредитель	муниципальное округ Тазовский район
Уровень образования	Дошкольное образование
Формы обучения	Дневная, очная
Руководитель	Синельникова Ольга Владимировна
Телефон, факс	8(34940)20950
Адрес электронной почты	raduga@tazovsky.yanao.ru
Адрес официального сайта	https://raduga89.ru/
Количество групп	15
Количество воспитанников	289

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования деятельности.

Основанием для проведения самообследования являются следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Положение о порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Радуга», 2022г.

Отчетный период: 01.01.2022 года – 31.12.2022 года.

Цель отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Задачи:

1. Оценка результатов образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического функционирования внутренней системы оценки качества образования за 2022 год.
2. Определение «проблемного поля» по каждому направлению образовательного процесса.
3. Формулировка перспектив дальнейшего развития ДОУ.
4. Определение ресурсов дальнейшего развития ДОУ.

В процессе составления отчета использованы материалы ежегодной статистической отчетности, данные текущего мониторинга образовательной деятельности, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, материалы отчетности в сферах дополнительного образования, работы психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы за 2022 год, согласно Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в муниципальном бюджетном

дошкольном образовательном учреждении детский сад «Радуга», принятым решением Педагогического совета, протокол № 4 от 20 мая 2022 года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определен приказом заведующего МБДОУ детский сад «Радуга» от 13.02.2023 года № 64 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (далее МБДОУ детский сад «Радуга») открылся в 2013 году в жилом районе поселка Тазовский и располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, вблизи Студии «Факт».

Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 7398 кв.м., из них площадь помещений, используемых для образовательного процесса 4 203 кв.м, детский сад «Радуга» размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 15035 кв.м., территория детского сада ограждена, зонирована, имеет функциональные зоны, освещена. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Цель деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад «Радуга» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим образовательной деятельности

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности 12 часов, с 7:30 до 19:30; Режим работы группы для детей с ОВЗ - 10 часов, с 8.00 до 18.00. В предпраздничные дни работа МБДОУ детский сад «Радуга» сокращается на один час.

Режим дня, непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом МБДОУ детский сад «Радуга», образовательной программой и не превышают предельно допустимых норм, действующих СанПиН.

С целью расширения доступности в получении образования, развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования в 2022 году детский сад продолжил работу по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках группы «Капитошка». Работа с детьми была построена в соответствии ИПР, а также основной образовательной программой (адаптированной) МБДОУ детский сад «Радуга» и индивидуальной траекторией развития каждого ребенка.

Взаимодействие с организациями партнерами

МБДОУ детский сад «Радуга» взаимодействует со следующими учреждениями и организациями:

- с учреждениями образования:

- Департамент образования Администрации Тазовского района;
- МБДОУ Тазовского района;
- Дом творчества п. Тазовский;
- МБОУ ТСОШ, МКОУ ТШИ.

Взаимодействие осуществляется через следующие формы работы:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через курсы повышения квалификации);
- Пополнение новинками научной и методической литературы методического комплекса, практическими разработками по развитию детей в различных видах деятельности;
- Экскурсии, мероприятия, конкурсы.

- с учреждениями здравоохранения:

- Тазовская ЦРБ;
- Роспотребнадзор;

Лечебно-оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинскими работниками ТЦРБ:

Плановые осмотры детей МБДОУ детский сад «Радуга» врачами;
Плановые прививки.

- с учреждениями культуры и спорта:

- Тазовская школа искусств;
- Централизованная библиотечная сеть п. Тазовский;
- Тазовский краеведческий музей.

- с учреждениями МВД:

- Отделение ГИБДД ОМВД России по Тазовскому району;
- Совместные профилактические мероприятия по ПДД;
- Беседы с воспитанниками и педагогами ДОУ.

Система отношений с учреждениями культуры носит информационно-просветительский характер. Она реализуется через посещение спектаклей, проведение экскурсий, конкурсов.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ детский сад «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Управляющий совет учреждения,
Педагогический совет,
Общее собрание трудового коллектива,
Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ детский сад «Радуга».

Функции органов управления, действующие в МБДОУ детский сад «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организует работу МБДОУ детский сад «Радуга» и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад «Радуга»; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта; – координации деятельности методических объединений; – повышения квалификации и переподготовки кадров.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения <p>Содействует совершенствованию воспитательно-образовательному процессу и материально-технической базы Учреждения;</p> <p>Контролирует:</p> <p>целевое использование внебюджетных средств администрацией Учреждения;</p> <p>Вносит предложения направленные на улучшение работы Учреждения, в любые органы местного самоуправления, администрацию Учреждения и Учредителя.</p>
Родительский комитет	<p>Реализует право родителей на участие в образовательном процессе в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования; – обсуждение основных направлений развития Учреждения.

Структура и система управления МБДОУ детский сад «Радуга» отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МБДОУ, заведующего, заместителей заведующего по воспитательно-методической работе, научно-методической работе, административно-хозяйственной работе и по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, педагогов, родителей обучающихся, посещающих детский сад. В 2022 году в систему управления детским садом продолжаем внедрять элементы электронного документооборота.

Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Вывод: управление в МБДОУ детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательства на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В детском саду реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые образовательные программы

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ детский сад «Радуга» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Основным регламентирующим документом является Образовательная программа ДОУ, в которой определено содержание всех компонентов образовательного и воспитательного процессов согласно государственных и региональных программ, региональной и муниципальной политики, потенциальных возможностей учреждения и специфики социума.

Ведущая цель Образовательной программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1 ФГОС).

Программа Учреждения включает в себя две части – обязательную (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

Обязательная (инвариантная) часть предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач в пяти взаимодополняющих образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической и разработана с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, соответствующей ФГОС ДО (далее – Программа). Данная часть Программы реализуется в течение всего дня и составляет не менее 60% от ее общего объема.

Формируемая (вариативная) часть Программы включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики, с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы; обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и отражает:

1) направления из числа парциальных и иных программ, созданных участниками образовательных отношений самостоятельно, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

2) специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Данная часть Программы занимает не более 40% от обязательной (инвариантной) части.

Образовательная область	Реализуемые парциальные программы, технологии и методики	Форма реализации	Возрастные группы
Познавательное развитие	Дополнительная образовательная программа «Светофорик»	НОД, интеграция разных видов совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах	Старшие, подготовительные к школе группы
	Дополнительная образовательная программа «Веселая математика»		
	Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника»		
Физическое развитие	Дополнительная общеразвивающая программа «Скала»	НОД, индивидуальные занятия с детьми	Старшие, подготовительные к школе группы
	Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча»	НОД, индивидуальные занятия с детьми	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
Региональный компонент	Дополнительная образовательная программа «Мой родной Ямал»	НОД, интеграция разных видов совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах	Старшие, подготовительные к школе группы

Распорядок дня предусматривает обще групповые сборы (утренний и итоговый), время для занятий с педагогами (НОД), время для проектной деятельности, время для организованных и свободных игр в помещении группы и на открытом воздухе, время для общения, чтения вслух и время для самостоятельной деятельности.

Занятия (НОД) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ детский сад «Радуга» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Радуга», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Таблица 1. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	289	100%
Полная	238	82%
Неполная (с матерью)	51	18%
Многодетная	91	31%
Малообеспеченная	12	4,2%
Опекунская	1	0,3%
Неблагополучная	3	1%

Таблица 2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
1 ребёнок	74	25,6%
2 ребёнка	126	43,5%
3 и более детей	89	30,7%

Значимые мероприятия, проведенные согласно календарного плана воспитательной работы в 2022 году

№ п/п	Мероприятие	Группы	Сроки проведения	Ответственные за мероприятие
1.	Выставка семейных фотографий «Мое северное лето»	Средние, старшие, подготовительные	Сентябрь 2022г.	Воспитатели, социальные педагоги
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»	Все группы	Октябрь 2022г.	Воспитатели, социальные педагоги
3.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь 2022г.	Муз. руководители Воспитатели, социальные педагоги

4.	Международный день анимации (мультфильмов)	Средние, старшие, подготовительные группы	Октябрь 2022	Воспитатели, специалисты
5.	Развлекательные мероприятия, посвященные Дню матери	Все группы	Ноябрь 2022г.	Муз. руководители Воспитатели
6.	Выставка поздравительных открыток к Дню матери «Единственной маме на свете»	Все группы	Ноябрь 2022г.	Социальные педагоги
7.	Конкурс «Экскурсовод года»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь 2022г.	Педагог ДЮ Гулянич О.К., Воспитатели
8.	Гуманное отношение к животным	Все группы		Воспитатели, специалисты
9.	Акция «Мы – вместе» ко Дню инвалидов	Старшие, подготовительные группы, группа с ОВЗ «Капитошка»	Декабрь 2022г.	Педагоги - психологи
10.	Акция «Всемирный день улыбки»	Старшие, подготовительные группы	Декабрь 2022г.	Педагоги-психологи
11.	Акция «Международный день толерантности»	Средние, старшие, подготовительные группы	Декабрь 2022г.	Педагоги-психологи Социальные педагоги
12.	Выставка-конкурс рисунков и изделий «Новогодняя маска»	Все группы	Декабрь 2021г.	Социальные педагоги

Основной целью взаимодействия является создание единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и их родителей.

В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
2. Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
3. Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
4. Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей: - родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 4 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 2 общих собрания); - заседания родительского комитета; - фотовыставки; - выставки совместного декоративно-прикладного творчества; - акции, - вовлечение в проектную деятельность; - мастер-классы; семинары-практикумы; - организация Дня открытых дверей; - привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе; - привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий; - систематические индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, учителей-логопедов и других специалистов.

Вывод: дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

Организация образовательной среды

Важнейшим условием реализации Образовательной программы ДООУ является создание развивающей, эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды.

Важнейшими образовательными ориентирами для педагогов являются:

- обеспечение эмоционального комфорта в детском саду;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Содержание Образовательной программы ДООУ зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах детской деятельности.

В раннем возрасте (от 2 месяцев - 3 лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода и др.);
- общение со взрослым;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами (ложка, совок, лопатка и др.);
- восприятие музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В дошкольном возрасте (3 - 8 лет) с детьми организуются следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие ее виды);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- восприятие художественной литературы и фольклора (беседа по художественному произведению, драматизация, заучивание и др.);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

В процессе организации различных видов деятельности педагоги поддерживают доброжелательную атмосферу, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка. Способствуют установлению доверительных отношений с воспитанниками, поддерживают детскую инициативу. Условия, созданные в Учреждении для взаимодействия педагогов с детьми, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В рамках реализации федерального национального проекта «Поддержка семей имеющих детей» в детском саду «Радуга» работает консультативный пункт «Развиваемся вместе». Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение качественной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, без взимания платы.

В течение 2022 года в учреждении совместно с воспитателями возрастных групп и специалистами ДОУ вовлекали в процесс педагогической деятельности родителей дошкольников. Родителей заинтересовали вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей, и они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Для информирования родителей воспитанников детский сад публикует газету «Радужное детство».

Поддержка детской инициативы и самостоятельности

В ФГОС дошкольного образования указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

Усилия педагогов ДОУ направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Развитие детской инициативности в условиях детского сада осуществляется с помощью:

- создания условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создания условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективной помощи детям в разных видах деятельности.

Этому в полной мере способствуют используемые традиционные и инновационные педагогические технологии:

- свободная игра;
- обогащенная игра в центрах активности;
- проектная деятельность;
- образовательное событие;
- детская мастерская;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- метод моделирования;

- педагогика сотрудничества
- общегрупповые сборы (утренний и итоговый).

Организация взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения

Вся система работы МБДОУ детский сад «Радуга» направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

Взаимодействие с родителями строится по следующим основным направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДОУ и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;
- коррекционная работа узких специалистов: логопеда, психолога, медперсонала через организацию групп детей с родителями по эмоциональной коррекции, коррекции речи, коррекции осанки и стопы и др.;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний;
- наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

Социальный статус семей неоднороден, поэтому осуществляются разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (родительский комитет), общие родительские собрания, консультации, анкетирование, собеседования, совместные выставки и конкурсы, различные соревнования как внутри учреждения, так и муниципального уровня. Характер проблем родителей в воспитании и обучении определяет направление, содержание, формы сотрудничества. Это делает процесс взаимодействия с родителями максимально дифференцированным, ориентированным на их личностное развитие.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

Инновационная деятельность

В детском саду инновационная деятельность ведется по трем направлениям:

- инновации в работе с педагогами;
- инновации в работе с детьми;
- инновации в работе с родителями.

В реализации проектов «Наставничество, как средство повышения компетентности педагогов», «Повышение профессиональных компетенций молодого педагога» приняли участие все педагогические работники детского сада. Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию. Она способствовала повышению не только профессионального мастерства, но и личностного роста каждого педагога, раскрытию его творческих возможностей.

Считаем, эффективным управленческий подход по созданию групп инновационного прорыва:

- творческая группа педагогов разрабатывает и апробирует интерактивные формы методической работы: «Дискуссионные качели», «Аукцион идей», Педагогическое «Ателье», педсовет в форме педагогической студии, мастер-классы, педагогические тренинги методические диалоги, педагогические проекты с использованием ИКТ, кейс – технологий;
- методический совет проводит экспертизу инновационной методической продукции, созданную педагогами, организует методические дни «Ступеньки педагогического мастерства».
- группа педагогов-наставников отвечает за создание условий, успешное внедрение и использование новых программ и педагогических технологий, формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции молодых специалистов. Оказывает им психолого-педагогическую поддержку.
- группа информационной поддержки включает в состав педагогов, имеющих достаточно высокий уровень владения компьютерными технологиями.

Основные направления работы: подготовка дидактических материалов; широкое использование интернет - ресурсов; создание видеотеки, медиатеки, постоянно пополняющейся видеозаписями детских праздников, развлечений, открытых занятий; компьютерное сопровождение мероприятий дошкольного учреждения. Все созданные с помощью компьютерных программ материалы пополняют методическую копилку детского сада, систематизируются и используются в работе.

Результатами работы групп инновационного прорыва стало:

- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование форм организации методической работы;
- модернизация управления качеством дошкольного образования;
- рост профессиональной и методической компетентности педагогов;
- повышение уровня их готовности к инновационной деятельности;
- подготовка инновационной методической продукции (перспективное планирование по инновационным направлениям, методические разработки, создание проектов и авторских программ).

Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с детьми. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, современных образовательных технологий позволяет добиться того, чтобы обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников. Стала востребованной инновационная технология по организации проектной деятельности с детьми. В течение года реализовывались такие проекты как: «Модель позитивной социализации в условиях Крайнего севера», «Использование дидактических пособий «Дары Фребеля» как условие коммуникативных навыков детей инвалидов в детском саду. «Особая игра»; «Гончарная мастерская»;

«Создание мультфильмов для развития речевой активности детей дошкольного возраста. Детская мультстудия», «Мой родной Ямал».

Дошкольное учреждение, учитывая современные требования, находит особые подходы, нестандартные решения, которые в полной мере удовлетворяют запросам и потребностям родителей и социального окружения. Расширяя формы взаимодействия с родительской общественностью, активно вовлекаем их в партнерские взаимоотношения с включением в жизнедеятельность дошкольного учреждения.

Привлечение социальных партнеров конструктивно меняет взаимоотношения с социумом. Социальные партнеры становятся участниками в реализации образовательной программы, что в свою очередь повышает качество дошкольного образования. Родители являются участниками государственно - общественного управления дошкольной организации - Управляющего совета. Это позволяет формировать ответственность за воспитание своего ребенка, повышает статус родителя как непосредственного участника образовательного процесса, равноправного участника образовательных отношений.

Детский сад «Радуга» является ресурсной площадкой для дошкольных учреждений с.Газ-Сале и п.Тазовский обеспечивающей организацию деятельности по безопасности дорожного движения. В детском саду были проведены мероприятия, позволившие детям и педагогам дошкольных учреждений успешнее освоить правила дорожного движения используя для этого автомобильную площадку, которая имеется в здании детского сада, а также на территории детского сада «Автомобильный городок». Проблемные ситуации, созданные педагогами во время мероприятий, позволили детям на практике применить все свои знания и успешно их решить, а значит, запомнить.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду организовано за рамками ООП для воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста. Работа по дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Дополнительной общеразвивающей программой и рабочих программ педагогов с учетом: приоритетных направлений ДОУ и запросов родителей (законных представителей воспитанников).

1. Создание условий для дополнительного образования детей

Для детей созданы необходимые максимально комфортные условия.

Для организации занятий используются 7 помещений, которые оснащены необходимым оборудованием. Имеются необходимое программное обеспечение, методические материалы. Дополнительные занятия с обучающимися организуют 7 педагогов.

№ п/п	Направления Группа	Хореография	Лего-планета	ИЗО	«Эврика»	«Скала»	ПДД	Родной Ямал
1	Средняя группа «Фантазеры»	5	6	3	2	-	-	20
2	Средняя группа «Неваляшки»	3	5	2	2	-	-	18
3	Средняя группа «Светлячок»	7	5	3	3	-	-	20
4	Старшая группа «Капельки»	8	8	17	4	4	23	23
5	Старшая группа «Колокольчик»	8	8	6	5	4	23	23
6	Подготовительная к школе группа	9	8	10	5	4	24	24

	«Знайки»							
7	Подготовительная к школе группа «Солнышко»	12	10	11	5	4	22	22
8	Группа детей с ОВЗ	-	2	6	-	-	-	-
9	Всего	52	52	58	26	16	92	150

2. Разнообразие дополнительных услуг для детей

Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12 человек) среднего, старшего дошкольного возраста. Длительность работы с детьми среднего дошкольного возраста – 20 минут, старшего дошкольного возраста – 25-30 минут. Дополнительное образование детей осуществляется в течение всего учебного года, дети занимаются во вторую половину дня. Результаты деятельности детей выражаются в оформлении тематических выставок, издании альбомов, оформлении стенгазет, отчетных концертов, участия в конкурсах.

3. Результативность организации дополнительного образования

В учреждении ведется статистика и мониторинг дополнительного образования детей.

Списки детей по каждому творческому объединению утверждаются в начале учебного года, но занятость воспитанников анализируется 3 раза в год: начале учебного года, на 1 января 2022 и на конец учебного года (май 2022г.).

Сведения о занятости детей дополнительным образованием (январь 2022г. – май 2022г.)

№	Группа	Общее количество детей в группе	Из них	
			заняты в системе дополнительного образования	не заняты в системе дополнительного образования
1.	Средняя группа «Речевчик»	14	11	3
2.	Средняя группа «Улыбка»	20	14	6
3.	Средняя группа «Почемучки»	16	11	5
4.	Старшая группа «Светлячок»	20	20	0
5.	Старшая группа «Фантазеры»	20	20	0
6.	Старшая группа «Курносики»	20	20	0
7.	Старшая группа «Неваляшки»	18	18	0
8.	Подготовительная к школе группа «Капельки»	22	22	0
9.	Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	21	21	0
10.	Группа для детей с ОВЗ	7	4	3
11.	Итого:	178	161	17

Группа	Кол-во детей	Занято	Хореография	ПДД	Лего	Изо	Эврика	Посещают 2 и более
Средняя группа «Речецветик»	14	11	4	0	4	3	0	2
Средняя группа «Улыбка»	20	14	3	0	3	5	3	3
Средняя группа «Почемучки»	16	8	3	0	1	4	0	0
Старшая группа «Светлячок»	20	20	8	20	10	3	4	5
Старшая группа «Фантазеры»	20	20	8	20	4	3	3	7
Старшая группа «Курносики»	20	20	7	20	5	3	3	7
Старшая группа «Неваляшки»	18	18	6	18	3	2	3	7
Подготовительная к школе группа «Капельки»	22	22	7	22	11	17	2	13
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»	21	21	7	21	9	6	5	3
Группа для детей с ОВЗ	7	4	0	0	2	4	0	3
Итого:	178	161	53	111	52	53	26	50

Вывод: В 2022 учебном году из 178 воспитанников ДОУ в возрасте 4-7 лет получали дополнительное образование 161 (90,4 %) дошкольника. 1 объединение посещают – 111 дошкольника (62,3%); 2 и более объединения – 50 детей (28,1%).

Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Педагогические условия, в т.ч. создание предметно-развивающей среды, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что детский сад добился хороших результатов в развитии дошкольников.

Творческие объединения	% освоения
«Путешествие цветных ладошек»	93%
«Солнечные зайчики»	100%
«Лего-планета»	100%
«Детская экспериментальная лаборатория «Эврика»	96%
Театрализованная деятельность «Тюбик»	98%
Итого	97,4%

Для детей с ОВЗ разработана программа по художественно-эстетическому направлению «Послушные ручки». Освоение программы обучающимися на май 2022 года составляет 87%.

Результативность участия обучающихся детских объединений в мероприятиях различного уровня за 2022 год представлены в Приложении №1 к Отчету о самообследовании МБДОУ детский сад «Радуга» (стр.36)

Вывод: в 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах районного уровня. В следующем отчетном году необходимо начать работу по созданию цифровой образовательной среды, включающей электронный образовательный контент, инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства.

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С сентября 2022 года сотрудниками детского сада решаются следующие годовые задачи:

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Расширять перспективы развития естественно - научной деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности. Воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Улучшить условия реализации воспитательно-образовательной деятельности: обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; повысить профессиональную компетентность педагогических работников.
- Привлечь родителей к активному участию в деятельности, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детский сад «Радуга» осваивают основную образовательную программу в режиме полного дня (12 часов) – 289 детей, в режиме домашнего обучения – 1 ребенок. В детском саду осуществляют работу с детьми с 2 месяцев до 8 лет, в 15 группах, из которых 14 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности. Общее количество обучающихся 289 детей.

Расписание занятий

Расписание непосредственной образовательной деятельности составлено с учетом рекомендаций Основной образовательной программы МБДОУ детский сад «Радуга» и требованиями СанПин1.2.3685-21. Ссылка на расписание на официальном сайте учреждения <http://raduga89.ru/education/460/>

Результаты педагогической диагностики

Результативность применяемых в учреждении образовательных программ и педагогических технологий ежегодно анализируется. С целью объективного отслеживания развития детей и уровня освоения Образовательной программы проводится педагогическая диагностика, согласно утвержденного в учреждении Положения о системе мониторинга.

Методологической основой педагогической диагностики развития детей раннего возраста является деятельностный подход - определение уровня овладения каждым видом детской деятельности в соответствии с возрастом. Показатели развития детей раннего возраста определены в соответствии с приоритетными видами детской деятельности и образовательными областями Программы.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности с детьми создаются диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Для фиксации результатов педагогической диагностики используются диагностические карты, позволяющие отражать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

На основе полученных результатов педагогической диагностики в начале учебного года, педагоги выделяют достижения и индивидуальные проявления ребенка, требующие педагогической поддержки, определяют слабые стороны (проблемы) освоения программы, намечают задачи работы и при необходимости (по решению психолого-педагогической комиссии учреждения) проектируют индивидуальный образовательный маршрут, согласно утвержденного в учреждении Порядка организации сопровождения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

По результатам итоговой диагностики в конце учебного года анализируется степень решения сотрудниками поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития каждого ребенка.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

Сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям развития дошкольников

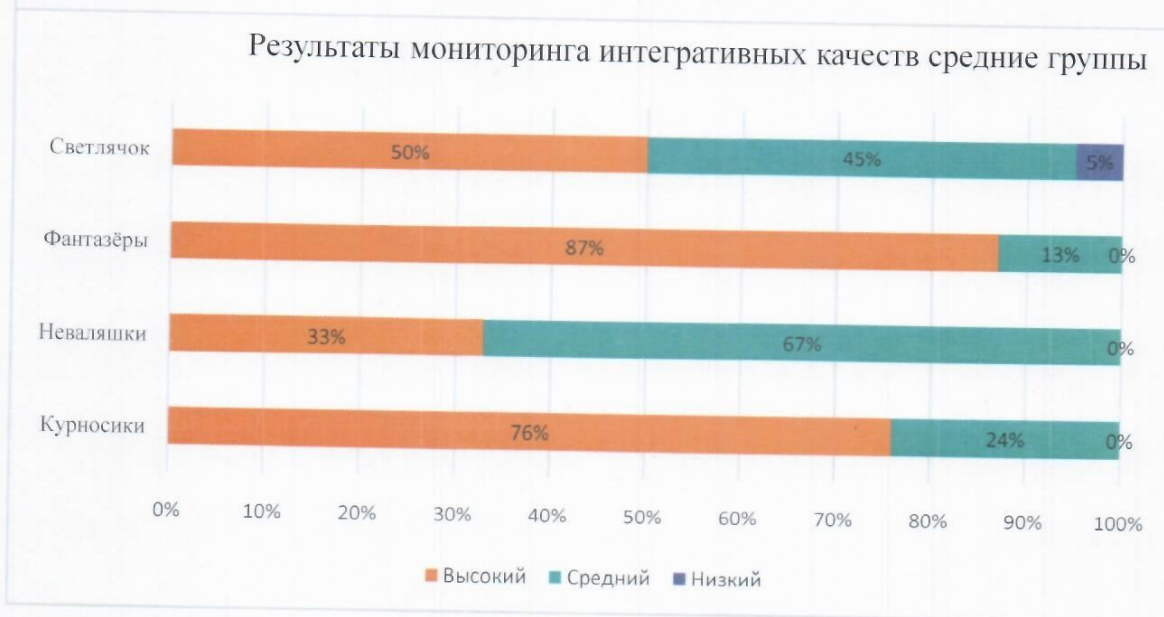
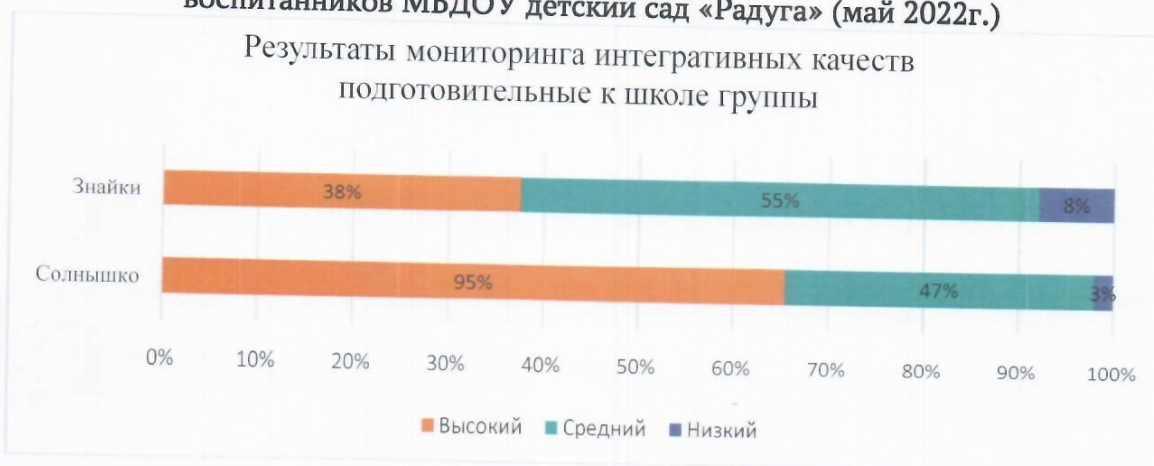
Направления реализации программы	Уровень усвоения программы			% освоения (конец года 2022г.)
	Высокий	Средний	Низкий	
Познавательное	42%	54%	4%	96%
Речевое	48%	46%	6%	94%
Социально-коммуникативное	51%	47%	2%	98%
Художественно-эстетическое	59%	39%	2%	98%
Физическое	78%	19%	3%	97%
Итого:	55,6	41	3,4	96,6%

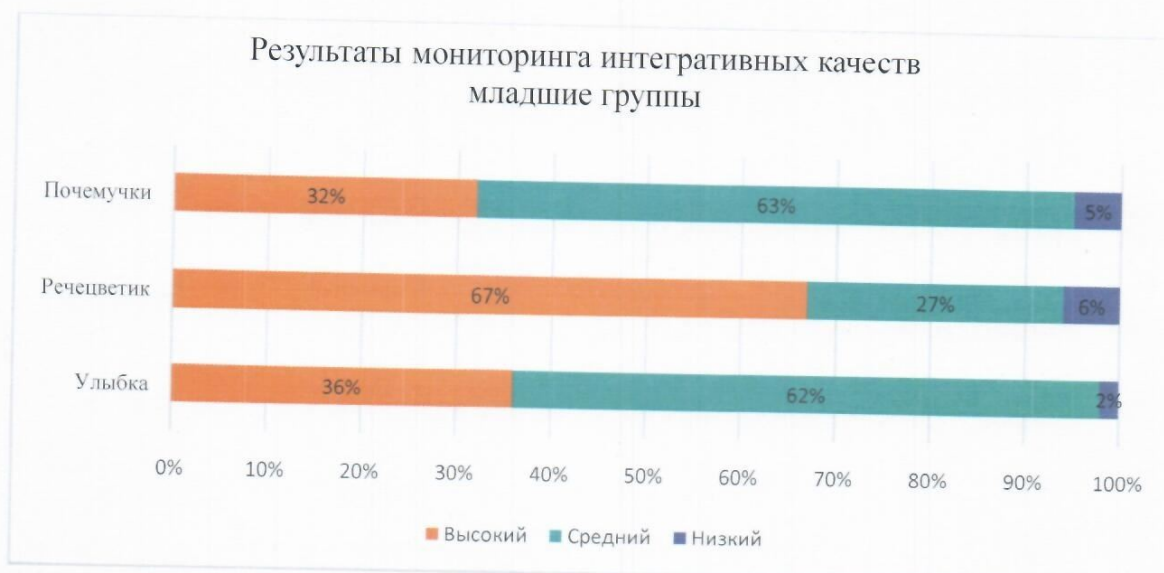
Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей

Уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

образовательных областей	75	31%	153	63%	15	6%	228	93,8 %
--------------------------	----	-----	-----	-----	----	----	-----	--------

Сводная таблица результатов педагогической диагностики интегративных качеств воспитанников МБДОУ детский сад «Радуга» (май 2022г.)





Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне.

Сравнительный анализ уровня освоения Адаптированной программы (май 2022г.)

Название группы	Кол-во об./из них продиагностировано	высокий	средний	низкий	низший	% освоения
«Капитошка»	6/3	1/30%	2/70%	-	-	100%

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности
(подготовительные группы: «Знайки», «Солнышко»)**

Цель обследования - определение уровня развития предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительной группы: умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение самостоятельно проанализировать образец и действовать по нему; определять понятия «больше - меньше»; умение разбивать материал, подаваемый на слух, на звуковой и звуко-буквенный состав; развитие перцептивно - моторных навыков, сформированность зрительно-пространственного восприятия, умение произвольно переключать и распределять внимание.

В обследовании приняло участие 45 человек. По ее итогам были получены следующие результаты высокий уровень готовности 9/20 %, средний уровень 29/64,4 %, ниже среднего, низкий 6/13,3 %.

	Количество обследованных детей (чел, %)	уровень		
		Высокий (чел,%)	Средний (чел,%)	Низкий (чел,%)
2022 г.				
Подгот.гр. «Солнышко»	23/100	5/21,7%	17/74%	1/4,3%
Подгот.гр. «Знайки»	22 из 26 22/100%	4/19,4%	12/57,1%	5/22,5 %
Всего: 45 человек	45 детей	9/20%	29/64,4%	6/13,3%



На показатели готовности к школьному обучению выпускников ДОУ большое влияние оказывает система подготовки детей в рамках деятельности, проводимой педагогами в группах, а также коррекционно-развивающей индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по направлению подготовки к школе.

Уровень готовности	Группа «Знайки»		Группа «Солнышко»	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий/ готовность к школьному обучению	4/19%	5/21%	1/5%	5/22%
Средний/ условная готовность к школьному обучению	12/57%	18/75%	20/83%	17/74%
Слабый уровень/ условная неготовность к школьному обучению	5/24%	1/4%	3/12%	1/4%
Итого	16/76%	23/96%	21/88%	22/96%

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошим и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Данные диагностического обследования проанализированы и доведены до педагогов, родителей через консультации и в ходе индивидуальных встреч.

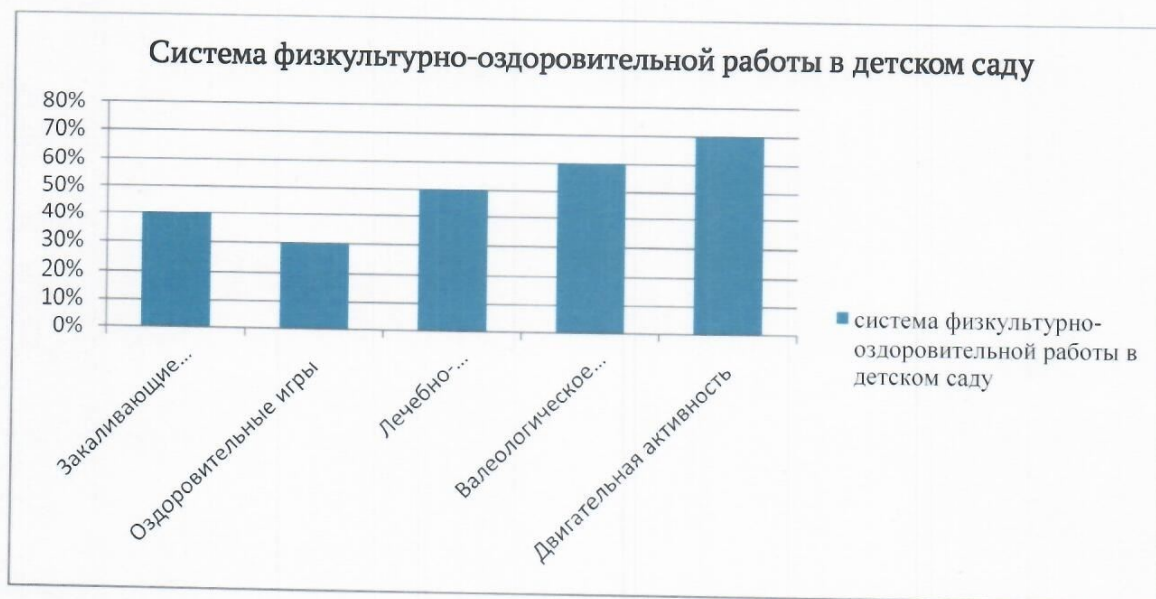
В дальнейшем, планируется уделить большее внимание формированию мотивации к обучению у детей, через просвещение педагогов и родителей, коррекционно-развивающую работу и мотивационные беседы с воспитанниками.

Охрана и укрепление здоровья детей

Забота о здоровье детей в детском саду складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты (утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения);
- тематические занятия, аэробика, подвижные игры;
- закаливающие мероприятия (воздушные ванны, сухое обтирание, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, целевые прогулки, С-витаминизация третьего блюда);
- различные формы работы с родителями (тематические родительские собрания, квесты, семинары-практикумы, совместные детско-родительские мероприятия);
- консультации специалистов.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется педагогами в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад «Радуга» и медицинским персоналом ГБУЗ «Тазовская ЦРБ». Главной задачей оздоровления детей остается формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни каждого ребенка, развитие его двигательных способностей, внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий, осуществление поиска современных оздоровительных программ и методик, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.



Для решения поставленных задач в детском саду оборудован физкультурный, гимнастический залы, бассейн, спортивная площадка, в возрастных группах оборудованы центры здоровья, информационные стенды для родителей для получения необходимой информации о методиках сохранения здоровья. В детском саду создана и безопасная, комфортная развивающая среда.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Радуга» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
независимая оценка качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Эффективность воспитательно-образовательной работы МБДОУ подтверждают результаты мониторинга удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ. Цель социально-педагогического исследования – изучение мнения родителей воспитанников об удовлетворенности качеством дошкольного образования. Получены следующие результаты:

Занятия ребенка в системе дошкольного образования	Показатель удовлетворенности в %
Удовлетворенность содержанием образовательной деятельности	98
Содержание дополнительных образовательных услуг на платной основе	96
Содержание дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе	92
Взаимоотношения сотрудников с детьми	95
Взаимоотношения сотрудников с родителями	97
Состояние материально – технической базы	95
Успехи ребенка	93
Оказание квалифицированной консультативной помощи родителям	98
Организация питания	92
Санитарно – гигиенические условия	95
Профессионализм педагогического персонала	92
Оздоровление детей	95
Присмотр и уход	100
Обеспечение безопасности и пребывания детей в МБДОУ	97
Информированность о реализуемых образовательных программах дошкольного образования детей	97
15 критериев	
ИТОГО:	98

В соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей проведение оценочной процедуры, независим оценка проведена по 5 критериям:

- открытость условий и доступность информации об организации;
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад «Радуга» по итогам НСОКО на 9 месте в рейтинге среди 159 ДОУ в ЯНАО. Наиболее высокие баллы (99,6) получены по критерию открытости и доступности информации. Далее следуют критерии комфортности условий (98,5), доступность услуг для инвалидов, доброжелательности и вежливости (96,2), удовлетворенность условиями 95,7, итоговый балл 98.

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в МБДОУ детский сад «Радуга» в целом удовлетворяет 99 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных особенностей, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники в большинстве своем успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95,7 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 51 специалистов: 29 воспитателя, 22 специалиста.

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	
	<i>2021</i>	<i>2022</i>
<i>Численность педагогических работников (с учетом педагогов, находящихся в отпуске по беременности и родам)</i>	<i>56,25</i>	<i>55</i>
Воспитатели	32	29
Старшие воспитатели	0	1
Музыкальные руководители	3,75	3,5
Инструкторы по физической культуре	4	4

Учителя-логопеды	3,75	3,75
Учитель-дефектолог	1	1
Педагоги-психологи	3,25	3,25
Социальные педагоги	3	3
Педагоги дополнительного образования	4,5	4,5
Тьюторы	1	2

Анализ образовательного ценза педагогов МБДОУ

Годы	Образование					
	Высшее		Среднее профессиональное		Студенты ВУЗа	
2018	34	69,3%	15	30,7%	6	12%
2019	30	60%	20	40%	6	12%
2020	32	74,4%	11	25,6%	3	7%
2021	36	65,4%	19	34,6%	4	7%
2022	37	72,5%	14	27,4%	3	5,8 %

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагогов (воспитатель -3, учитель-логопед -1).

В соответствии со штатным расписанием в 2022 году работали пятьдесят один педагог, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ. В 2022 году 3 педагога проходили обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ



- Высшая квалификационная категория – 3 человек 5,8%
- 1 квалификационная категория – 4 человек 7,8%
- Соответствие занимаемой должности – 13 человек 25,4%
- Без категории – 28 человек 54,9%

Распределение педагогического персонала МБДОУ детский сад «Радуга» по стажу работы



По итогам 2022 года из 51 педагогических работников МБДОУ детский сад все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Вывод: Кадровый состав ДОУ в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и имеют подтверждающие документы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОУ, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического

мастерства «Воспитатель года – 2023», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, а также в организованном педагогами и администрацией МБДОУ в пространстве «Библиотека детского сада», на первом этаже в кабинете социальных педагогов находится детская литература для дошкольников и родителей (законных представителей).

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы методического кабинета, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует реализации всех направлений образовательной программы, развитию способностей дошкольников, развитию творческого потенциала педагогов.

Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция способствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности учреждения, взаимодействия с участниками образовательных отношений и социумом в образовательном учреждении создан и функционирует официальный сайт, на котором размещается информация, определенная законодательством РФ. В учреждении для

осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, надзорными организациями, а также с другими учреждениями, подключен Интернет, используется электронная почта.

В фонде методической литературы имеются периодические подписные издания: «Нормативные документы», «Справочник руководителя образовательной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

Вывод: учебно-методическое, библиотечно-информационное, интерактивное обеспечение в МБДОУ достаточное для эффективной организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые комнаты, холлы, раздевалки, спальные комнаты – 15;
- образовательный класс (предшкольная подготовка, мультсудия);
- компьютерный класс -1 (Легопланета);
- изостудия -1;
- хореографический класс -1;
- образовательный класс для обучения детей ПДД-1;
- исследовательская лаборатория «Эврика» -1;
- музейная комната-1;
- сенсорная комната-1;
- логопедический пункт-1;
- кабинет учителя-дефектолога - 1;
- игровая комната-1;
- гимнастический зал-1;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- бассейн-1;
- кафе «Мандаринка» -1;
- методический кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет социальных педагогов-1;
- кабинет инструктора ФИЗО-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- кабинет заместителя заведующего -1;
- кабинет специалиста по кадрам, специалиста по ОТ -1;
- приемная -1;
- кабинет заведующего -1;

- пищеблок; прачечный блок, медицинский блок.

В каждой возрастной группе созданы все условия для самостоятельной и совместной деятельности детей. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр сюжетно-ролевых игр - мебель и оборудование для различных игр «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Почта», наборы по профессиям, игрушки для режиссерских игр, набор предметов - заместителей;
- центр книги - познавательная литература, подборки по жанрам, портреты писателей, картины художников-иллюстраторов, пазлы по сказкам, маршрутные игры по произведениям, материал для ремонта книг;
- центр математики и развивающих игр - игры математического содержания, развивающие игры: Воскобовича, Дьенеша, Никитина, Кюизенера, пособия для знакомства со свойствами и признаками предметов, временными представлениями, количеством и счетом;
- центр исследовательской деятельности (экспериментирования) - микроскоп, песочные часы, лупы, компас, материалы для опытов, коллекции, игры - головоломки, гербарии, пособия для изучения различных материалов, дидактический материал для ознакомления с природой;
- центр двигательной активности (здоровья) - обручи, мячи, кубики, мишень, мешочки с песком, кегли, скакалки, мягкие модули, султанчики, флажки, ленты, веревочки, массажные коврики, городки, шапочки для подвижных игр, платочки, настольные игры «Футбол», «Хоккей». Наглядно-дидактические пособия: «Береги здоровье»; «Части тела»; «Мое тело»; картотека «Подвижные игры», картинки «Виды спорта», «Зимние виды спорта»;
- центр художественного творчества - репродукции картин, трафареты, алгоритмы предметного рисования, народные игрушки, дидактические игры, материал для изобразительной деятельности, раскраски, альбомы по народному творчеству, эстампы, малые скульптуры;
- центр конструирования - конструктор из мягких деталей, конструктор деревянный настольный, конструктор пластиковый настольный, конструктор крупногабаритный напольный, конструктор тематический, конструктор «Лего», схемы и образцы по конструированию;
- центр музыкального творчества - портреты композиторов, дидактические игры, комплект аудиозаписей для сопровождения деятельности детей в режимных моментах, музыкальные игрушки, игрушки - забавы, шумовые инструменты (бубен, металлофон, погремушки).

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ (2022 год) Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по Основной образовательной программе МБДОУ детский сад «Радуга»	Человек	289
том числе в режиме полного дня (8-12 часов)		289
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	60
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	229
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	289 (100%)
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (%)	8 (2,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8 (2,7%)
присмотру и уходу		8 (2,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2 (5,7%)
Общая численность педагогических работников, в том числе педагогических работников:		51 (100%)
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		37 (72,5%)
средним профессиональным образованием		14 (27,4%)
средним профессиональным образованием педагогической		14 (27,4%)

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек	20(39,2%)
первой		4 (7,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20 (39,2%)
до 5 лет:		13 (25,4%)
больше 30 лет		5 (9,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		11 (21,5%)
от 55 лет		5 (9,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональный переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60(100%)
Соотношение «Педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5,5
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов	кв.м.	4

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала, бассейна	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3048-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетные задачи на следующий 2023 -2024 учебный год

В перспективе педагогический коллектив ДОО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации, технологией проведения исследовательской деятельности;
- Повышение качества развития детской инициативы, самореализации дошкольников и самостоятельности посредством участия в творческих проектах МБДОУ и конкурсном движении различных уровней;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- Повышение качества образования и педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством новых форм взаимодействия, в том числе дистанционных.

**Приложение 1 к отчету по самообследованию
МБДОУ детский сад «Радуга» за 2022год**

Педагог	Ребенок	Название конкурса	Результаты участия
Подготовительная к школе группа «Колокольчик»			
КуччаеваЗенфир аГасановна (Тьютор)	ВахитовРамиль (с ограниченными возможностями здоровья)	МБДОУ д/с «Радуга» выставка фото коллажа «Моё северное лето»	Диплом участника
		Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 1 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
		Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Сертификат участника (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; СА№ 337585
		Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ»	Диплом победителя (Образовательный портал Ника ОЦЕНКА.РФ; ДП № 337589
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» день матери	Диплом 1 место №12548 от 23.11.2012
		Всероссийский конкурс «Мой Ямал» - «Моё увлечение»	Диплом 2 место № 12069 от 01.11.2022
Познякова Ирина Петровна	Величко Евгений	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52159 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная викторина «Слово Педагога» «Домашние любимцы»	Диплом за 2 место Серия ДУ № 52161 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом за 1 место № ДО4341720 от 24.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийская блиц-олимпиада «Умняшкино» «Экологическое воспитание – природные явления»	Диплом за 1 место № 10266 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская олимпиада «Слово Педагога» «Паровозик знаний»	Диплом за 1 место Серия ДР № 52160 от 25.09.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Слово Педагога» «Родина моя»	Диплом за 1 место Серия ДУ № 17999 от 25.09.2022г
	Яр Аркадий	Окружной конкурс	

		«Мой Ямал» «Моя малая Родина» Название работы «Ямал»	Диплом за 1 место № 11191 от 25.09.2022г
	Величко Евгений	Всероссийский конкурс «Педразвитие» «Жизнь вокруг нас» (по окружающему миру)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76591 от 22.11.2022г
	Салиндер Мария	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Экология нашей планеты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76594 от 22.11.2022г
	Антонов Михаил	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Движение без опасности» (ПДД)	Диплом за 1 место Серия ДР № 76599 от 22.11.2022г
	Попенко Анастасия	Всероссийская викторина «Педразвитие» «Библиотека русских народных сказок»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76595 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Международная олимпиада «Педразвитие» «Хочу все знать»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76593 от 22.11.2022г
	Пищиков Александр	Всероссийская олимпиада «Педразвитие» «Числовые лабиринты»	Диплом за 1 место Серия ДР № 76600 от 22.11.2022г
	Величко Евгений	Районная выставка - конкурс «Один в один» Название работы «Вместе с папой»	Диплом за 2 место Приказ № 211 от 27.10.2022г
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Константин Яр	Международный конкурс в Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей» «Веселый счет»	Диплом 1 место №368373 От 15.11.2022г.
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Величко Евгений Павлович	Международная интернет- олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502125 от 7.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
Старшая группа «Курносики»			
Бузня Татиана Ха ламповна (воспитатель)	Ядне Агния	Всероссийский «Декоративно- прикладное творчество: Аппликация» «Осенний листопад»	Диплом победителя 2 степени ТК 4511606 10.10.2022 г.
	Салендер Ксения	Международный конкурс «Животный мир» Дикие и домашние животные»	Диплом 1 степени №ТК4357833 30.09.2022 г
	Паненко Дмитрий	Международный конкурс «Мир во всем мире» «Открытка	Диплом 2 степени №ТК4357804

		солдату»	29.09.2022 г.
	Шарова Даша	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» «Я люблю спорт»	Диплом 2 степени №ТК4357786 15.09.2022 г.
	Салиндер Ксения	Международный конкурс «Как прекрасен мир» «Давайте дошколята природу охранять»	Диплом победителя 2 степени ТК4511699 05.11.2022 г.
	Сулейманов Руслан	Международный конкурс «День матери» «Портрет мамочке»	Диплом победителя 1 степени ТК4511725 23.11.2022 г.
	Могильнов Владимир	Международный конкурс «Здоровье в порядке спасибо зарядке»	Диплом победителя 1 степени ТК4511749 24.11.2022 г.
	Алексеева Вероника	Международный конкурс «Кормушки и скворечники» «Птичкина столовая»	Диплом победителя 1 степени ТК 4511632 27.11.2022
Жулинская Лидия Александровна (учитель-логопед)	Салиндер Алана Алановна	Хмеждународный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ЙН-23056
	Паненко Дмитрий Витальевич	Х международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 1 степени № ЙН-23054
	Салиндер Ксения Алексеевна	Х международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 2 степени № ЙН-53526
	Шарова Дарья Витальевна	Х международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-53503
	Ядне Агния Львовна	Х международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-54056
Старшая группа «Светлячок»			
Салиндер Софья Юрьевна (воспитатель)	Салиндер Карина	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника 3 степени (приказ № 211 от 27.10.2022)
	Аюпова Белла	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенние превращения «Краски осени»	Диплом (2 место) Номер диплома: 11357 05.10.2022
	Мосиенко Ева	Окружной конкурс «Мой Ямал» Осенних красок хоровод «Золотая осень»	Диплом (2место) Номер диплома: 11353 05.10.2022
Шамрай Юлия Петровна	Казакова Амелия	Региональный Сайт Педагога «Я будущее России»	Диплом 1 место № 909 22.10.2022г.

(воспитатель)	Мосиенко Ева	Всероссийский Твори! Участвуй! Побеждай! Онлайн-олимпиада «Наша удивительная планета»	Диплом 1 место № 4687 12.10.2022г.
	Ядне Карина	Всероссийский II Всероссийский конкурс «Гордость страны» Символы моей страны	Диплом 1 место № 2210232016-79728 23.10.2022г.
	Нарваткин Марк	Всероссийский Международный центр образования и педагогики «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место № 36868К 17.11.2022г.
	Салиндер Лилиана	Международный Педразвитие Международная викторина «Родина моя»	Диплом 1 место № 76843 27.11.2022г.
Жулинская Лидия Александровна (учитель- логопед)	Шураков Егор Федорович	X международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № ЙН-53486
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель- логопед)	Норваткин Марк	Всероссийский олимпиада «Солнечный свет» «по сказкам»	Диплом 1 место Д04356560 28.09.2022
Подготовительная к школе группа «Капелька»			
Балалаева Галина Николаевна (педагог – психолог)	Кульмалиев Алан Анарович	Региональная олимпиада: «Профессии важные, профессии нужные»	2 место № 2558 От 24.11.2022г.
	Юрьева Вера Алексеевна	Региональная олимпиада: «Мамины профессии»	1 место № 2559 От 24.11.2022г.
	Раевский Александр	Всероссийская олимпиада: «Россия» и «мама» заветных слова	3 место № 36937 От 25.11.2022г.
	Хайруллина Сафия Эльмировна	Всероссийская олимпиада: «Доброе или злое?»	1 место № 36917 От 24.11.2022г.
	Вануйто Элина Александровна	Всероссийская олимпиада: «Всемирная доброта»	1 место № 36891 От 23.11.2022г.
	Перфильев Роман Андреевич	Всероссийская олимпиада: «День вежливости»	2 место № 36916 От 24.11.2022г.
	Салиндер Мария	Международная литературная	Лауреат 1 степени

	Вениаминовна	викторина для дошкольников «Путешествие по страницам любимых сказок»	ДП-0 № 134524 От 24.11.2022г.
Савва Эльвира Адилхановна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г.
	Раевский Александр	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом за участие 17.10.2022г.
	Измаилов Ильяс	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Фараджев Закари	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 2 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 3 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Саяхутдинов Руслан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 2 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Гутман Лев	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом 1 степени Пр№211 от 27.10.2022г.
	Ядне Демьян	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.
	Кульмалиев Алан	Районная выставка – конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отца	Диплом участника Пр№211 от 27.10.2022г.
	Раевский Александр	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Хайруллина Сафия	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом за 1 место Пр№130 от 14.10.2022г.
	Саяхутдинов Руслан	Районный конкурс «Пусть всегда будет папа»	Диплом 3 степени Пр№130 от 14.10.2022г.
Раевский Александр	Международный конкурс «Лисенок» окружающий мир	Диплом 2 степени Пр№01 от	

			19.09.2022г.
	Фараджев Закари	Международный конкурс «Лисенок» окружающий мир	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Хайруллина Сафия	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Салиндер Мария	Международный конкурс «Лисенок» математика	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
	Ядне Демьян	Международный конкурс «Лисенок» обучение грамоте	Диплом 1 степени Пр№01 от 19.09.2022г.
Лымарь Елена Александровна (дефектолог)	Харючи Устинья	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по сказке Чуковского «Путаница»	Диплом 2 место № 4356777 от 13.09.2022г.
	Харючи Устинья	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП Интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	Диплом 3 место № 368379 от 10.11.2022г.
Шуракова Ольга Юрьевна (воспитатель)	Измаилов Ильяс	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Харючи Устинья	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Раевский Саша	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Салиндер Виктория	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Грамота за участие. 17.10.2022г
	Салиндер Мария	Институциональный конкурс на базе МБДОУ детский сад «Радуга» «Мой любимый воспитатель»	Диплом победителя 17.10.2022г
	Фараджев Закари	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 2 степени. 07.10.2022г
	Салиндер	Районный	Диплом 2 степени.

	Виктория	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Симфония погоды» к 90-ю Тазовской метеостанции.	07.10.2022г
	Измаилов Ильяс	Районный Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Простейший спутник-1» к 65-ю запуску искусственного спутника Земли.	Диплом 1 степени 07.10.2022г
	Измаилов Ильяс	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Салиндер Мария	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
	Раевский Саша	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один» к Дню отца.	Диплом за участие. 27.10.2022г
Трофименко Наталья Валерьевна (учитель-логопед)	Салиндер Мария	региональный олимпиада «Сайт педагога» «Я будущее России»	Диплом 1 место Д03888273 03.10.2022

Средняя группа «Почемучки»

Алибекова Саида Залибековна (воспитатель)	Огданская София	Региональный Викторина «Животный мир»	1 место ДР №76425 от 18.11.2022 (ПЕДРАЗВИТИЕ)
	Шамаева Алина	Всероссийская викторина «Живой мир»	1 место ДР №75226 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Абдулхаликова Сабина	Всероссийская викторина «Зима, весна, лето. Осень»	1 место ДР №75337 от 19.10.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Киселёва Екатерина	Всероссийский конкурс «Родина моя»	1 место ДР № 76427 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
	Недашковская Амелия	Всероссийская викторина «Время знаний», «Загадочные овощи»	2 место vic-22-909328 всероссийское сетевое издание

			«Время знаний») 3 место vic-22-909328 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Огданская София	Всероссийская викторина «Время знаний», «загадки осени»	
	Тихонов Максим	Всероссийская викторина «Время знаний», «Здоровый образ жизни»	2 место vic-22-902332 всероссийское сетевое издание «Время знаний»)
	Тихонов Максим	Международное тестирование «Я расту патриотом!»	ДР № 76426 от 18.11.2022 Образовательное издание «Педразвитие»)
Худи Любовь Александровна	Киселева Екатерина	Международный творческий конкурс детских поделок «Осенняя фантазия»	Диплом 2 степени Информационно- образовательного центра «Финансы и жизнь»
Салиндер Вероника Хайдовна (педагог – психолог)	Тихонов Максим Евгеньевич	Региональная викторина: Маленький мыслитель	за 2 место № 24265 Всероссийское СМИ «Моя Югра» от 31.10.2022г.
	Киселева Екатерина Евгеньевна	Региональная викторина: Что из чего сделано?	№ 24409 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»
	Мамбетов Амир Арсенович	Региональная онлайн- олимпиада: Зима в сказках	за 2 место № 24408 от 24.11.2022г. Всероссийское СМИ «Моя Югра»
	Недашковская А мелия	Международная интернет- олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № 04501986 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
	Недашковский Лев Дмитриевич	Международная интернет- олимпиада по сказкам «Солнечный свет»	за 1 место № Д04502048 от 17.11.2022г. Образовательный портал «Солнечный свет»
Младшая группа «Затейники»			
Желкойдарова	Вся группа	Институциональный Диплом участия группы «Затейники» в	12.09.2022г.

Татьяна Дмитриевна (воспитатель)		выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	
	Салиндер Полине Евгеньевне	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленовой Юлии Дмитриевне	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Яптунай Яну Анатольевичу	Институциональный в выставке фото коллажа «Моё северное лето». 12.09.2022г.	Диплом участия 12.09.2022г.
	Поленова Юлия	Институциональный -конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Яр Владислав	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Салиндер Полина	Институциональный - конкурс поделок и рисунков ко Дню Матери (итоги не подведены) 25.11.2022г.	25.11.2022г.
	Поленова Юлия Дмитриевна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»:–	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Сагитов Малик Радмирович	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Мы трудяги – работяги!»:–	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
	Пищикова Анастасия Ивановна	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Вместе с папой веселей»:–	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)
Агеев Мирон Николаевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Отдых с папой»:–	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)	
Яптунай Ян Анатольевич	Районный фотоконкурс «Пусть всегда будет папа», посвящённый празднованию Дня отца в России. Номинация «Заботливый и нежный папа»:–	Иместо (пр.№ 130 от 14.10.2022г.)	
Исмаилова Эляме Ренуровна	Ледков Леонид.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.

(воспитатель)	Шаров Александр.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Ядне Виктория.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Вильгельм Вероника.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Васильев Данила.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.
	Паненко Виктория.	Институциональный Выставка фото коллажей «Моё северное лето»	Диплом за участие. От 12.09.2022 г.

Старшая группа «Неваляшки»

Бойко Кристина Дмитриевна (воспитатель)	Ощепков Игорь	Международный интернет конкурс «Солнечный свет» «Время года», Работа: «Осенний мотив»	Диплом за 1 место, №ТК4357431
	Бажина Дарья,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество «Золотая осень»	Диплом за 1 место, №ТК4357422
	Молодых Екатерина Валерьевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Саблина Кристина Владимировна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Даутова Валентина Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 2 место
	Бритвина Ксения Николаевна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие
	Мельникова Марина Николаевна (воспитатель)	Вэнго Алиса Кэхэбчовна	Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу
Бажина Юлия Евгеньевна		Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за 3 место
Атутова Альбина Владимировна		Районная выставка-конкурс фотографий «Один в один», посвященная дню отцу	Диплом за участие

	Ямкина София,	Международный интернет конкурс «Солнечный свет»,	Диплом за 1 место, №ТК4357414
Группа детей с ОВЗ «Капитошки»			
Терманова Валентина Васильевна (воспитатель)	Яндуганов Родион	Всероссийский «Мир педагога» Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества с Международным участием «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени ДП 0№302063 От 27.10.2022
	Яндуганов Родион	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488940762 От 24.11.2022
	Харючи Вадим	Всероссийский ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос!»	1 место Диплом №4488936886 От 24.11.2022.
Льмарь Елена Александровна (дефектолог)	Тюлеева Нурбике	Международный конкурс «Солнечный свет» Международный конкурс «Время года», «Осень»	Диплом 1 место № 4356748 от 29.09.2022г..
	Вахитов Рамиль	«Мир педагога» Всероссийский конкурс «Фестиваль осенних поделок»	Диплом лауреата 1 степени №298203 от 04.10.2022г
	Женалин Ибрагим	Международный конкурс Международный центр образования и педагогики МЦОиП «Развитие математических способностей детей»	Диплом 2 место №315266 от 06.10.2022г
Средняя группа «Речецветик»			
Сатырова Боранбийке Якубовна (воспитатель)	Брызгалина Лея	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183286 от 24.11.2022
	Глушков Леонид	Всероссийский конкурс «Планета талантов» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183292 от 14.09.2022
	Ооржак Угер	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Победитель 1 место № RS 338 -183293

		(ФГОС.РУС)	от 17.10.2022
	Аксенова Кристина	Всероссийский конкур «Искорка» (ФГОС.РУС)	Победитель 1 место № RS 338 -183295 от 10.10.2022
Творческое объединение «Легопланета»			
Камашев Чингис Николаевич (педагог дополнительного образования)	Кожевников Макс	Районная выставка-конкурс декоративно прикладного творчества «Симфония погоды»	Диплом 2 степени.
	Кульмалиев Алан Анарович	Районная выставка –конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Персональный спутник» Диплом 1 степени
	Саричева Полина Михайловна	Районная выставка - конкурс декоративного творчества «Простейший спутник -1»	номинация «Простейший спутник -1» Диплом 3 степени