Проект по самообразованию

«Дошколята-культурные ребята»

Воспитатель: Алыева И .Ф.

Объединение «Дошколята – культурные ребята» направлено на формирование культуры поведения и этикета у детей старшего дошкольного возраста.

Родителей и педагогов всегда волнует вопрос: как будет жить ребенок в обществе? Успешен будет он или нет. Поэтому в старшем дошкольном возрасте так важно обучить правилам поведения и этикету. Детям предлагаются занятия, на которых дети будут изучать художественную литературу по данной теме, пословицы, правила этикета, играть в сюжетно – ролевые игры, заучивать стихи.

Все эти знания пригодятся в жизни ребенка.

**Цель:** формировать у детей представление об этикете. Формировать у детей навыки вежливости. Учить детей самостоятельно выбирать модель поведения в зависимости от ситуации. Формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений. Учить соблюдать этикет и быть приятными для окружающих. Учить видеть свои недостатки в поведении и уметь их исправлять. Знакомить с правилами этикета. Повышать уровень коммуникативной компетентности детей.

**Задачи:** формировать навыки этического поведения; развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях; воспитывать уважение к окружающим людям.

**Познавательное развитие:** задача – воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, этических представлений, расширить кругозор и знание детей.

Ребёнок и окружающий мир: формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни, воспитывать уважение к старшим.

**Развитие речи**: формировать навыки использования в речи вежливых слов и выражений, учить детей правильному построению предложения.

**Социально- коммуникативное развитие:** Развитие образного эстетического восприятия, формирование представления о взаимосвязи этикета и эстетики.

**Ожидаемый результат:**

Воспитание нравственных и эстетических качеств; привить детям потребность выполнять правила этикета, поведения, культуры общения; развитие личности ребенка, умения продуктивно взаимодействовать с другими людьми; снижение агрессивности; овладение детьми старшего дошкольного возраста разными формами и способами культурного поведения, умение применять их в различных жизненных ситуациях.

После завершения проекта воспитанники смогут: применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях. Общаться с окружающими людьми в соответствии с правилами этикета. Уважать старших.

Проект **«Дошколята – культурные ребята»** рассчитан на занятия с детьми 5 – 6 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, длительность занятий 25 минут.

СЕНТЯБРЬ: тема «Друзья Мойдодыра»:

1 неделя «Мыло и зубная щетка».

Что должны усвоить дети:

1. Нужно ежедневно утром умываться и чистить зубы.
2. Всегда мыть руки перед едой, после работы, после посещения туалета.

Материалы к занятию:

1. Инсценировка «Мойдодыр и его друзья».
2. Беседа «Для чего нужны, и чем полезны зубная щетка и мыло».
3. Загадки об этих вещах.
4. Пословицы о чистоте.
5. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Тувима «Письмо ко всем детям».
6. Творческое задание: нарисовать друзей Мойдодыра – мыло и зубную щетку.

2 неделя «Ножницы, носовой платок».

Что должны усвоить дети:

1. Нужно коротко стричь ногти на руках и ногах.
2. При чихании и кашле отворачиваться, прикрывая рот носовым платком.

Материалы к занятию:

1. Загадки об этих вещах.
2. Беседа «Для чего нужны эти вещи».
3. Решение проблемной ситуации «Если у вас длинные грязные ногти…? Если у вас нет с собой носового платка...?
4. Творческое задание: нарисовать друзей Мойдодыра – ножницы и носовой платок.

3 неделя «Шампунь, расческа».

Что должны усвоить дети:

1. Нужно содержать в порядке волосы: они должны быть чистыми и аккуратно убраны.

Материалы к занятию:

1. Загадки об этих вещах.
2. Решение проблемной ситуации «Что будет если не мыть волосы?»
3. Сюжет в «Парикмахерской»
4. Творческое задание: придумать и объяснить название шампуня.

4 неделя « Щетки для одежды и обуви».

Что должны усвоить дети:

1. Нужно каждый день чистить свою обувь.
2. Следить за своим внешним видом.
3. Нужно беречь свои вещи.
4. Раздеваться и одеваться нужно аккуратно, не мешая другим.

Материалы к занятию:

1.Пословицы и поговорки про внешний вид.

2. Просмотр отрывка из мультфильма «Мойдодыр», «Королева Зубная щетка».

3. Решение проблемной ситуации «Что нужно делать, если вы видите изьяны во внешнем виде?»

4.Чтение и обсуждение рассказа «Димка – санитар» М. Разумовской, отрывка из сказки «Золушка» про её внешний вид.

5. Творческое задание: рассказать родителям про «Димку – санитара» и нарисовать его.

ОКТЯБРЬ: тема: «Волшебные слова»

1 неделя «Спасибо, пожалуйста».

Что должны усвоить дети:

1. Нужно всегда говорить «спасибо» людям, если они в чем-то помогли тебе или сделали подарок.
2. Всегда говорить «спасибо» тому, кто тебя накормил.
3. Если «спасибо» сказали тебе, то нужно ответить «пожалуйста».
4. Нужно при просьбе, всегда говорить «пожалуйста».

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как эти слова помогают нам?»
2. Пословицы и поговорки о вежливых словах.
3. Игра «Вставь нужное вежливое слово»
4. Чтение и обсуждение рассказа В, Осеевой «Волшебное слово»
5. **Игра «Меняемся пуговицами»**    
   *Цель:* побуждает детей договариваться друг с другом, со­трудничать.   
   *Материал:* 100 пуговиц по 10 разного цвета, шаблоны с цветным узором.   
   *Ход игры:* ведущий перемешивает пуговицы и затем раз­дает каждому участнику шаблон и 10 пуговиц (число пу­говиц определяется количеством участников). Каждый ребенок должен собрать из пуговиц по шаблону узор опре­деленного цвета. Для этого ему придется обмениваться пу­говицами с другими детьми.

2 неделя «Простите, извините»

Что должны усвоить дети:

1. Нужно извиняться, если задел кого-то или что- то уронил.
2. Нужно извиняться, если ты отрываешь человека от дел или перебиваешь говорящего.
3. Нужно извиниться, если ты что – то сделал не преднамеренно.

Материалы к занятиям:

1. Беседа «Как эти слова помогают нам?
2. Игра «Вставь нужное слово».
3. Решение проблемной ситуации «Что будет, если люди перестанут говорить вежливые слова?»
4. Чтение и обсуждение стихотворения «Ежели вы вежливы» С. Маршака

5.**Упражнение «Рисуем всей группой»**   
 *Цель:* способствует развитию сотрудничества, умению договариваться, уважать чужую работу, пространство.   
*Материал:* лист ватмана, восковые мелки или флома­стеры.   
*Инструкция.* «Сегодня вы будете рисовать на одном ли­сте бумаги одновременно. Придумайте, что вы хотите на­рисовать, и выберите себе место. Для рисования я дам каж­дому из вас только один мелок (фломастер), но я думаю, что вам, конечно, захочется сделать свои рисунки разно­цветными. Для этого вам нужно будет обмениваться друг с другом мелками».

Рисование лучше проводить на большом ковре, чтобы дети могли занять удобное положение. Взрослый наблю­дает за процессом и предлагает в случае возникновения конфликтных ситуаций компромиссные варианты их ре­шения.

3 неделя «Здравствуйте» и «До свидания»

Что должны усвоить дети:

1. Утром нужно говорить родным: «Доброе утро», а вечером, ложась спать «Спокойной ночи».
2. Когда входишь в учреждение ( в группу)нужно поздороваться.
3. Уходя домой нужно сказать: «До свидания».

Материалы к занятию:

1.Пословицы и поговорки о вежливых словах.

2. Игра-аукцион «Кто больше знает вежливых слов».

3. Чтение и обсуждение отрывка из книги Л.Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости».

**4. Подвижная игра «Жужо»** (с 5 лет) *Цель:* научить агрессивных детей быть менее обидчивыми, дать им уникальную возможность посмотреть на себя глазами окружающих, побыть на месте того, кого они сами обижают, не задумываясь об этом.   
*Ход игры:* «Жужжа» сидит на стуле с полотенцем в руках. Все остальные бегают вокруг нее, строят рожицы, дразнят, дотрагиваются до нее. «Жужа» терпит, но когда ей все это надоедает, она вскакивает и начинает гоняться за обидчиками, стараясь поймать того, кто обидел ее больше всех, он и будет «Жужей»

**5. Упражнение 12. «Я люблю тебя за то...»**   
*Цель:* развитие позитивной установки на сверстников.   
*Инструкция:* дети образуют два круг а — один внутри дру­гого. Дети идут в противоположных направлениях. По сигналу останавливаются, берутся со стоящим напротив за руки и говорят: «Я люблю тебя зато, что...»

4 неделя: тема «Всякий труд почётен»

Что должны усвоить дети:

1. Нужно уважать труд взрослых и его результаты.
2. Стараться трудиться, доводить начатое дело до конца.
3. Нужно быть ответственным.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Зачем нужно трудиться?» «Какую пользу я приношу своим трудом?»
2. Пословицы о труде.
3. Игра «Кем я буду, когда вырасту?»
4. Стихи о труде.
5. Эстафета «Дружно соберем урожай».
6. Решение проблемной ситуации: «Что будет, если люди перестанут трудиться?»
7. Творческое задание: нарисовать свою будущую профессию.

НОЯБРЬ тема: «Помни о других»

1 неделя «Старайся помочь»

Что должны усвоить дети:

1.Поступки могут радовать или огорчать окружающих.

2. Будь ласков с родителями, помогай им.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Зачем это нужно?»
2. Просмотр и обсуждение мультфильма «Кто первый», про Мишу, который стал чемпионом и всем помогал.
3. Чтение и обсуждение стихотворения В. Лившиц «Разговор».
4. **Игра 1. «Волшебный стул»**   
   *Цель:* активация положительной эмоции для устранения или снижения интенсивности переживаемой печали, грусти.   
   *Ход игры:* если в группу пришел (или уже находится в ней) грустный ребенок, можно предложить всем детям поиграть в игру «Волшебный стул». Для этого грустному ребенку пред­лагается присесть на стульчик. А остальным детям дается задание придумать как можно больше ласковых и нежных слов, адресованных их товарищу. После этого дети по очере­ди подходят к волшебному стулу, и, поглаживая сидящего на нем ребенка, говорят ему ласковые слова. Пер­вым игру начинает педагог.
5. Игра «Звери на болоте» Играют все дети группы. Дети изображают зверей, которые попали в болото. У каждого по три дощечки (три листа бумаги). Выбраться из болота можно только парами и только по дощечкам. У одного из игроков сломались и пошли ко дну две дощечки. Чтобы он не утонул, ему надо помочь – это может сделать партнер (его «пара»). В роли потерпевшего и спасающего должен побывать каждый ребенок. Оцениваются, как готовность прийти на помощь, таки предложенные варианты спасения.
6. Творческое задание: нарисуйте «Как вы помогаете своим родителям дома».

2 неделя «Береги время, пообещал – сделай».

Что должны усвоить дети:

1. Если дал обещание, сдержи его или объясни, почему не можешь выполнить.
2. Не заставляй других тебя долго ждать.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Зачем это нужно?»
2. а) Инсценировка «Мама и Витя».(Витя пошёл играть во двор, потом ушел в гости к другу. И забыл о том, что обещал маме. Поздно, Вити нет. Мама плачет. А Витя в это время смеётся и смотрит телевизор у друга.

б) Инсценировка «Книга и мальчик» ( Мальчик пообещал принести книгу другу и забыл, а товарищ не смог выучить стих на праздник.)

в) Инсценировка «На прогулке»( Мальчик убежал на прогулке от своей группы, потерялся, заставил воспитателя и ребят волноваться).

**3. Упражнение 13. «Утята**»   
*Цель:* развитие чувства собственного достоинства, по­зитивного отношения к лидерству другого.

Когда шагают лугом Утята друг за другом,

То первый ( имя) — впереди,

Последний (имя) — позади.

Под веселые слова и ритм песенки дети шагают цепоч­кой и перестраиваются.

3 неделя «Не шуми, не обижай, не мешай».

Что должны усвоить дети:

1. Нельзя шуметь и кричать в общественных местах.
2. Нельзя обижать слабых, маленьких.
3. Нельзя мешать другим.

Материал к занятию:

1. Беседа «Почему нельзя так себя вести?» «Хорошо ли драться?»
2. Настольная игр «Что такое хорошо, что такое плохо».
3. Игра «Хлопай – топай». Цель: развитие умения определять какие действия правильные и неправильные, и почему. (Каждый участник высказывает своё положительное мнение хлопками, а отрицательное топаньем ног.

4 неделя «Самый дорогой человек».

Что должны усвоить дети:

1. Мама самый близкий родной человек.
2. Мама – надежный друг и помощник.
3. Мама всегда желает только самого лучшего.

Материал к занятию:

1. Беседа «Как я помогаю дома маме?» «Почему каждому человеку нужна мать?»
2. Пословицы о маме.
3. Стихи о маме.
4. Творческое задание: нарисовать свою маму.

ДЕКАБРЬ тема: «Правила поведения на улице».

1 неделя «Я собираюсь на улицу».

Что должны усвоить дети:

1. На улицу надо выходить чисто и опрятно одетым.
2. Перед выходом на улицу, нужно посмотреть на себя в зеркало – все ли в порядке.
3. По улицы ходить нужно не сутулясь, не размахивать руками, не шаркая ногами, не держа руки в карманах.
4. Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, свистеть. Обращать на себя внимание прохожих.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как надо быть одетым выходя на улицу».
2. Дидактическая упражнение «Мы по улице идём».
3. Пословицы и поговорки.
4. Чтение и обсуждение отрывка стихотворения С. Баруздина «Герой», «Две неряхи» Э. Киселева.
5. Творческое задание: нарисовать как вы идете по улице.

2 неделя «Чистая улица».

Что должны усвоить дети:

1. Нельзя сорить на улице (грызть семечки, бросать бумажки, конфетные фантики, огрызки от яблок и др.)
2. Нельзя рисовать и писать на стенах домов, заборов.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как правильно вести себя на улице».
2. Пословицы и поговорки.
3. Чтение и обсуждение стихотворения С.Михалкова «Прогулка».
4. Решение проблемной ситуации «Что можно сделать, если возле дома лежат бумажки и мусор?»
5. Творческое задание: нарисовать «Где должен быть мусор».
6. Игра «Собери мусор».

3 неделя тема «На улице я никому не мешаю».

Что должны усвоить дети:

1. Неприлично на улице громко разговаривать, кричать, обращать на себя внимание прохожих.
2. Если ты идешь с товарищами, не занимай весь тротуар – это мешает другим людям.
3. Если ты встретил товарища на улице и остановился поговорить с ним, отойди в сторону.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как надо вести себя на улице».
2. Чтение и обсуждение отрывка стихотворения А.Барто «Про Никитина Ваню», «Как Вова стал старшим братом».
3. Игра «Зоопарк».   
   *Цель:* помогает снять напряжение.   
   *Ход игры:* дети «превращаются» в животных, в тех, в кого захотят сами. Сначала все сидят на стульях («в клетках»). Каждый ребенок изображает свое животное, другие уга­дывают, кого он изображает. После того как всех «узнали», клетки открываются и «звери» выходят на свободу: прыга­ют, бегают, рычат, кричат [25].

4 неделя «Соблюдаю правила дорожного движения».

Что должны усвоить дети:

1. Переходи улицу только при зелёном цвете.
2. Не ходи на красный цвет, даже если нет машин.
3. Нельзя играть на проезжей части – это опасно для жизни.
4. Если можешь помочь перейти кому – либо через улицу, нужный адрес, сделай это.
5. Ходи только по тротуару.
6. Переходи улицу только по переходу.
7. Если нет указателей, переходи улицу, посмотрев налево и направо.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Какие правила дорожного движения вы знаете?»
2. Эстафете «Кто быстрее соберет пешеходный переход».
3. Решение проблемной ситуации «Что делать. Если мяч укатился на дорогу?»
4. Чтение и обсуждение стихотворения «Если бы» О.Бедарева.
5. Творческое задание: нарисовать перекресток, где есть зебра и светофор.

ЯНВАРЬ тема «Ты и твои друзья».

1 неделя «Вежливый друг»

Что должны усвоить дети:

1. С хорошим товарищем веселее жить.
2. Будь вежлив с друзьями: не давай им прозвищ и кличек.
3. Здоровайся при встрече, прощайся при расставании.
4. Не спорь с друзьями по пустякам, не ссорься, старайся все делать дружно.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Каким должен быть друг».
2. Игра «Подари подарок другу».
3. Пение песен о дружбе.
4. Чтение и обсуждение Б.Заходера «Мы друзья».
5. Игра «Ёлочка».

(Дети стоят в кругу, один ребенок стоит в центре с шиш­кой в руке — он изображает елочку.)  
*Цели:* вызывает положительные эмоции, способствует осознанию абстрактных понятий, развитию воображения. Дает ребенку возможность почувствовать себя в центре внимания других.   
*Материал:* шишка, серпантин, фонарики, мармеладные фигурки на ниточках.   
*Инструкция.* «Давайте представим себе, что скоро Но­вый год и нам нужно нарядить нашу елочку. Жаль, конечно, что у нас нет настоящих игрушек, но мы можем повесить на елочку волшебные игрушки. Пусть каждый из вас при­думает, какую игрушку он хочет повесить на нашу елочку, а потом подойдет, повесит и скажет о своей игрушке вслух». Ведущий показывает, как надо «вешать игрушки», обяза­тельно прикасаясь к «веточкам» — телу ребенка. Некото­рые дети могут затрудниться придумать игрушку, ведущий может им помочь. Придуманные игрушки могут быть как предметными, так и абстрактными, например, можно по­весить на елочку улыбку, дружбу, ласковое слово и т. д. Можно украсить «елочку» реальными предметами: сер­пантином, фонариками, мармеладными фигурками на ни­точках. В конце игры каждый без помощи рук съедает одну мармеладную фигурку. Ребенку в роли елочки мармеладка торжественно вручается. Игра заканчивается хороводом вокруг елочки. Игра может повторяться в другие дни с раз­ными елочками.

1. Творческое задание: нарисовать своего друга или подругу.

2 неделя тема «Надежный друг».

Что должны усвоить дети:

1. Не ябедничай.
2. Если друг в чем-то неправ, скажи сразу об этом. Останови товарища, если он занимается чем-то плохим.
3. Разнимай драчунов, никого не обижай.
4. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.
5. Не сердись и на падай духом. Если у тебя что-то не выходит.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Почему нужно дружить».
2. Пословицы и поговорки о дружбе.
3. Разучивание «Мерилок».
4. Пальчиковая игра «Дружба».
5. Игра – шутка «Сиамские близнецы».
6. Коммуникативный этюд «Встреча друзей».
7. Решение проблемной ситуации «Что нужно сделать, если друг поступает плохо?»
8. **Игра «Печем пирог».**  
   *Цель:* снятие напряжения, обучение бережному отноше­нию к другому, развитие воображения.   
   *Материал:* одеяло или плед.   
   *Ход игры:* кого-нибудь из детей накрывают одеялом и предлагают лечь на ковер лицом вниз. Потом его гладят руками, «просеивают муку», «раскатывают», «замешивают», «втыкают изюм» или «обмазывают вареньем». Затем «пирог» переворачивают и украшают. Когда «пирог» будет готов — он скажет. Тогда его разворачивают, и он поднима­ется горячий, как будто пирог из печки. Упражнение проделывают с теми, кто хочет.
9. Чтение и обсуждение «Самое страшное» Е.Пермяк.

ФЕВРАЛЬ тема «Правила поведения в общественном транспорте».

1 неделя «Я еду в автобусе».

Что должны усвоить дети:

1. Нельзя толкаться в автобусе, кричать, ругаться, обзываться.
2. Нельзя есть мороженое в автобусе, и грызть семечки.
3. Старым людям, женщинам с маленькими детьми надо уступать место.
4. Если нечаянно толкнешь кого-нибудь, нужно извиниться.
5. Нужно быть осторожным при входе и выходе, помнить, что двери открываются автоматически.
6. Если надо перейти улицу, обходи автобус сзади.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Я еду в автобусе».
2. Игра «Выбери правильный ответ».
3. Чтение и обсуждение «Одна рифма» С.Михалкова.
4. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо – плохо».
5. Обыгрывание ситуации «Мы едим в автобусе».
6. Дидактическая игра «Кто кому уступит место».
7. Творческое задание: нарисовать «Кто едет с вами в автобусе».

2 неделя «Я лечу на самолете».

Что должны усвоить дети:

1. В самолете нужно садиться только на своё место, написанное в посадочном талоне.
2. Нельзя в самолете кричать, ругаться и драться. Нужно спокойно сидеть во время всего полёта.
3. Нельзя бегать по салону самолета.
4. Нужно обязательно слушаться стюардессу. За помощью нужно обращаться тоже к ней.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как вести себя в самолете».
2. Дидактическая игра «Можно – нельзя»
3. Дидактическая игра «Закончи историю».
4. Сюжетно – ролевая игра «В самолёте».
5. Творческое задание: нарисовать «Кто летит в вашем самолёте».

3 неделя «Мы едим в поезде».

Что должны усвоить дети:

1. В поезде нельзя кричать, обзываться, убегать или прятаться от родителей.
2. Нельзя ничего брать от незнакомых людей, нельзя уходить с незнакомыми людьми.
3. На станцию выходить можно только с родителями.
4. Нельзя мусорить в вагоне.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как вести себя в поезде».
2. Дидактическая игра «Правильно – неправильно»,
3. Подвижная игра «Паровозики».
4. Творческое задание: нарисовать «Поезд со своими друзьями».

4 неделя «Мы плывем на теплоходе».

Что должны усвоить дети:

1. Нельзя бегать и толкаться на палубе.
2. Нельзя залазить на перила на палубе.
3. Нельзя кричать и шуметь.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как вести себя на теплоходе».
2. Игра «Придумай историю».
3. Обыгрывание ситуации «На острове».
4. Подвижная игра «Островки».
5. Творческое задание : нарисовать теплоход «Моя семья».

МАРТ

1 неделя тема «Правила поведения в кино, в театре».

Что должны усвоить дети:

1. Собираясь в театр, принято одеваться особенно опрятно, нарядно.
2. Нельзя опаздывать к началу спектакля или киносеанса.
3. Входя в кино или театр, нужно привести себя в порядок.
4. Нельзя в театре или кино занимать чужие места.
5. Проходя между на своё место, нужно идти лицом к сидящим.
6. В зрительном зале нельзя мешать окружающим: вертеться, вскакивать, шурщать бумагой, свистеть, громко разговаривать, топать.
7. При входе и выходе из зала, нужно проходить спокойно, не толкаясь.
8. Будь аккуратен в кино и в театре, не сори. Не ешь во время действия.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как вести себя в зале театра и кино».
2. Чтение и обсуждение «В театре» А. Барто, Богданович «Стасик идёт в кино».

3.Упражнение «Все вместе»   
*Цель:* развивает сообразительность, быстроту реакции и координацию, умение действовать согласованно.   
*Материал:* мелки для рисования или листы газет.   
*Инструкция.* Надо нарисовать на полу круг такого разме­ра, чтобы озадачить детей сложной, но решаемой пробле­мой: как им всем разместиться на очерченном простран­стве. Чтобы усложнить задачу, можно попросить ребят составить «остров» из газет, которые нельзя ни рвать, ни раздвигать.

Выигрывает команда, которая смогла разместиться на самом маленьком пространстве.

4. Творческое задание: нарисовать «Что я видел в кинотеатре».

2 неделя тема «Каждой вещи своё место»

Что должны усвоить дети:

1. Нужно содержать в порядке свои вещи.
2. Когда приходишь домой нельзя бросать, где попало вещи.
3. Любую вещь, которую берёшь – потом ложи на место.
4. Аккуратно обращайся с вещами.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Что такое порядок».
2. Чтение и обсуждение «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Перчатки» В.Левшиц.
3. Просмотр мультфильма про «Машу – растеряшу».
4. Творческое задание: нарисовать «Машу – растеряшу».

3 неделя тема «Правила поведения в гостях»

Что должны усвоить дети:

1. Если пригасили в гости, нужно поблагодарить за это. Но сначала нужно спросить разрешение у родителей, а потом уже дать ответ. Если обещал, приди обязательно.
2. Некрасиво опаздывать в гости, но и приходить рано тоже неприлично.
3. На день рождения принято приходить с подарком.
4. В гостях нужно быть вежливым и веселым.
5. Нельзя в гостях кричать и баловаться, трогать что – либо без спроса.
6. Если вас угощают нельзя привередничать или спешить попробовать все угощения.
7. Выходя из-за стола, надо сказать: «Спасибо».
8. Если вы ждёте гостей, то продумать нужно заранее, чем ты их будешь развлекать.
9. Гостей нужно встречать и провожать приветливо, помогать им раздеваться и одеваться.

Материал к занятию:

1. Беседа «Если я иду в гости».
2. Пословицы и поговорки.
3. Сюжетно-ролевая игра «Гостям всегда рады».
4. Коммуникативный этюд «Как понять, что надо идти домой».
5. Чтение и обсуждение «В гостях и дома» А.Митта, «Мишины гости» Е. Ильина.

4 неделя тема «Правила поведения дома».

Что должны усвоить дети:

1. Ежедневно умывайся, чисти зубы, перед сном мой ноги.
2. Часто мойся в бане или в ванной.
3. Перед едой, после работы, туалета мой руки.
4. Соблюдай опрятность в одежде, прическе.
5. В комнатах всегда поддерживай чистоту и порядок.
6. Научись красиво застилать кровать.
7. Помогай накрывать на стол, мыть посуду, поливать цветы, наводить порядок дома.
8. Умей правильно сидеть за столом, культурно есть.
9. Выходя из-за стола, говори : «Спасибо».
10. Спрашивай у родителей разрешения пойти куда-нибудь, домой приходи вовремя.
11. Поздравляй родных с праздником, готовь им подарки.
12. Утром желай всем «Доброго утра», вечером «Спокойной ночи».

Материалы к занятию:

1. Беседа «Как надо вести себя дома».
2. Игра «Зарядка дома».
3. Игра «Доскажи слово».
4. Рассматривание картинок «Правильно – неправильно».
5. Сюжетно-ролевая игра «Семья».
6. Творческое задание: нарисовать «Что вы делаете дома».

АПРЕЛЬ

1 неделя «Добрые дела»

Что должны усвоить дети:

1. Нужно стараться помогать другим людям.
2. Хорошо относиться к животным и растениям.
3. Нужно заступаться за слабых.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Мои добрые поступки».
2. Чтение и обсуждение «Что такое хорошо, и что такое плохо» Маяковского.
3. Игра «Доскажи слово».
4. Пословицы и поговорки.
5. Дидактическая игра «Злой и добрый герой сказки».
6. Просмотр отрывка из мультфильма «Кот Леопольд».
7. Обсуждение ситуации «За чтобы я себя похвалил».

2 неделя тема «Наш друг – телефон».

Что должны знать дети:

1. Нужно вежливо, четко и внятно разговаривать по телефону.
2. Нельзя разговаривать очень долго.

Материалы к занятию:

1. Беседа «У меня зазвонил телефон».
2. Чтение и обсуждение К.И.Чуковского «Телефон».
3. Игра – драматизация с импровизацией «Телефон».
4. Творческое задание: нарисовать свой телефон.

3 неделя тема «Старость надо уважать»

Что должны знать дети:

1. Нужно помогать старым людям.
2. Нужно уступать им место, вежливо с ними разговаривать.
3. Помнить, что пройдет время, и вы тоже станете старыми.

Материалы к занятию:

1. Беседа «У меня есть бабушка».
2. Решение проблемной ситуации «Бабушка заболела».
3. Чтение и обсуждение В.Осеевой «Просто старушка».
4. Игра «Помогу дедушке».
5. Пословицы и поговорки.
6. Творческое задание: нарисовать бабушку или дедушку.

4 неделя тема «Правила поведения за столом»

Что должны знать дети:

1. Нужно прямо и красиво сидеть за столом.
2. Правильно держать столовые приборы.
3. Есть бесшумно (не чавкать, не отрыгивать).
4. Нужно пользоваться салфетками по необходимости.
5. Мыть руки до еды и после приема пищи.
6. Есть нужно медленно, маленькими порциями.
7. Нельзя вертеться и баловаться за столом.

Материал к занятию:

1. Беседа «Как вести себя за столом».
2. Дидактическая игра «Сервировка стола».
3. Просмотр отрывка из мультфильма «Вини – Пух».
4. Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «За праздничным столом».
5. творческое задание: нарисовать «Праздничный стол».

МАЙ тема «Будь другом природы».

Что должны усвоить дети:

1. Нельзя обижать птиц, животных.
2. Нельзя рвать цветы.
3. Нельзя засорять природу.

Материалы к занятию:

1. Беседа «Что значит быть другом природы».
2. Чтение и обсуждение К.И.Чуковского «Доктор Айболит».
3. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная лечебница».
4. Арт – акция «Посади цветок».
5. Творческое задание : нарисуй планету красивой (в цветах, с животными, с птицами, с чистой водой, с людьми, с домами).

В повседневной работе объединения «Дошколята – культурные ребята» для формирования правил поведения и этикета предусмотрен в развивающей среде уголок с картинками и специальной художественной литературой.