Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Конспект открытого занятия

Тема: **«Путешествие в гости к зиме!»**

 для младшей группы «Затейники»



Подготовила:

Педагог-психолог

Салиндер В.Х.

п. Тазовский

2023 г.

Цели занятия:

1. Развитие навыков общения.

2. Закрепить знания о зимних явлениях в природе.

3. Формировать интерес к окружающему.

Материалы

Мягкая игрушка заяц, снежинки (по 2 шт. на каждого ребенка), распечатка заданий «Что лишнее?», распечатка для игры «Сосулька»

Ход занятия

**Этап I. Организационный**

Приветствие

**Психолог** предлагает детям поздороваться под стихотворение –выполнять движения соответственно тексту. К нам в гости пришел заяц, он хочет с вами поздороваться необычно, давайте послушаем его и поздороваемся с ним:

Выпал беленький снежок,

Собираемся в кружок.

Мы потопаем, мы потопаем!

Будем весело плясать,

Будем ручки согревать.

Мы похлопаем, мы похлопаем!

Мы потопам, мы потопаем!

Мы похлопаем, мы похлопаем!

И поздороваемся с нашими гостями!

**Психолог:** вот мы и поздоровались. Ребята, а скажите пожалуйста, а какое время года у нас сейчас на улице? А чего на улице сейчас, зимой, очень, много? А что мы можем сделать из снега? (ответы детей, например: снежки, снеговика). Заяц хочет загадать вам загадать загадки, угадаете ребята?

Загадки:

1. Одеяло белое

Не руками сделано.

Не шилось и не ткалось

А с неба на землю свалилось (*снег*)

2. С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки

Белые … (*снежинки*)

**Этап II. Мотивационный**

**Психолог**: Ребята, давайте представим себе, что мы одно большое СНЕЖНОЕ облако. Оно такое мягкое, пушистое, белоснежное! Вы качаетесь, и рассказываете мне, какой оно формы.

Облако стало таким тяжелым, что из него на землю посыпались снежинки. Подойдите, пожалуйста, к столу. И каждой снежинке найдите пару (по две одинаковые снежинки).

**Этап III. Практический**

«Найди пару снежинке»

На столе лежат снежинки, разного цвета. Дети должны найти одинаковую пару снежинок по цвету.

**Психолог:** посмотрите, сколько разных красивых снежинок здесь живет. Представьте, что к вам прилетела снежинка, найдите ей пару.

«Что лишнее?»

- найди елочку, которая не похожа на остальные елочки (зачеркни ее)

- посмотри внимательно, какой домик лишний? (зачеркни его)

- какая снежинка отличается от остальных? (зачеркни ее).

«Нарисуй снежинку»

Игра за интерактивным столом «Колибри» «Нарисуй снежинку».

**Психолог**: но что такое! Пока мы с вами играли, выглянуло солнышко, и с крыш закапало. Что-то зазвенело. Что растет вниз головой зимой? Конечно сосулька. Вот мы сейчас и покажем, как она себя чувствует. Будем читать стихотворение и показывать движения.

Динамическая пауза «Сосулька»

Вниз головой висит сосулька. *(руки опускают вниз)*

От солнца насморк у нее. *(трогают за нос)*

То от тепла она заплачет, (*собирают слезы в ладонь)*

То платьице ушьет свое. (*проводят руками от талии вниз, «обрезают длину*»)

Придет мороз и закалеет, (*обнимают себя руками, дрожат*)

Немного за ночь подрастет, (*потянуться в верх*)

Окрепнет телом, потолстеет, (*охватывают себя руками вокруг тела*)

Тяжелой станет упадет. (*приседают*)

Этап IV. Заключение

Молодцы, ребята. Вам понравилось в гостях у зимы? Заяц очень доволен вами. Он приготовил для вас сюрприз.