**Карта оценки качества образовательной рабочей программы «Школа будущего первоклассника»**

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатели оценки качества программного обеспечения**  | **Критерии оценки соответствия требованиям ФГОС ДО** | **Баллы**от 0 до 1 |
| 1 | Наличие структурных компонентов | Наличие в программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе. |  |
| 2 | Учет возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников | Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента возрастным и индивидуальным особенностям детей дошкольного возраста. |  |
| 3 | Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей | Актуальность, новизна, педагогическая целесообразностьрабочей программы. |  |
| 4 | Пояснительная записка | 4.1. Цель и задачи реализации рабочей программы. |  |
| 4.2. Принципы формирования образовательной рабочей программы. |  |
| 5 | Планируемые результаты освоения рабочей программы | 5.1.Целевые (ожидаемые) ориентиры по готовности детей к обучению в школе.5.2. Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов. |  |
| 6 | Описание образовательной деятельности  | 6.1.Наличие учебного плана. |  |
| 7 | Особенности образовательной деятельности  | 7.1. В содержании рабочей программы указаны все основные направления образовательной деятельности:- «Совершенствование и развитие устной речи»;- «Подготовка к обучению чтению и письму»;- «Введение в математику»;- «Ознакомление с окружающим миром». |  |
| 8 | Взаимодействие с родителями воспитанников | 8.1. Использование в рабочей программе разнообразных форм для сближения педагога и родителей в целях подготовки дошкольника к школе. |  |
| 9 |  Взаимодействия с педагогами ДОУ | 9.1. Использование в рабочей программе разнообразных форм мероприятий при взаимодействии с педагогами ДОУ. |  |
| 10 | Готовность к школьному обучению | 10.1. Формирование в рабочей программе: |  |
| - «базиса личностной культуры»:учет коммуникативной, социальной, интеллектуальной компетентности и компетентности в физическом развитии; |  |
| - «модели выпускника дошкольного отделения»: учет физической, мотивационной, эмоционально-волевой, интеллектуальной готовности. |  |
| 11 | Организационный раздел рабочей программы | 7.1. Описание материально-технического обеспечения. |  |
| 7.2. Описание обеспеченности методическими материалами. |  |
| 7.3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания. |  |
| 7.4. Порядок организации работы с дошкольниками: - форма проведения и продолжительность занятий;- режим и график занятий. |  |
|  | ИТОГО БАЛЛОВ: |  |