МБДОУ детский сад «Радуга»

Музыкальное занятие в средней группе

"В гости к нам пришла Весна"

Музыкальный руководитель: .

Цицер Светлана Владимировна

Программные задачи

* учить самостоятельно определять музыкальные жанры;
* развивать чувство ритма, координацию движений, речь, мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;
* формировать умение подыгрывать простейший ритм на детских шумовых инструментах;
* вызывать у детей эмоциональный отклик, подвижность, активность во время занятия;
* воспитывать коммуникативные навыки, дружеские отношения.

Предварительная работа

* разучивание пальчиковой игры «Здравствуй!» и пальчиковой игры с пением «Паучина»;
* разучивания движений танца;
* разучивание мелодии и текста песен «Детский сад», хороводная игра « Мы на луг ходили»;
* обучение игре на бубне, погремушке;
* разучивание игры «Муравьи проснулись рано».

Оборудование

* демонстрационное: кукла в костюме весны; музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»;
* раздаточное: детские музыкальные инструменты – бубны, , погремушки; цветные ленты;

ТСО: ноутбук;

Ход занятия

*Под весеннюю музыку дети входят в зал.*

***Музыкальный руководитель:*** Здравствуйте, ребята! *(давайте с вами поздороваемся)*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро - солнцу и птицам,

Доброе утро - приветливым лицам!». Ребята посмотрите к нам на занятие

пришли гости давайте с ними тоже поздороваемся.

Садитесь на стульчики.

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, отгадайте-ка загадку.

«Зазвенели ручьи, прилетели грачи.

   В дом свой – улей – пчела первый мед принесла

   Кто знает, кто скажет, когда это бывает?»

*(Ответы детей: весной)*

***Музыкальный руководитель:*** Правильно, ребята, весной. Вот и сегодня к нам в детский сад пришла Весна*. (Воспитатель показывает нарядную куклу с веночком на голове.)*А давайте поздороваемся с Весной пальчиковой игрой.

Здравствуй!

*Пальчиковая игра по стихотворению Т.Сикачёвой.* *[1]*

***Музыкальный руководитель и дети:***

Здравствуй, солнце золотое! *(Показывают «солнце»: кисти рук перекрещены, пальцы растопырены.)*  
Здравствуй, небо голубое! *(Показывают «небо»: руки поднимают вверх.)*  
Здравствуй, вольный ветерок! *(Плавные движения руками над головой.)*  
Здравствуй, маленький дубок! *(Соединяют вместе предплечья, кисти разводят в стороны – «крона дерева».)*  
Здравствуй, утро! *(Жест вправо.)*  
Здравствуй, день! *(Жест влево.)*  
Нам здороваться *(обе руки к груди)* не лень *(разводят руки в стороны)*!

**М.р.** Ребята, как дружно мы с вами поздоровались! А сейчас Весна зовёт нас в весенний лес. Вы готовы? Поедем в лес на поезде. Будем внимательно слушать музыку и все движения выполнять правильно.

*Поезд песня*

*Музыка «Остановка».*

Дети переходят на марш и расходятся в разных направлениях.

*Музыка*

***Музыкальный руководитель:*** говорит детям, что они приехали в весенний лес, где расцвели одуванчики, и предлагает детям собирать цветы. Дети «собирают цветы».

*Музыка «Едет поезд».*

М.р. обращает внимание детей на сигнал поезда к отправлению. Все дети снова становятся друг за другом и двигаются топающим шагом.

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы! Посмотрите, Весна предлагает нам станцевать весеннею польку.

*Весенняя полька*

*Пляска с платочками*

***Музыкальный руководитель:*** Хорошо танцевали, ребята, молодцы! А теперь присядем на ковёр. Посмотрите, какую интересную игру нам принесла Весна. *(Показывает картинку с домиком.)*Игра называется «Что делают в домике?»

В домике живут дети. Они все чем-то заняты. Чтобы узнать, чем они занимаются – надо послушать музыку. Будьте внимательны при слушании. Подумайте, что можно делать под звучащую музыку – петь, танцевать или маршировать.

*Музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике?»*

***Музыкальный руководитель:*** . включает в записи в оркестровом исполнении «Марш» И.Дунаевского, «Детскую польку» М.Глинки, «Детский сад» А.Филиппенко*. Дети узнают музыку и для проверки после каждого прослушанного произведения поворачивают картинку с домиком обратной стороной.*

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, мы сегодня с вами маршировали, танцевали, а теперь песню споём. И сейчас прослушаем слова песни «Пришла Весна».

Песня «Пришла Весна»

***Музыкальный руководитель:*** Все дети запомнили слова, молодцы. Весна принесла вам музыкальные инструменты. *(М.р. достаёт из корзинки и показывает детям музыкальные инструменты*.*)*Назовите их. *(Дети называют бубны, погремушки, .)* Сейчас мы для Весны сыграем на музыкальных инструментах.

ОРКЕСТР

***Музыкальный руководитель:***  Ребята, хорошо спели и сыграли. Весне понравилось. Давайте ещё порадуем Весну и исполним для нее хоровод.

Хоровод «Вёснушка - весна»

***Музыкальный руководитель:*** Нашей гостье Весне, конечно, понравился этот хоровод. Вы знаете , что весной просыпаются насекомые, природа, животные, а в том числе муравьи. Поиграем в весёлую игру «Муравьи проснулись рано».

*Игра «Муравьи проснулись рано»*

*слова Е. Шаламоновой [9]*

*Дети сидят на корточках врассыпную, закрыв глаза, руки под щёчкой – «спят».*

***Музыкальный руководитель:*** Муравьи проснулись рано *(открывают глазки),*  
Потянулись *(встают, тянутся вверх*), встали прямо *(опускают руки вниз*).  
Прыг да скок, прыг да скок – новый начался денёк *(прыжки на двух ногах)!*  
Улыбнулись всем друзьям *(поворачиваются вправо-влево, улыбаются)*  
Побежали по делам *(под музыку бегают врассыпную).*

*С окончанием музыки дети опять садятся на корточки и закрывают глазки.*

*Игра повторяется 2 раза.*

ПОДАРКИ от весны

***Музыкальный руководитель:*** . Молодцы, ребята! Сегодня вы хорошо танцевали, пели, играли для нашей гостьи Весны. С весной мы не прощаемся, вы встретитесь с ней на прогулке, понаблюдаете за её приметами. А всем гостям пропоём:

М.р. *(поёт).* … до сви-да-ни-я!

Дети *(поют).* До сви-да-ни-я!

*Под марш дети выходят из зала.*