

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

---

микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350  
тел. 8(34940)2-09-50, [raduga@tazovsky.yanao.ru](mailto:raduga@tazovsky.yanao.ru)

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено  
Заместитель заведующего  
МБДОУ детский сад «Радуга»  
\_\_\_\_\_ Т.И.Мусова  
Приказ 30.08.2023 г. №235

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Радуга»  
на 2023– 2024 учебный год

п. Тазовский  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее МБДОУ детский сад «Радуга») построен на основе реализации Основной образовательной программы, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав Учреждения.

Учебный план МБДОУ детский сад «Радуга» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию и проведение образовательной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по возрастным группам и видам деятельности.

В учебный план включены пять направлений образовательной деятельности, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация плана предполагает учёт принципа интеграции в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Распределение образовательной деятельности в плане даёт возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Образовательная Программа состоит из двух частей:

- инвариантной (обязательной) части;
- вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений).

**Обязательная часть** предусматривает комплексный подход решения программных образовательных задач во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает в себя организацию образовательной деятельности, используя парциальные программы, образовательные технологии и методики с целью расширения содержания разделов образовательных областей программы.

Реализация образовательной программы осуществляется в процессе совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Все группы работают в двенадцатичасовом режиме пребывания детей в детском саду, за исключением группы детей с ОВЗ. Группа работает в десятичасовом режиме (приказ Минобрнауки от 24.12.2010г.№2075).

Коррекционно-развивающие занятия педагогов-психологов, дефектологов, учителей – логопедов, социальных педагогов не включены в учебный план, так как коррекционные группы формируются на основе диагностики, запроса родителей (законных представителей) и по заявкам педагогов групп.

В МБДОУ функционируют 15 групп: 14 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ «Капитошка». В работе с детьми данных групп используется Адаптированная образовательная программа.

### Группы, реализующие Программы

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
1 – ая группа раннего возраста	2	1 – 2 года	Общеразвивающая
2 – ая группа раннего возраста	2	2 – 3 года	Общеразвивающая
Младшая группа	2	3 – 4 года	Общеразвивающая
Средняя группа	2	4 – 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	2	5 – 6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная группа	4	6 – 7 лет	Общеразвивающая
Группа с ОВЗ	1	Разновозрастная	Компенсирующей направленности

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтение литературы) с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Реализуется комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положен календарь праздников.

**Физическое развитие** детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

**Познавательное развитие** детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

**Речевое развитие** детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непрерывной образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

**Художественно-эстетическое развитие** детей осуществляется интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области в процессе непосредственно образовательной деятельности взрослых и детей, совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Реализация регионального компонента интегрирована в различные виды деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, чтение) и составляет не более 15% от общего объема основной образовательной программы дошкольного образования.

Учитывая условия ДОУ, интересы воспитанников и запросы родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана введена образовательная деятельность по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (изучение правил дорожного движения программа «Светофорик») и «физическое развитие» (плавание образовательная программа по плаванию) в средних, старших и подготовительной к школе группах.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 1,6 до 2-х лет; от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для обучающихся от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию -10-30 минут. Один раз в неделю занятие по физическому развитию детей организовывается на открытом воздухе.

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп/ возраст	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
1 группа раннего возраста	1,5-2 года	2	1 ч 40 мин	-	1 ч 40 мин.
2 группа раннего возраста	2-3 года	2	1 ч 50 мин	-	1 ч 50 мин.
младшая группа	3-4года	2	2 ч 30 мин.		2 ч 30 мин.
средняя группа	4-5 лет	2	3 ч. 20 мин	40 мин	4 ч 00 мин.
старшая группа	5 -6 лет	2	4 ч 30 мин	50 мин.	5 ч 15 мин
подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	4	7 ч00 мин	55 мин	7 ч 55 мин
группа детей с ОВЗ	3-5 лет	1	3 ч 20 мин	45 мин	4 ч 05 мин

№ п/п	Возрастная группа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	Всего
1 группа раннего возраста	1,5 - 2 года	10	-	1 ч 40 мин.
2 группа раннего возраста	2 - 3 года	11	-	1 ч 50 мин.
младшая группа	3 - 4 года	10		2 ч 30 мин.
средняя группа	4 - 5 лет	10	2	4 ч 00 мин.
старшая группа	5 -6 лет	13	2	5 ч 15 мин
подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	14	2	7 ч 55 мин
подготовительная к школе логопедическая группа	6 -7 лет	14	2	7 ч 55 мин
группа детей с ОВЗ	3 - 5 лет	12	2	4 ч 05 мин

Основное содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено следующими парциальными программами и учебно-методическими пособиями:

Образовательная область	Направление	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Программа/ учебно-методический комплекс
Социально-коммуникативное развитие	Безопасность, патриотическое воспитание	Средняя, старшая	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина</li> <li>-Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие. Авторы Ветохина А.Я., Дмитренко З.С и др.</li> <li>- Методическое пособие «Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете» Конкевич С.В.</li> </ul>
Физическое развитие	Плавание	Средняя, старшая, подготовительная	1	<p>Дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика на воде» (Аквааэробика/ авт.-сост. Е.А. Яных, В.А. Захаркина)</p> <p>Учебно – методическое пособие Чеменова А. А., Столмакова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста»</p>
Познавательное развитие	Региональный компонент	Старшие, подготовительные	2	<p>Модифицированная образовательная программа «Мы на севере живем» Региональный компонент. (Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мы на севере живем» Иноземцева С.И., Щекина А.Я.)</p>

**ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ В УЧЕБНЫЙ ПЕРИОД  
В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОД)**

**Первая группа раннего возраста**

Образовательная область, базовый вид деятельности	обязательная часть	
	периодичность	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Развитие движений	2	20 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Игра-занятие с дидактическим материалом	2	20 мин
Расширение ориентировки в окружающем мире	2	20 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1	10 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Игра-занятие со строительным материалом	2	20 мин
Музыка	2	20 мин
Итого:	10	1ч 50 мин
1 ч 40 мин в неделю		

**Вторая группа раннего возраста**

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2	20 мин
Физическая культура на воздухе	1	10 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1	10 мин
Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	2	20 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	1	10 мин
Лепка	1	10 мин
Музыка	2	20 мин
Итого:	11	1ч 50 мин
1 ч 50 мин в неделю		

**Младшая группа**

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2	30 мин
Физическая культура на воздухе	1	15 мин

<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин
Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1	15 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	1	15 мин
Лепка/ Аппликация	1	15 мин
Музыка	2	30 мин
Итого:	10	2ч 30 мин
2 ч 30 мин в неделю		

### Средняя группа

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2	40 мин
Физическая культура на воздухе	1	20 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1	20 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	1	20 мин
Лепка/ Аппликация	1	20 мин
Музыка	2	40 мин
Всего:	10	3 ч 20 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Этикет	1	20 мин
<b>Физическое развитие</b>		
Плавание	1	20 мин
Всего:	2	40 мин
Итого:	12	4ч 00 мин
4 ч 00 мин в неделю		

### Старшая группа

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2	50 мин
Физическая культура на воздухе	1	25 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	2	40 мин
Формирование элементарных	1	20 мин

математических представлений		
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	2	40 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	2	40 мин
Лепка/ Аппликация	1	20 мин
Музыка	2	50 мин
Всего:	13	4 ч 30 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Патриотическое воспитание	1	20 мин
<b>Физическое развитие</b>		
Плавание	1	25 мин
Всего:	2	45 мин
Итого:	15	5 ч 15 мин
5 ч 15 мин в неделю		

### Подготовительная к школе группа

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Физическая культура в помещении	2	60 мин
Физическая культура на воздухе	1	30 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	2	60 мин
Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	2	60 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	2	60 мин
Лепка/ Аппликация	1	30 мин
Музыка	2	60 мин
Всего:	14	7 ч 00 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Безопасность	1	30 мин
<b>Физическое развитие</b>		
Плавание	1	25 мин
Всего:	2	55 мин
Итого:	16	7 ч 55 мин
7 ч 55 мин в неделю		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН группы детей  
с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательные области/базовый вид деятельности	обязательная часть	
	кол-во занятий	объем
<b>Физическое развитие</b>		
Адаптивная физическая культура в помещении	2	40 мин
Адаптивная физическая культура на воздухе	1	20 мин
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин
Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи	1	20 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Рисование	1	20 мин
Лепка/ Аппликация	1	20 мин
Музыка	2	40 мин
Всего:	10	3ч 20 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
<b>Физическое развитие</b>		
Плавание	1	25 мин
Всего:	1	25 мин
Итого:	12	3 ч 45 мин
3 ч 45 мин в неделю		

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ**

<b>Возрастные группы</b>	<b>1,2 – ая группы раннего младшего возраста</b>	<b>Младшие группы</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшие группы</b>	<b>Подготовительные к школе группы</b>
<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>				
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>					
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения (включая региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Приобщение к художественной литературе</b>					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная (досуги, праздники, развлечения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми по реализации задач образовательной программы (утренний и вечерний круг)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы с детьми по их интересам (накопление положительного социально эмоционального опыта)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Игровая деятельность</b>					

Самостоятельная детская игра (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная и т.д)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (обогащенные игры в центрах активности)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья	-	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

<b>Деятельность в режимных моментах</b>	<b>1,2 – ая группы раннего младшего возраста</b>	<b>Младшие группы</b>	<b>Средние группы</b>	<b>Старшие группы</b>	<b>Подготовительные к школе группы</b>
Игры, общение, деятельность по интересам в центрах активности во время утреннего приема	20-60 мин	20-40 мин	25-35 мин	25-35 мин	30-35 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (между НОД )	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 50 мин	от 45 мин	от 55 мин	от 55 мин	от 55 мин
Самостоятельные игры, общение деятельность по интересам во 2-й половине дня	35-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой	20-40 мин	20-40 мин	20-40 мин	30-60 мин	30-60 мин

