

РАДУЖНОЕ Детство

Январь
2023 года
Выпуск № 51

Информационная газета для родителей



Открытие Года педагога и наставника



Согласно указу главы нашего государства, 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Это решение говорит о признании высокого статуса педагога и высочайшей общественной значимости работы, которую они проводят.

26 января в нашем детском саду состоялось мероприятие, посвящённое открытию Года педагога и наставника.

Кто и как должен помочь молодому воспитателю, как можно своим примером, своими знаниями и энтузиазмом «зарядить» молодых воспитателей на активность и творчество в работе? Конечно же,

наставники – опытные педагоги, готовые прийти на помощь, подсказать, направить, научить.

Наставничество – способ передачи знаний, умений, навыков молодому специалисту от более опытного и знающего, предоставление помощи и совета, оказание необходимой поддержки. 7 опытных наставников с большим стажем стали наставниками молодых педагогов, которые только недавно приступили к своей деятельности.

Желаем молодым педагогам карьерного роста, новых знаний и перенять опыт работы и умения, которыми обладают их наставники.



Региональный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2023» – мнение конкурсанта Жарких И.А.



Все, что происходит в нашей жизни – любовь, дружба, счастье, горе – все это остается в нашей памяти. Остаются навсегда в памяти и самые яркие моменты личной, семейной жизни. В нашей профессиональной деятельности, которой мы посвящаем большую часть нашей жизни тоже бывают незабываемые моменты и события. Таким событием для меня стал региональный этап конкурса педагогического мастерства. За небольшой период подготовки к конкурсу надо было определить какие методы применить, какой прием использовать, как правильно показать свой опыт? Эти вопросы были насущными для меня и других конкурсантов. Участие в конкурсе педагогического мастерства дает большие возможности, а именно: увидеть новые приемы работы, современные формы проведения образовательной деятельности, общение с коллегами. Сейчас, спустя немного времени, я понимаю важность и значимость подобных конкурсов. Конкурс педагогического мастерства поднимает престиж нашей профессии. И, конечно же, дает возможность увидеть недочеты, провести работу над ошибками, помогает определить дальнейшие пути движения. Я надеюсь, все конкурсанты согласятся со мной, что этот этап в нашей жизни

был важен и нужен для нас. Большое спасибо всем организаторам конкурса, членам жюри за ваш труд и инициативу, администрации и всему коллективу детского сада «Радуга» за помощь и поддержку.



Творчество



Театр – это волшебный мир! Он даёт уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идёт развитие духовного мира детей.

Б. М. Шелов

На прошедшей неделе воспитанники старших и подготовительных групп нашего детского сада познакомились с поучительной сказкой Владимира Федоровича Одоевского «Мороз Иванович». В форме представления кукольного театра дети узнали о трудолюбии и лени, о правде и вымысле. Кроме того театр создаёт неповторимую атмосферу праздничного настроения, помогает сформировать у детей адекватную современному миру поведенческую модель, приобщает к музыкальной куль-

Кукольный театр в детском саду

туре, художественной литературе, знакомит с правилами поведения в обществе.

Все основные навыки человека формируются именно в дошкольном возрасте, а затем отражаются в будущем. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» представляет большие возможности для развития наших дошколят. Образовательный процесс разнообразен и многогранен.

Одной из форм работы с детьми является театрализация. Театр — один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием,



формированием эстетического вкуса, нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, воспитанием воли, развитием памяти, воображения, фантазии, речи, созданию положительного настроения, решением конфликтных ситуаций через игру.



Безопасность



Одна из основных задач работы дошкольного учреждения обеспечение безопасного пребывания в здании и на территории детского сада всех участников образовательных отношений.

В этом учебном году администрация детского сада столкнулась с проблемой — нехваткой кадров, а именно — отсутствием уборщиков территории, которые смогли бы обеспечить безопасное пребывание воспитанников на игровых площадках во время прогулок.

Несмотря на погодные условия, которые установились в январе 2023 года, неравнодушные члены коллектива и родители воспитанников помогли организовать очистку территории. Большой объем работы выполнили уборщики территории: Марьяк Тамара Салевна, Печников Кирилл Юрьевич, Тэсида Галина Васильевна. Осуществлять очистку тротуаров, дорожек помогали

работчие КО и РЗ Князев Эдуард Егорович и Метляев Илья Леонидович. Вышли на помощь и педагоги детского сада: Ахметчанов Динар Ризаевич, Кисляк Игорь Викторович и Комашев Чингис Николаевич. Также помогли и родители из возрастных групп «Неваляшки» и «Светлячок»: Саблин Александр Павлович и Шураков Федор Юрьевич. На помощь им привлекалась тяжёлая техника, силами которой отодвигались снежные массы и расчищались подъезды к территории ДОУ.

После проведения продолжительных работ по очистке территории, прогулочных веранд и игровых площадок, а также в связи с изменением погодных условий воспитанники совместно с педагогами детского сада смогли выйти на прогулку.

Сотрудники и воспитанники образовательного учреждения благодарят

Уборка территории – это важно!

Всё может превратиться в красоту...

Когда не будет сердце равнодушным

И сделать явью детскую мечту,

И место для прогулок самым лучшим!

всех, кто принял участие в очистке территории детского сада!

Весело и легко работать, когда все вместе, когда дружно! И как приятно смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря совместным стараниям.



Игра



В детском саду с 2021 года проходят занятия на интерактивном скалодроме в старших и подготовительных группах по два занятия в неделю. В старшей группе заня-

тия длятся 25 минут, а в подготовительной 30 минут. Что же такое «Интерактивный скалодром?»

«Интерактивный скалодром» – это стена, оборудованная выступами, для лазания и меняющая свой дизайн в зависимости от выбранной игры! В интерактивный скалодром вшито 16 различных игр с вариацией сложности и нагрузки.

Интерактивный скалодром – это комплекс, который объединяет в себе и физическую активность, и инновационные технологии, и образовательные задачи, несомненно, отвечает требованиям ФГОС.

Занятия на скалодроме призваны стимулировать желание заниматься двигательной деятельно-

стью, поощряя активность каждого ребенка.

Игровая система объединяет в себе инновационные технологии и учитывает специфику дошкольного возраста.

Игры направлены на развитие математических и логических навыков, развивают все группы мышц и широкий спектр двигательных умений. Все занятия проходят под руководством квалифицированного специалиста – инструктора по физической культуре Шуракова Ф.Ю.

Дети с удовольствием посещают занятия и получают массу положительных эмоций!



Спорт



В детском саду «Радуга», ведутся занятия по плаванию, для детей от 4 до 7 лет. Но случаются ситуации, когда бассейн для плавания прекращает свою работу на неопределённое время. Поэтому был разработан проект «Школа мяча». В те дни, когда занятия в бассейне прекращаются, они заменяются занятиями в спортивном зале «Школой мяча»

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Мяч – это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Упражнения в бросании, катании, ведении мяча способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствует пространственную ориентировку, формируют умения действовать с мячом, приучают рассчитывать на-

правление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений. Увеличивается подвижность в суставах

ствия, значительно улучшаются навыки владения мячом: свободно держать, передавать, бросать, вести мяч, следить за ним. Кроме того, правильно подобранные упражнения с мячом могут способствовать выработке таких психологических качеств, как внимательность, инициативность, целеустремленность. Совместное выполнение упражнений с мячом (в парах, втроём, в кругу) – прекрасная школа приобщения ребёнка к коллективу. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами.

Цель: обогащение двигательного опыта детей 4-7 лет жизни, освоение детьми

техники владения мячом.

Тип проекта: практико – ориентированный.

Участники проекта: дети средних, старших, подготовительных групп.



пальцев и кистей, голени и стопы, усиливается кровообращение. При систематическом обучении дети без проблем совершают сложные координированные движения, начинают логически осмысливать свои дей-

Семейная династия воспитателя МБДОУ детский сад «Радуга» Желкайдаровой Т.Д.



*Да разве сердце позабудет,
Шого, кто хочет нам добра,
Шого, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера.*

Н. Добронравов

Бывают династии шахтеров, циркачей, врачей.. А бывают династии педагогов. Вот я именно из такой династии и хотела бы немного рассказать о нас.

Наша династия – это мои родители, тётя с дядей, сестра и я. Быть учителем, воспитателем – это судьба. Только настоящую любовь к своей профессии можно передать своим детям и внукам.

Начало нашей династии положила моя мама – Салиндер Мария Хилидевна. Мама работает учителем родного (ненецкого) языка и литературы 44,5 года. Мария Хилидевна имеет высшую категорию, звание «Почётный работник общего образования». Через её добрые и заботливые руки прошло не одно поколение детей, тысячи учеников. Её труд – это истинное творчество: уроки несут детям не только

знания, но и являются уроками предков, любви к своему языку, культуре и родному краю. Наблюдая за её общением с детьми, видишь, как она обеспокоена судьбой каждого ученика.

Родители, учащиеся и коллеги отзываются о Марии Хилидевне как о высококвалифицированном учителе, умном педагоге, отличном наставнике. Она и сейчас остаётся талантливым и творчески работающим педагогом, беззаветно отдаёт себя школе, любимому делу.

Мама умеет вселить уверенность в молодых коллег, и в меня в том числе, говорит о том, что профессия учителя трудная: это и бессонные ночи в поисках нового, творческого, и, возможно, неудачи. Но трудности надо уметь преодолевать, и тогда наша профессия станет нам еще дороже.

Мой папа – Салиндер Дмитрий Накович отдал работе в школе больше 22 лет. Он работал преподавателем по национальным промыслам, учил мальчиков рыбачить, охотиться (ставит капканы на пушного зверя). До работы преподавателем, он много лет работал в СПК «Тазовский» зооветеринаром. Мой папа необыкновенной доброты человек, у него золотые руки. На каждом уроке он готовил с ребятами нарты, ненецкие игрушки, изделия из дерева, плёл сети для рыбалки. Он щедро делился опытом со всеми своими учениками. 1 ноября 2022 года Дмитрий Накович ушёл на заслуженный отдых, но продолжает передавать свой опыт уже своим внукам.

Мои родители на территории МКОУ Тазовской школы-интернат установили ненецкий чум, в котором гостеприимно встречали и детей, и взрослых на уроки, классные часы, различные мероприятия.

Моя тётя – Ядне Антонина Тапиевна 38 лет работает учителем родного (ненецкого) языка и литературы в п. Кутопьюган Надымского района, а дядя – Ядне Семён Николаевич – 30 лет учителем технологии и ОБЖ. Они считают, что залог успеха – высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности и, конечно, большая кропотливая работа, которую они проводят с детьми и родителями.

Моя сестра, Салиндер Елена Дмитриевна, работает воспитателем в МКОУ Тазовской школы-интернат с 2003 года. Тепло её заботливых рук ощутили на себе гыданские, находкинские, тазовские ребята, ведь долгие 9 месяцев в году они проводят вдалеке от своих родителей, родных и близких им людей. Сейчас она в отпуске по уходу за своими малышами.

Я – Желкайдарова (Салиндер) Татьяна Дмитриевна – работаю воспитателем в МБДОУ детский сад «Радуга» и учителем родного (ненецкого) языка в МКОУ ТШИ. Педагогический стаж более 16 лет. Имею I квалификационную категорию, стараюсь участвовать сама, со своими ребятами во многих конкурсах различного уровня.

Всем лучшим в себе я обязана своим родителям, книгам и, конечно же, учителям. Родители – это оплот, стержень всей нашей семьи. Быть учителем для нас не профессия, а образ жизни, состояние души и многое другое. Выдающийся педагог Сухомлинский говорил: «Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце». Эти замечательные слова по праву можно отнести и к нашей семье.

Я осознаю, что педагог – это учитель и воспитатель, психолог и артист. Значит, я должна научить предмету, сформировать личность, понять ее и сделать это так, чтобы ребёнок не заметил, как все произошло. Сложно, но нужно. Каждый день, идя на работу, я строю планы, надеюсь, верю и жду результатов.

Перелистывая страницы своего детства, я понимаю, насколько с самого раннего возраста мне была близка профессия педагога. Именно родители научили меня восхищаться педагогическим трудом. И не правда, что «учительские» дети обделены лаской и заботой – внимания нам доставалось всем.

