**Сценарий спортивного развлечения в подготовительной группе,**

**посвященного Дню космонавтики**

**Тема: «Космическое путешествие»**

**Цель:**

- Воспитание у детей чувства гордости за нашу Родину и уважение к космонавтам:

- Закрепление представлений о космосе и профессии космонавт посредством подвижных игр;

- Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Закрепление знаний детей о празднике «День космонавтики», представлений о космическом пространстве;

- Развитие речи, обогащение словарного запаса;

- Развитие двигательной активности детей;

-Воспитание доброжелательности, отзывчивости, командного духа, чувства товарищества, стремления к победе.

**Оборудование:** Проектор, экран; спортивные модули;муляжи фруктов и овощей, 2корзинки;обручи по количеству детей;свежее яблоко;2тоннеля;

воздушные шарики.

**Ход развлечения**.

*Звучит музыка. Дети входят в зал и рассаживаются на свои места.*

***В зале звучит тихая «космическая» музыка.***

**Ведущий:** Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались, чтобы отметить праздник. Этот праздник наша страна и весь мир празднует 12 апреля. Подскажите мне, как он называется?

Ответы детей: День космонавтики.

**Ведущий:** Правильно. Молодцы! Это одним из самых интересных праздников на земле. 58 лет назад, 12 апреля 1961 года в космос полетел человек. Ребята, как звали этого отважного героя?

Ответы детей: Это Юрий Гагарин!

**Ведущий**: Молодцы ребята! Впервые в мире на космическом корабле «Восток» поднялся в космос наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. (На проекторе портрет Ю.А.Гагарина.)

108 минут провел Ю.А.Гагарин в космосе, открыв дорогу другим отважным людям –космонавтам, исследователям космоса. С тех пор наша Родина каждый год празднует День космонавтики, в ознаменование первого полёта человека в космос.

И я уверена в том, что кто-то из вас хочет стать космонавтом, чтобы увидеть нашу прекрасную земля из космоса открыть новые планеты и стать героем, прославив нашу страну.

**Чтец 1**:

- Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Чтец 2**:

- Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Чтец 3:**

- Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы…

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

**Чтец 4:**

- Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

*(Звучит музыка и появляется робот-инопланетянин.)*

**Робот**: Здравствуйте. Я робот, я робот, я робот.

**Ведущий**: Здравствуй робот. Ты откуда появился?

**Робот**: Я робот «Х» с планеты Железяка. У нас растительности нет. Животных нет. Населена планета роботами.

**Ведущий**: Ты прилетел к нам на праздник?

**Робот**: Нет мне не до веселья. У нас на планете эпидемия. Все роботы болеют. Помогите нам.

**Ведущий:** (*Советуется с детьми*.) Таблетками роботов не лечат…. Уколы сделать…? Иголку сломаем. Ребята чем можно вылечить роботов?

Ответы детей: Заменить батарейку и смазать смазкой.

**Ведущий:** Дорогой робот «Х», мы можем помочь тебе (*меняют батарейки и смазывают робота).*

**Робот:** (*Приседает и разминается*) Я здоров! Я так рад, что хочется двигаться, бегать и прыгать.

**Ведущий:** «Х» предлагаю тебе с нами сделать зарядку. Ребята, выходите на нашу веселую космическую зарядку!

**Ритмическая гимнастика «Полет в космос»;**

Мы летаем далеко, (*Вытягиваем руки в перед)*

Мы летаем близко. *(Прижимаем руки к груди)*

Мы летаем высоко, (*Поднимаем руки вверх)*

Мы летаем низко. *(Наклоняемся и достаем руками пол)*

Машем крыльями ракет, (*Руки в стороны и наклоны туловища из стороны)*

В воздухе кружимся. (*Кружатся вокруг себя)*

Мы присядем, посидим, *(Приседаем на корточки)*

И в космос быстро полетим*. (Встаем в прыжке, хлопая в ладоши над головой)*

**Ведущий:** Робот «Х» мы хотим полететь на твою планету и вылечить твоих друзей.

**Робот**: Вы обязательно полетите на мою планету, но вам необходимо подрасти. А сейчас я хочу вас испытать и узнать какие вы сильные, выносливые и смышленые дети. У вас есть такие дети?

Дети: Да!

**Робот:** Хорошо. Готовьтесь к испытаниям!

*(Воспитатель делит детей на две команды)*

**Ведущий**: Команды готовы к испытаниям?

1. **Конкурс - испытание «Построй ракету».**

*В зале много модулей. Каждая команда должна построить ракету из модулей по своему усмотрению. Побеждает команда, которая быстро и правильно справится с заданием.*

**Робот**: Молодцы! В полете вам понадобиться еда. Следующее испытание покажет, как вы умеете быстро и правильно запастись едой в полет.

1. **Конкурс - испытание «Запасемся провиантом».**

*В коробке лежат муляжи фруктов, овощей, баночки с различными продуктами питания. Каждый ребенок должен добежать до коробки с провиантом, взять необходимый муляж и возвратится к своей команде, пополнив запасы еды для полета. Побеждает команда, которая быстро справится с заданием.*

**Ведущий:** Отлично выдержали испытание! Ребята, в космосе невесомость. Там нелегко будет покушать. Предлагаю вам потренироваться.

1. **Конкурс – испытание «Завтрак космонавта».**

*Два воспитателя   держат нитки, на которой подвешены дольки яблока. Каждый ребенок должен добежать до весящих яблок и любую дольку съесть, не прикасаясь к ней руками. Скушав яблоко, возвратится к своей команде. Побеждает команда, которая быстро справится с заданием.*

**Робот:** Вы подкрепились и готовы к следующему испытанию. Вам необходимо уметь правильно и быстро производить посадку в ракету.

1. **Конкурс – испытание «Посадка в ракету».**

*Перед детьми лежат модули, через которые необходимо перелезть и затем пролезть по тоннелю, обежать ориентир и вернуться бегом к своей команде. Побеждает команда, которая быстро пробежит эстафету.*

**Ведущий:** Робот «Х», ребята справили с твоими испытаниями.

**Робо**т: Да верно. А теперь я хочу узнать какие вы умные и всезнающие дети.

1. **Конкурс –блицопрос (**видеозагадки**)**

**Ведущий:** Робот «Х», ребята успешно справились с твоими испытаниями.

**Робот:** Да вы достойно прошли все испытания. Из вас получаться смелые и умные космонавты. У вас хорошо, но мне нужно возвращаться на свою планету, чтобы вылечить моих друзей – роботов от эпидемии.

**Ведущий**: Ребята, предлагаю подарить «лекарство» Роботу «Х».

**Робот**: Спасибо вам дорогие земляне! За ваше активное участие, в награду, вам вручаю вам космическое питание. До свидания. *(Робот исчезает)*

**Дети:** Досвидания!

**Чтец 1.**

Мы смотрим на синее небо,

А в небе нам звезды видны.

Сверкают, летая, кометы

И дарят мальчишкам мечты.

**Чтец 2**

Нам хочется в космосе всем побывать

И сделать один только шаг на Луну.

Желанье скорее успеть загадать,

Увидев упавшую с неба звезду.

**Чтец 3**

Мы знаем, что Юрий Гагарин

В реальность мечту воплотил.

Героем он стал настоящим

И в космос полет совершил.

**Чтец 4**

Гордится Гагариным наша страна.

И нам улыбается с неба Луна,

Мы знаем, что Солнце – большая звезда,

И ближе стать может мальчишек мечта.

**Ведущий**

Настанет день, когда вы подрастете

Ракеты смело в космос поведете.

Отважными и стойкими

Ребята быть готовы,

И будут космонавтами, мы верим.

Очень скоро!