**Содержание центров детской активности.**

Созданная в дошкольном учреждении предметно-пространственная среда для развития самостоятельности, состоит из различных хорошо разграниченных центров (уголков, центров, площадок) активности, которые дети могут выбирать по собственному желанию. В помещении групп раннего и дошкольного возраста создаются центры активности по пяти направлениям развития ребенка:

* Социально-коммуникативное развитие
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое развитие;
* Физическое развитие.

Центры оснащены достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.), которые находятся в свободном доступе для детей. Ребёнку предоставляется возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, возможность выбора игры. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам в свободной деятельности выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Содержание центров активности на группах раннего возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| Центры | Оборудование |
| «Центр детской книги» | 1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика.
2. Книги по программе, любимые книжки детей, книжки- малышки, книжки-игрушки.
3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.
4. Ламинированные иллюстрации.
 |
| «Центр развития речи» | 1. Картинки по темам КТП 2.Речевые игры:а) по звуковой культуре речи;б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики;г) пальчиковой гимнастике. 3.Словесные дидактические игры1. Предметные картины на уточнение названия предметов (2–4)
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.)
3. Игрушки для игр-драматизаций со звукоподражанием (мяукающие котята, лающие щенки, квакающие лягушки)
4. Карточки на произнесение гласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих гласные звуки
5. Альбомы с изображением красивых цветущих растений, игрушек, сказочных персонажей
6. Лото
7. Аудиокассеты с записями детских песен, сказок 11.Дидактические игры на развитие речи.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Физкультурно- оздоровительный центр» | Для ходьбы, бега, равновесия:1. Доска с ребристой поверхностью
2. Коврики, дорожки массажные, со следочками (для профилактики плоскостопия)
3. Шнур длинный Для прыжков:
4. Мини-мат
5. Куб деревянный малый 3.Обруч плоский (цветной) 4.Шнур короткий плетёный Для катания, бросания, ловли:

1.Корзина для метания мячей 2.Мячи резиновые3.Мяч-шар надувной 4.Обручи малые 5Шарики пластмассовые 6.Игра – кольцеброс1. Комплект разноцветных кеглей
2. Настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти
3. Игра «Моталочки»

Для общеразвивающих упражнений1.Мячи массажные 2.Мячи резиновые 3.Обручи плоские4.Палки гимнастические короткие 5.Колечки с лентой6. СултанчикиНетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития ловкости «Ловишки», набивные самодельные мешочки для метания, маски и атрибуты для подвижныхигр, варежки для массажа, закаливания. |
| «Центр сюжетно- ролевых игр» | Игрушки-персонажи:1.Куклы крупные (35-50 см.) 2.Куклы средние (25-35 см.)1. Мягкие антропоморфные животные, крупные (35-50 см.) и средние

(25-35 см.)1. Звери и птицы, объемные и плоскостные на подставках (мягкие,

ПВХ, деревянные, 15-20 см.) Игрушки-предметы оперирования:1. Наборы чайной посуды (крупной)
2. Наборы кухонной посуды (крупной)
3. Миски (тазики)
4. Молотки (пластмассовые)
5. Наборы овощей и фруктов (объемные - муляжи)
6. Комплекты постельных принадлежностей для кукол
7. Грузовики (крупные, деревянные или пластмассовые) 8.Тележки-ящики (крупные)

9.Звери и птицы на колесах (каталки - с палочкой или шнурком) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Автомобили с открытым верхом (крупные и средние)
2. Кукольные коляски, соразмерные куклам (складные)
3. Конь, (или другие животные) на колесах / качалка
4. Телефоны
5. Ведерки

Маркеры игрового пространства: 1.Кукольный стол (крупный) 2.Кукольные стулья (крупный) 3.Кукольные кровати 4.Кукольный диванчик 5.Шкафчик для кукольного белья6.Кухонный шкафчик, (соразмерный ребенку) 7.Кухонная плита, (соразмерная ребенку) Полифункциональные материалы:1. Объемные модули (набивные или надувные: кубы, валики, параллепипеды)
2. Ящик с мелкими предметами-заместителями
 |
| «Центр строительно- конструктивных игр» | 1. Большой конструктор-строитель деревянный
2. Крупные пластмассовые конструкторы.
3. Комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента) 4.Набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62до 83 элементов) 5.Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).

Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур6.Большой конструктор-строитель деревянный 7.Крупные пластмассовые конструкторы8.Комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента) 9.Набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62до 83 элементов)1. Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).
2. Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.

Транспортные игрушки: 1.Автомобили грузовые 2.Автомобили легковые 3.Автобусы4.Паровозы (электровозы) с вагончиками 5.Лодочки1. Самолеты
2. Крупные игрушки-двигатели
 |
| «Центр музыки и театра» | 1. Альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов
2. Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3.Игрушки-шумелки 4.Разноцветная юла (волчок) 5.Вертушки (ветряные) 6.Музыкальная шкатулка.7.Музыкальные дидактические игры Театральное искусство:1. Аудио и видео средства (магнитофон, музыкальный центр; наборы дисков с записями музыкальных произведений)
2. Фланелеграф с набором персонажей и декораций 3.Различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой)
3. Ширма
4. Куклы театральные разных видов 6.Шапочки-маски сказочных персонажей 7.Перчаточные куклы

8.Настольный, пальчиковый и др. театры. |
| «Центр ряженья» | 1. Зеркало
2. Сундучок для нарядов 3.Сарафаны

4.Юбки 5.Кокошники 6.Бусы 7.Шляпки 8.Косынки, 9.Банты,1. Кепки
2. Фуражки
3. Жилетки
4. Рубахи
5. Кушаки
 |
| «Центр экспериментирования с доступными материалами» | Набор для экспериментирования с водой:1. Универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости.
2. Предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки.
3. Плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.).

Набор для экспериментирования с песком: 1.Универсальный стол с емкостями для воды и песка 2.Формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки. |
| «Центр творчества» | 1. Наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков
2. Краски (гуашь)
3. Кисти для рисования, для клея 4.Палитра, емкости для воды, красок, клея 5.Салфетки для вытирания рук и красок
4. Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
5. Глина, пластилин (не липнущий к рукам)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 8.Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров 9.Трафареты для закрашивания10.Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок 11.Картинки с красочными иллюстрациями, репродукции |
| Центр сенсорики и дидактических игр | Объекты для исследования в действии:1. Пирамидки (3-5 элементов), окрашенные в основные цвета
2. Напольная пирамида (из 6-7 элементов)
3. Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов)
4. Объемные вкладыши из 3 элементов (миски, конусы) 5.Матрешки (3 элемента)
5. Доски-вкладыши (с основными формами)
6. Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)
7. Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4-х цветов
8. Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) 10.Набор кубиков с цветными гранями (4 цвета)
9. Ящик с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел
10. Емкости с крышками разного размера и цвета (для сортировки мелких предметов)
11. Рамки с одним видом застежки (шнуровка, пуговицы, кнопки)
12. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, дерущиеся бараны, прыгающие лягушки и т.п.)
13. Набор для забивания: молоточек с втулочками (пластмассовые)
14. Набор шумовых коробочек (по Монтессори) 17.Мягконабивная игрушка (крупная напольная) из тканей разной фактуры.

Образно-символический материал:1. Наборы парных картинок (предметные) для сравнения, той же тематики
2. Наборы парных картинок типа "лото" (из 2-3 частей),

той же тематики1. Разрезные (складные) кубики с предметными картинками, разделенными на 2-4 части
2. Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой
3. Серии из 2-3 картинок для установления последовательности действий и событий (сказочные, бытовые ситуации)
4. Сюжетные картинки (с различной тематикой, близкой ребенку - сказочной, социо бытовой), крупного формата
 |
| «Центр природы» | 1. Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус)
2. Цветущие растения (фиалка, спатифилиум, бегония, герань и др.)
3. Фигурки животный приближенные по внешнему виду к реальным
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 4.Иллюстрации, муляжи овощей, фруктов, животных 5.Лейки малые6.Календарь природы |

**В группах младшего и среднего дошкольного возраста центры активности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Центры | Оборудование |
| «Центр детской книги» | 1. Стеллаж для книг, стол и два стульчика
2. Книги по программе, любимые книжки детей, книжки- малышки,

книжки-игрушки.1. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.
2. Ламинированные иллюстрации.
3. Портреты писателей и поэтов в соответствии с программой
4. Портреты художников, иллюстраторов детских книг
 |
| «Центр развития речи» | 1. Д/и на уточнение качеств предметов и явлений (Человек– бежит, мчится, несется); на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий (дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (куклы – подружки), картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная).
2. Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы), игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает)
3. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.
4. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5x10 см).
5. Коллажи
6. «Волшебная книга» (составлена из рассказов детей и оформлена их иллюстрациями)
7. Карточки на произнесение согласных звуков, фотографии детей и взрослых, правильно произносящих согласные звуки
8. Д/и на употребление существительных во множественном числен в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода. Серии картинок из альбома «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные.
9. Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки.
10. Лото с детенышами животных.
11. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
12. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
2. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
3. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками

(6-8 частей).1. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
2. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
3. Набор карточек с изображением предмета и названием.
 |
| «Физкультурно- оздоровительный центр» | Для ходьбы, бега, равновесия, прыжков:1. Коврик массажный (Длина 75 см, Ширина 70 см)
2. Шнур длинный (Длина 150-см, Диаметр 2 см)
3. Мячи – попрыгунчики (Диаметр 50 см)
4. Обручи плоские (Диаметр 40 см)
5. Палки гимнастические короткие (Длина 75-80 см)
6. Скакалки короткие (Длина 120-150 см) Для катания, бросания, ловли:
7. Кегли
8. Кольцебросы (наборы)
9. Мешочки с грузом большим
10. Обручи большие (Диаметр 100 см) Для ползания и лазанья: Воротца

Для общеразвивающих упражнений:1. Колечки резиновые (Диаметр 5-6 см0
2. Мешочки с грузом малым (Масса 150-200 г)
3. Обручи малые (Диаметр 55-65 см)
4. Шнуры короткие (Длина 75 см)

Для игры в мини-баскетбол: щит баскетбольный с корзинойДля игры в городки: Городки (деревянные) Домино «Спортивное»Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития равновесия, маски и атрибуты для подвижных игр,«Варежковый массажёр», «Моталочки». |
| «Центр сюжетно- ролевых игр» | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: 1.Куклы крупные1. Куклы средние
2. Мягкие антропоморфные животные, крупные 4.Мягкие антропоморфные животные, средние
3. Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках (из разного материала, мелкие, 7-10 см.)
4. Набор наручных кукол би-ба-бо: сказочные персонажи 7.Фигурки-человечки, объемные, мелкие (7-10 см.) 8.Фигурки сказочных персонажей, плоскостные на подставках (мелкие)

9. Набор солдатиков (средние и мелкие, 7-15 см.) 10.Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7-15 см.)11. Набор фигурок: семья (7-15 см.)1. Шапочки
2. Фартуки, плащи-накидки
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Фуражки/бескозырки
2. Каски
3. Макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты- схемы игрового пространства)
4. Предметы-заместители
5. Набор масок (животные; сказочные персонажи)
6. Игрушки-предметы оперирования:
7. Набор чайной посуды, крупный
8. Набор чайной посуды, средний
9. Набор кухонной посуды
10. Комплекты кукольных постельных принадлежностей
11. Грузовики, крупные
12. Тележки -ящики, крупные
13. Автомобили
14. автобусы с открытым верхом съемными крышами, средних размеров
15. Пожарные машины, средних размеров
16. Машины "скорой помощи", средних размеров
17. Набор: железная дорога (средних размеров)
18. Кораблики, лодки, самолеты, средних размеров
19. Автомобили мелкие
20. Кукольные коляски, средних размеров (складные)
21. Набор медицинских принадлежностей
22. Полосатые жезлы
23. Весы
24. Часы
25. Телефоны
26. Подзорная труба, бинокль
27. Сумки, корзинки, рюкзачки Маркеры игрового пространства:
28. Кукольный стол, крупный
29. Кукольные кровати и диванчик (крупный)
30. Кухонная плита/шкафчик (на колесах, крупная)
31. Набор мебели для кукол среднего размера
32. Трехстворчатая ширма/театр (70 см.)
33. Набор мебели для парикмахерской
34. Кукольный дом (для кукол среднего размера)
35. Бензозаправочная станция - гараж (для мелких автомобилей)
36. Светофор
37. Тематические строительные наборы:
38. Город
39. Замок(крепость)
40. Ферма (зоопарк) Полифункциональные материалы:
41. Объемные модули, крупные, разных форм
42. Крупный строительный набор
43. Ящик с мелкими предметами-заместителями
44. Крупные куски ткани (полотно, разного цвета, 1х1 м.)
45. Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры
 |

|  |  |
| --- | --- |
| «Центр строительно- конструктивных игр» | 1. Большой конструктор-строитель деревянный
2. Крупные пластмассовые конструкторы.
3. Комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента) 4.Набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62до 83 элементов) 5.Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).

Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур6.Большой конструктор-строитель деревянный 7.Крупные пластмассовые конструкторы8.Комплект больших мягких модулей (16 – 24 элемента) 9.Набор мелкого строительного материала из дерева, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины, от 62до 83 элементов)1. Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).
2. Крупная мозаика (элементы основных цветов и форм 3 см каждый или более в количестве 60 шт. и более) с основой для выкладывания фигур.

Транспортные игрушки: 1.Автомобили грузовые 2.Автомобили легковые 3.Автобусы4.Паровозы (электровозы) с вагончиками 5.Лодочки1. Самолеты
2. Крупные игрушки-двигатели
 |
| «Центр природы» | 1. Комнатные цветы
2. Лейки
3. Пульверизаторы
4. Набор: «Животные и насекомые планеты Земля»
5. Глобус, карты
6. Энциклопедии: «Планета Земля»; «Мой первый атлас»;

«О животных»; «Животный мир Земли».1. Плакаты: «Животные леса», «Насекомые» и др.
2. Календарь природы, посезонное оформление области, альбомы с картинками, папки-передвижки.
3. Гербарий, природный материал. 10.Макеты
 |
| «Центр познания»(математики и логики) | Объекты для исследования в действии:1. Наборы геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)
2. Наборы объемных геометрических тел (разного цвета и величины)
3. Доски-вкладыши (с основными формами, составными из 4-5 частей)
4. Рамки-вкладыши с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4-5 частей)
5. Наборы разноцветных палочек с оттенками (по 5-7
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | палочек каждого цвета)1. Наборы кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками)
2. Наборы плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4-6 элементов)
3. Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм
4. Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами
5. Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов)
6. Часы с круглым циферблатом и стрелками
7. Наборы волчков (мелкие, разной формы)
8. Вертушки разного размера
9. Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (механические заводные и электрифицированные)
10. Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов)
11. Объемные головоломки (сборные шары, кубы и т.п., из 4-5 элементов)
12. Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) Образно-символический материал:
13. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8- 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы, обихода и др. 19.Наборы парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений)
14. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу)
15. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы)
16. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина)
17. Разрезные контурные картинки (4-6 частей)
18. Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр
19. Иллюстрированные книги, альбомы плакаты, планшеты познавательного характера Нормативно-знаковый материал:
20. Наборы кубиков с буквами и цифрами
21. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 5) и цифр
22. Наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами
23. Магнитная доска настенная
 |
| «Центр науки» | 1. Демонстрационный материал разных видов: пластмасс, стекла, тканей, природного и бросового материала
2. Колбочки, пробирки, мерные стаканчики, лупы,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | разноцветные стёкла1. Часы механические, песочные
2. Термометр для воды
3. Резервуары с крупами
4. Макеты: «Подворье», «Пустыня»
5. Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости одинакового и разного размеров (5-6) различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов (тонет — не тонет), черпачки, сачки, воронки
6. Набор для экспериментирования с песком: стол- песочница, емкости разного размера и формы (4-5), предметы-орудия разных размеров, форм, конструкций
 |
| «Центр музыки и театра» | 1. Картотека видео и аудиоматериалов 2.Портреты композиторов, 3.Музыкальные игрушки, 4.Музыкальные инструменты, 5.Игрушки-шумелки,1. Оборудование для импровизации музыкально- ритмических движений,
2. Дидактические игры Театральное искусство:

1. Различные виды театров для организации театрализованной деятельности:* кукольный театр;
* теневой театр;
* плоскостной театр;
* театр масок;
* театр из природного материала;
* театр из бросового материала;
* театр вязаной игрушки;
* театр на ложках

2.Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей:-наборы кукол- шапочки-маски сказочных персонажей-игрушек-персонажей сказок-ширмы для кукольного спектакля-костюмы-театральные атрибуты-аудио и видео средства (магнитофон, музыкальный центр, наборы дисков с записями музыкальных произведений) 3.Фланелеграф с набором персонажей и декораций 4.Куклы театральные разных видов5.Перчаточные куклы 6.Картотека:Сценарии спектаклей по р.н. сказкам, по авторским сказкам на спортивную тему |
| «Центр строительства и моделирования» | 1. Наборы строительного материала.
2. Конструкторы «Лего».
3. Модели построек, пооперационные карты создания моделей.
4. Вариативные образцы 5.Незавершенные композиции
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 6.Макеты построек, макеты ландшафтов, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. 7.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).8. Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарные машины, машины «скоройпомощи», паровоз и вагончики, лодки, самолеты |
| «Центр творчества» | 1. «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно- прикладного искусства)
2. Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов
3. Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства
4. Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения
5. Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь красивый узор» и др.)
6. Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, глеевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна, бумага разных форматов, цветов и фактуры,

картон для рисования и аппликаций 7.Природный и дополнительный материал для конструирования.1. Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.
2. Схематическое изображение птиц, животных, человека.
3. Вариативные образцы
4. Незавершенные композиции
5. Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк»,

«Лес», «Озеро», «Поляна», «Виды спорта», «Зимние забавы» и др.1. Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции).
2. Альбомы детских зарисовок по темам («Мама, папа, я – здоровая семья», «Такие разные деревья», «Какого цвета снег?» «Красивые узоры» и др.
3. Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстрации по произведениям музыкального искусства)
 |
| «Центр дорожной безопасности» | 1. Игрушка «Светофор», инструктор ГИБДД
2. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов 3.Транспорт.

4.Макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели. 5.Небольшие игрушки (фигурки людей, животных). |
| «Центр трудовой деятельности» | 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки,

щетки.1. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеенки большие и маленькие.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3.Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая веревка, прищепки,мыло, фартуки клеенчатые. |

Центры активности в группах старшего дошкольного возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| Центры | Оборудование |
| «Центр детской книги» | 1. Стеллаж для книг, стол, два стульчика.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии из серии «Мой организм», «Всё обо всём»,

«Энциклопедия дошкольника», справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов, книги о спортсменах родного края.1. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.
2. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей родного города, края. 5.Портреты художников детской книги

6.Портреты авторов литературных произведений для детей |
| «Центр развития речи и речевого творчества» | 1. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев, сделанные детьми в процессе проектной деятельности.
2. Для развития речевого дыхания и мелкой моторики пальцев рук различные тренажёры:
* мыльные пузыри
* воздушные шары
* султанчики
* массажные мячики

-трубочки для сока со стаканами* волшебное ведёрко с крупой и предметами
* разные клубочки
1. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.
2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей
3. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
4. Схемы для подбора определений к словам (величина, части, детали, материал, форма назначение и пр.).
5. Игры для совершенствования навыков языкового анализа:
6. «Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков».
7. Д/игры:
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -на формирование обобщающих понятий типа «Что лишнее?»1. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
2. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
3. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
4. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.
5. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками

(6-8 частей).1. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
2. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).
3. Набор карточек с изображением предмета и названием.

-на уточнение признаков предметов – «Дорисуй голыша»-на многозначные слова «Нарисуй слово»-на усвоение родовой принадлежности- на употребление существительных во множественном числе, родительном падеже – «Чего не хватает?» (носков, чулок),«Дорисуй дорожку»-на образование профессий от разных частей речи «Знаешь ли ты профессии?»-на подбор однокоренных слов «Логические линейки» с картинками, изображающими эти слова.1. Схема качеств предметов «Отгадай, что это?»;
2. Лото с наименованиями посуды, детенышей животных и птиц – «Один – много»;
3. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
4. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).
5. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
6. Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).
7. Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
8. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.
9. Карточки для составления рассказа
10. Компьютерные программы по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста.
 |
| «Центр сюжетно- ролевых игр» | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты:1. Куклы (средние)
2. Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Набор кукол: семья (средние)
2. Наручные куклы би-ба-бо
3. Набор персонажей для плоскостного театра
4. Наборы мелких фигурок (5-7 см.):
* домашние животные
* дикие животные
* динозавры
* сказочные персонажи
* фантастические персонажи
* солдатики (рыцари, богатыри)
* семья
1. Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)
2. Плащи -накидки
3. Фуражки/бескозырки
4. Каски/шлемы
5. Корона, кокошник
6. Наборы чайной посуды (средний)
7. Наборы кухонной посуды (средний)
8. Наборы чайной посуды (мелкий)
9. Наборы медицинских принадлежностей
10. Весы
11. Чековая касса
12. Коляски для средних кукол, складные
13. Телефоны
14. Часы
15. Бинокль/подзорная труба
16. Грузовики средних размеров
17. Автомобили разного назначения (средних размеров)
18. Корабли, лодки (средних размеров)
19. Самолеты, вертолеты (средних размеров)
20. Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)
21. Наборы: военная техника
22. Набор: самолеты (мелкие)
23. Набор: корабли (мелкие)
24. Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)
25. Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль

Маркеры игрового пространства: 32.Универсальная складная ширма 33.Настольная ширма-театр34.Кукольный дом (макет) для средних кукол 35.Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)1. Макеты: замок/крепость
2. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):
* город
* крестьянское подворье (ферма)
* зоопарк  домик (мелкий, сборно-
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | разборный)* гараж/бензозаправка (сборно-разборная)
* маяк
1. Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта
2. Набор мебели для средних кукол 40.Набор мебели для мелких персонажей

41.Набор мебели "школа" (для мелких персонажей) 42.Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) Полифункциональные материалы:43.Объемные модули, крупные, разных форм 44.Крупный строительный набор1. Ящик с мелкими предметами-заместителями
2. Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.)
3. Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры
 |
| «Центр познания»(математики и логики) | Объекты для исследования в действии:1. Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей)2.Танграм1. Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)
2. Набор: счетные палочки Кюизинера 5.Набор пластин из разных материалов
3. Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)
4. Головоломки плоскостные (геометрические) 8.Набор проволочных головоломок

9.Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований 10.Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)11.Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) 12.Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)1. Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) Образно-символический материал:
2. Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений
3. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно- схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)
4. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)
5. Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно- печатных игр

Нормативно-знаковый материал: |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Магнитная доска настенная
2. Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до

10) и соответствующих цифр1. Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами
2. Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)
3. Набор "лото": последовательные числа
4. Кассы настольные
5. Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур
6. Наборы моделей: деление на части (2-16)
7. Д/игры:
* «Составь по величине»
* «Математическое лото»
* «У кого хвост длиннее?»
* «Раз, два, три - ищи!»
* «Помоги цыплятам»
* «Кто скорее свернет ленту»

27. Плакаты: «Геометрические фигуры», «Математический счет» |
| «Центр природы» | 1. Комнатные цветы, паспорта растений 2.Предметы для ухода за растениями (лейки, пульверизаторы)3.Набор: «Животные и насекомые планеты Земля» 4.Картинки с изображениями природы в разные временные периоды1. Глобус, карты
2. Энциклопедии: «Планета Земля», «Мой первый атлас»,

«О животных», «Животный мир Земли».1. Плакаты: «Животные леса», «Насекомые», «Во саду ли в огороде.», «Животные севера»
2. Календарь природы, посезонное оформление области, альбомы с картинками, папки-передвижки.
3. Гербарий, природный материал. 10.Макеты
4. Отрывной календарь
5. Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)
6. Растения характерные для различных времен года:
* осенью – пересаженные в горшки или срезанные в букеты астры, хризантемы, золотые шары;
* зимой – зимний огород: посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы; тепличка для размножения растений черенками; рассада цветочных и овощных растений;

разнообразные экспериментальные посадки;* весной – ветки лиственных деревьев: тополь, клен и т.п.;

-летом – букеты летних садовых и луговых цветов, колосья хлебных злаков. |
| «Центр науки и экспериментирования» | 1. Оборудование для опытов и экспериментов сизобразительными материалами: красками, мелками, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | пластилином и др.2.Картотека опытов, экспериментов 3.Правила работы с материалом4.Карточки – схемы проведения экспериментов 5.Пособия для экспериментирования: вертушки, попрыгунчики, мыльные пузыри1. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, плоды, семена и др.
2. Зеркала для игр с солнечным зайчиком. 8.Предметы для игр с тенью.
3. Лупы, «волшебные» очки – цветные «стекла» (пластиковые).
4. Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов.
5. Набор для экспериментирования с песком: стол- песочница, орудия для пересыпания и транспортировки

разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов1. Часы песочные (на разные отрезки времени) 13.Набор мерных стаканов
2. Микроскоп
3. Набор цветных (светозащитных) стекол 16.Набор для опытов с магнитом 17.Компас
4. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)
5. Воздушный змей 20.Безмен
6. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
7. Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов (гербарий).
 |
| «Центр патриотического воспитания» | 1. Каталог:

-альбомы с закличками, небылицами-народные подвижные игры1. Картотека мультимедийных презентаций «Природа родного края», «Растительный и животный мир Красноярского края», «Наш город в разные времена года». 3.Коллекции минералов

4.Географическая карта Красноярского края, России 5.Занимательная карта распространения полезных ископаемых в Красноярском крае1. Альбомы: «Олимпийские чемпионы», «Наша семья»,

«Улицы города Красноярска», «Моя страна», «Наш детский сад», «Праздники».1. Художественная литература: стихи, рассказы, легенды о родном городе, стране
2. Рисунки детей и взрослых о себе, городе, окружающей природе.
3. Совместные работы из бросового и природного
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | материала.10.Предметы декоративно-прикладного искусства. 11.Куклы в национальных костюмах.12.Тематические проекты. 13.Макет детского сада. |
| «Физкультурно- оздоровительный центр» | Для игр на ловкость:1.Летающие колпачки 2.Настольный футбол или хоккей 3.Детский боулинг4.Кольцеброс настольный 5.Кольцеброс напольный 6.Кегли (набор)1. Мишень с мячами - липучками(набор) Для ходьбы, бега, равновесия:
2. Коврик массажный со следочками 9.Шнур короткий (плетеный) длина 75 см Для прыжков:

10.Обручи малые (диаметр 55-65 см) 11.Скакалки короткие (длина 100-120 см) Для катания, бросания, ловли:12.Кегли (наборы) 13.Кольцеброс (наборы)14.Мешочки маленькие с грузом (масса 150-200 г) 15.Мячи большие (диаметр 18-20 см)16.Мешочки с большим грузом (масса 400 г) 17.Мячи для мини-баскетбола (масса 0,5 кг)18.Мячи утяжеленные (набивные) (масса 350 г, 500 г, 1 кг) 19.Мячи- массажеры1. Обручи большие (диаметр 100 см) Для ползания и лазанья:
2. Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) Для общеразвивающих упражнений: 22.Гантели детские

23.Массажеры роликовые для стоп 24.Кольца малые (диаметр 13 см) 25.Ленты короткая (длина 50-60 см) 26.Мяч средний (диаметр 10-12 см)27.Палки гимнастические короткие (длина 80см) 28.Для игры в мини-баскетбол: щит баскетбольный с корзиной29.Для игры в городки: Городки (деревянные) 30.Домино «Спортивное»31.Нетрадиционное оборудование: мягкие модули, тренажер для развития равновесия, маски и атрибуты для подвижных игр, «Варежковый массажёр», «Моталочки». |
| «Центр строительно- конструктивных игр» | 1. Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы нового поколения: «Лего», «Квадро», «Акваплэй» и др.,
2. Лёгкий модульный материал
3. Чертежи и схемы помещений ДОУ, прилегающей местности, улиц и площадей родного города
4. Модели построек, пооперационные карты создания
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5.6.7.8. | моделей. Пооперационные карты Вариативные образцыНезавершенные композиции,Макеты построек, макеты среды обитания животных, выполненные детьми и взрослыми. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.).9.Игрушечный транспорт средний и крупный. Грузовые, легковые машины, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики, лодка, самолет |
| «Центр дорожной безопасности» | 1. Макет перекрёстка и улицы;
2. Дорожные знаки; 3.Демонстрационные картинки; 4.Различные виды транспорта;

5.Настольные и дидактические игры по ПДД 6.Многоэтажная парковка7.Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезлы. 8.Машины из материала, макет светофора, рули, нагрудные знаки с эмблемами машин и дорожными знаками9.Набор карточек с изображением знаков дорожного движения |
| «Центр трудовой деятельности» | 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щетки.
2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пульверизаторы, клеенки большие и маленькие.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая веревка, прищепки, мыло, фартуки клеенчатые.
 |
| «Центр творчества» | 1. Игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, жёлуди, ветки, солома, глина))
2. «Полочка красоты» (выставка произведений декоративно- прикладного искусства),
3. Картотека мультимедийных презентаций, видео и аудиоматериалов
4. Альбомы с репродукциями произведений изобразительного искусства
5. Альбомы с фотографиями архитектурных сооружений разного назначения
6. Дидактические игры: («Составь пейзаж», «Составь натюрморт», «Составь красивый узор» и др.)
7. Материалы и оборудование для всех видов самостоятельной изобразительной деятельности. (Наборы гуаши, акварели, глеевых мелков, цветных карандашей, пластилина, глины, материалов для детского дизайна и др.)
8. Природный и дополнительный материал для
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | конструирования.1. Муляжи, иллюстративный материал с изображением фруктов, овощей, деревьев, животных.
2. Схематическое изображение птиц, животных, человека.
3. Вариативные образцы
4. Незавершенные композиции
5. Набор печаток
6. Тематические плакаты: «Времена года», «Зоопарк»,

«Лес», «Озеро», «Поляна», «Спортсмены» и др.1. Тематические плакаты по подбору средств выразительности (цвету, форме, композиции).
2. Альбомы детских зарисовок по темам («Мама, папа, я – спортивная семья», «Аскорбинка и ее друзья», «Такие разные деревья», «Какого цвета снег?» «Красивые узоры» и др.
3. Продукты детского творчества (созданные детьми иллюстрации по произведениям музыкального искусства,
4. Выставка работ одного ребенка, детей группы, совместного творчества детей и родителей
 |
| «Центр музыки» | 1. Картотека видео и аудиоматериалов 2.Портреты композиторов 3.Музыкальные игрушки 4.Музыкальные инструменты 5.Игрушки - шумелки 6.Дидактические музыкальные игры1. Атрибуты для музыкально-ритмических движений:

-платочки-цветные ленты-не озвученные игрушки – самоделки:пианиноплоскостные балалайки-атрибуты для ряженья: бусы, сарафаны, юбки, косынки1. Магнитофон
 |