**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог 15, п.Тазовский Ямало-Ненецкий автономный округ 629350

тел. 8(34940)2-19-20raduga@tazovsky.yanao.ru

Конспект открытого занятия

творческого объединения

«Путешествие цветных ладошек»

в старшей группе

«Волшебные краски»



Подготовила и провела

педагог дополнительного образования

Прожирко Ольга Юрьевна

п. Тазовский

2023

**Способ организации детей:**

- подгрупповое занятие (6 детей).

**Методы:**

-словесный (рассказ, объяснение);

-наглядный (демонстрационный материал);

-практический (рисование).

**Цель:** содействовать приобретению навыков и умений работы с различными материалами

**Задачи:**

-Знакомить с нетрадиционными техниками изобразительного искусства;

-Способствовать развитию внимания, пространственного воображения и фантазии;

-Воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов;

**Материалы, инструменты, оборудование:** прозрачные

мольберты, пальчиковые краски, салфетки, фартуки, стаканчики для воды.

**Ход занятия:**

Дети входят в кабинет и строятся в одну шеренгу.

**Педагог:**

-Здравствуйте дорогие ребята. Я принцесса красок Кисточка. Сегодня я вам расскажу одну историю, которая приключилась со мной в волшебной стране Радуга и сделаю это с помощью красок. Но я так к вам спешила, что забыла взять с собой кисточки! Ребята, а как вы думаете мы сможем рисовать без кисточек?

**(Ответы детей: да пальцами)**

-Отлично, молодцы! А я бы и не догадалась. Ну что ж, давайте тогда приступим к нашей истории **(загадочным голосом)**.

-Давайте пройдём за мольберты и займём свои места. **(дети проходят за мольберты).**

-История начинается! Однажды ранней весной я вышла на прогулку. Вдруг на небе появилась грозная тёмная туча! Давайте вместе её нарисуем, окунём палец в синюю краску и начинаем рисовать.

**(рисуем тучу)**

-А из тучки вдруг пошел дождик. Дождик был такой сильный, что на поляне сразу появились большие лужи! Давайте нарисуем полянку и лужи на ней. Не забывайте протирать палец перед тем, как брать новый цвет.

**(Рисуем траву и лужи на ней)** опять вытираем палец.

-Внезапно дождь прекратился **(вытираем дождь)**

-Туча убежала за горизонт **(вытираем тучу)**

-И на небе выглянуло солнце. **(рисуем солнце в правом верхнем углу)**

-Солнце было такое тёплое и яркое, что все лужи сразу высохли **(убираем лужи)**

-Давайте мы с вами немного потанцуем и порадуемся приходу солнышка. Проходим в середину зала и становимся в полукруг.

**(дети проходят в центр кабинета, делают разминку)**

**Физкультминутка «Тучка»**

-А теперь давайте вернёмся к нашей истории.

А что произошло дальше, вы мне скажете сами, отгадав загадку, слушаем внимательно:

Лишь только дождичек прошёл,

Я в небе новшество нашёл:

Сквозь небосвод прошла дуга.

В ней семь цветов, там - …

**(ответы детей: РАДУГА).**

-Молодцы, вы правы!

На небе показалась разноцветная радуга!

**(Рисуем радугу)**

**-(рекомендация не забываем после каждого цвета вытирать палец)**

Красный

Красное яблоко на зеленой ветке,

Красная смородина яблони соседка,

Красная рябина,

Красная малина!

Все на свете красное –

Самое прекрасное!

Оранжевый

Оранжевой краской раскрашу лису.

Так легче ей скрыться в осеннем лесу.

У листьев осенних – оранжевый цвет.

Вот видим лисичку, а вот уже – нет!

Желтый

Желтый цыпленок, желтый цветок,

Солнышко желтое, словно желток.

Желтая краска – сродни золотой,

Купол для храма рисую такой!

Зеленый

Зеленая травка, зеленый листок,

Зеленый кузнечик на кочку – прыг-скок!

Зеленая жаба, увидев его,

Сказала лишь: «Ам!», а потом – ничего…

Голубой

Чудо, чудо, чудеса –

Голубеет голубика

На болотцах

И в лесах!

Синий

Синее небо, над синей рекой,

Синее море, за синей горой

Синий китенок нам машет хвостом

Синие волны – родной его дом!

Фиолетовый

Лепесточек, лепесток –

Фиолетовый цветок.

Краски мне совсем не жалко –

Ярче будет пусть фиалка!

-Вот так я узнала, что всегда после дождя на небе появляется радуга! Ребята, вы все большие молодцы! Вы смогли нарисовать замечательную красочную историю!

**(Обращаемся индивидуально по имени)**

-Саша, что тебе понравилось больше всего? **(Ответ ребёнка)**

-Маша, а что тебе запомнилось? **(ответ ребенка)**

-Коля, а что у тебя сегодня получилось лучше всего нарисовать? **(ответ ребенка)**

-Замечательно, я очень рада что вам понравилось и на память о нашей встрече я хочу вам подарить такие замечательные магниты **(палитры с цветами радуги**), которые помогут вам запомнить все цвета радуги.

До новых встреч!