**Родительское собрание №2 младшей группе «Затейники»**

**«Волшебный мир книги – Почитайте детям книгу»**

**(26.01.2023г.). Воспитатели: Петрова И.В., Желкайдарова Т.Д..**

**Цель:** Приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.

**Задачи:**

Показать родителям ценность домашнего чтения.

Рекомендовать родителям художественные произведения для домашнего чтения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями ребёнка.

Обратить внимание родителей на возможность развития интереса ребёнка в ходе ознакомления с художественной литературой, вовлечения его в игровую деятельность.

**Раздаточный и демонстрационный материал:** стенд с выставленными книгами в соответствии с возрастом детей группы, жетоны в виде матрешек, таблички со смайликом, мольберты, бумажные персонажи сказки «Репка», мешочек, скалка, бумажное солнышко, мыло, петушок и зёрнышко.

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодняшняя наша встреча посвящена теме: ***«Почитайте детям книгу».***

Наши с вами дети - это современное поколение, которое растёт на современных мультфильмах, а современные мультики это какие… ***«Губка-Боб»***, ***«Свинка-Пеппа»***, ***«Человек-паук»***, ***«Монстры-Хай»*** и так далее и тому подобное, и когда читаешь детям русскую народную сказку, не все дети знают саму сказку, ни героев сказок. О чем это говорит, а говорит это о том, что сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие «книжную прививку» в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят. Тема нашей встречи — ***«Волшебный мир книги – Почитайте детям книгу»***.

 Хотелось бы обратить ваше внимание на выставку книг, которую мы для вас приготовили, это именно те книги которые соответствуют, подходят нашему возрасту, это те книги и произведения, которые дети должны знать *(«Гуси-Лебеди», «Пых», «Красная шапочка», «Заюшкина избушка», «Два жадных медвежонка» и т.д.).*

Уважаемые родители, сегодняшнее наше собрание пройдет в виде викторины.

* Первое задание: обратите внимание, перед вами картинки сказок. Вам нужно выбрать, которая сказка лишняя, то есть не подходит нашему возрасту.
* Второе задание сейчас: перед вами фрагмент из мультфильма, вы должны отгадать о каком мультфильме идёт речь: ***«Гуси лебеди»***, ***«Заюшкина избушка»***, ***«Два жадных медвежонка»***, ***«Три поросёнка»***; ***«Красная Шапочка»***; ***«Жили у бабуси»***.
* Мы с вами засиделись и сейчас немножко отдохнем, вам нужно будет по очереди на мольберте восстановить последовательность русской народной сказки ***«Репка»***, кто окажется быстрее, тот и победит в этом конкурсе.
* Следующие задание будет состоять из загадок, поднимаем руку, кто будет отвечать.

**Загадки:**

Кто же там пыхтит на грядке?
От кого же это дед
Убегает без оглядки,
А за ним и бабка вслед?

*(****«Пых»****)*

Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.

*(****«Три медведя»****)*

Он сумел поймать волчишку,
Он поймал лису и мишку.
Он поймал их не сачком,
А поймал он их бочком.

*(****«Бычок – смоляной бочок»****)*

Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.
В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,
Да спасли…пирожки.

*(****«Маша и медведь»****)*

И зайчонок, и волчица -
Все бегут к нему лечиться.

*(доктор Айболит)*

* Следующий конкурс для капитанов команд — отвечают только капитаны

В какой сказке К. Чуковского описаны сразу два веселья: именины и свадьба? *(Муха-Цокотуха)*

Кто в сказке ***«Репка»*** стоял по счету четвертым? *(жучка)*

Какие продукты попросил солдат у старухи, чтобы сварить кашу из топора? *(крупу, соль, масло)*

Какое блюдо предложил попробовать журавль лисе, пододвинув ей кувшин? (Окрошку)

* Следующий конкурс называется ***«Волшебный мешочек»***, я буду доставать какой – то атрибут, относящийся к какой-то сказке, а вы мне скажите к какой. (***«Лисичка со скалочкой»*** — скалка; ***«Краденое солнце»*** -солнышко; ***«Мойдодыр»*** - мыло; ***«Петушок и бобовое зёрнышко»*** - петушок или зёрнышко.
* И последний заключительный конкурс. Мы с вами знаем, что каждая сказка нас чему-то учит, вопрос чему? ***«Кто дал полезный совет?»***
1. Не открывай двери незнакомым людям. 2. Чисти зубы, мой руки, принимай регулярно душ. 3. Покушал, вымой за собой посуду. 4. Не ходи по лесу один. 5. Помогай друзьям в трудных ситуациях. 6. Тщательно пережевывай пищу, не торопись и не разговаривай во время еды. 7. Не выполняй просьбы малознакомых людей. 8. Пей только чистую воду. 9. Попав в трудную ситуацию, не паникуй, а постарайся найти из нее выход.

**Ответы:** 1. Семеро козлят. 2. Мойдодыр. 3. Федора. 4. Красная Шапочка. 5. Репка и Аленушка из сказки «Гуси лебеди». 6. «Бобовое зернышко». 7. Колобок. 8. Братец Иванушка. 9. Маша из сказки «Маша и медведь»

Ну и конечно же пришло время подвести итоги, кто же сегодня является победителем в нашей викторине. Попрошу вас подсчитать ваши матрешки.

**Итог:** Уважаемые родители в начале нашего собрания я говорила о ***«Книжной прививки»*** и вот оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова С. Лупана: «Привить ребёнку вкус к чтению — лучший подарок, который мы можем ему сделать».

*Мы желаем вам успеха на этом нелегком, но радостном пути.*

*Раздаём родителям шпаргалку, что почитать ребенку в соответствии с возрастом.*