**Конспект НОД по развитию речи в второй младшей группе**

**«1 сентября в детском саду»**

Образовательная область:

Познавательно-речевое направление, коммуникация.

Цель:

Познакомить детей с праздником *«День знаний»*.

Программные задачи:

Образовательные:

1. Обогащать словарь детей.

**Развивающие**:

1. **Развивать память**, внимание, мышление.

2. **Развивать дыхание**, речевой слух.

Воспитательные:

1. Способствовать скорейшей адаптации детей, впервые пришедших в **детский сад**.

2. Способствовать лучшему общению детей и их раскрепощению в **детском саду** после летних каникул.

Интегрируемые образовательные области:

Речевое **развитие**

Социально-коммуникативные **развитие**

Художественно-эстетическое **развитие**

Познавательно **развитие**

предварительная работа: разучивание отрывков из стихотворения

Демонстрационные материалы:

1. Перчаточная кукла Медведь.

2. Большая игрушка солнышко с лицом, ручками и ножками.

3. Запись песни *«От улыбки»*.

4. запись песни *«Вместе весело шагать»*

5. Отрывок стихотворения С. Михалкова *«Важный день»*.

6. Отрывок из песни *«К нам гости пришли»*.

7. Картинки школьника и дошкольника.

Форма проведения – совместная деятельность.

Методические приемы: игровые, рассматривание иллюстраций, рассказывание стихов, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов.

Ход занятия

Дети садятся на стульчики по кругу.

Воспитатель говорит:

- Дорогие ребята, вы знаете, что сегодня праздник? *(ответы детей)*

- Сегодня 1 **сентября - День знаний**.

Дети рассказывают отрывки из стихотворения С. Михалкова *«Важный день»*.

По одной простой примете

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

И пускай немало славных

Разных дней в календаре

Но один из самых первых

Самый первый в **сентябре**.

Солнца луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся,

Собирайся в **детский сад**.

Ветер песни распевает

И со звонким ветерком

Мы по улице весёлой

В садик радостно идём.

Воспитатель говорит:

- Дети, которые учатся в школе, после долгих летних каникул сегодня идут снова в школу. Будут там учиться, получать новые знания. И в **детском** садике после летнего отдыха мы тоже будем получать новые знания, будем рисовать, делать поделки, петь, танцевать и, конечно же играть.

Каждый день идете с мамой в **детский сад**,

Там игрушки и подружки ждут ребят.

Здесь научат вас красиво рисовать,

Физкультурой заниматься и плясать,

В **детский** сад идти всегда ты будешь рад.

Открывай по шире двери, **детский сад**!

Дети сидят по кругу на стульчиках:

-А сейчас я предлагаю вам игру. Если вы согласны с тем, что я говорю,отвечайте: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*

-Кто пришел к нам в **детский сад**

И с друзьями встрече рад?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто на завтрак кашку скушал,

И весь день кто был послушным?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто испачкал нос и руки

И порвал сегодня брюки?

Дети молчат.

- Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто с игрушками играл

И на место их убрал?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

-Кто кусается, дерется

И за завтраком смеется?

Дети молчат.

- Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул?

Дети молчат.

-Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья!

- Молодцы, ребятки! Никто не ошибся. И все улыбнулись. Давайте мы будем по чаще друг другу улыбаться.

Звучит запись песни *«От улыбки»* *(1 куплет и припев)* .

Физкульт. минутка

Музыкальная игра *«В гостях у бабы ешки»*

Дети садятся на стульчики по кругу.

Воспитатель надевает незаметно перчаточную куклу медведь.

Раздается стук.

-Ребята, кто-то к нам стучится.

Появляется Медведь. Воспитатель начинает говорить и голосом медведя, и своим.

Медведь: Что за крик? Что за шум? Слышу здесь - песни поете?

- Здравствуйте. Вы кто?

Медведь: Это я кто? Я – мишка косолапый. Я тут мимо проходил, какие-то звуки услыхал. Я лучше всех могу рычать и малину собирать, и в берлоге крепко спать.

- А что еще умеете?

Медведь: А **разве** можно еще что-то уметь?

Ну, конечно! Можно еще играть, петь, танцевать, соревноваться, лепить, рисовать. Да, много что.

Медведь: Правда? А вы умеете все это делать?

Дети: Да!

Медведь: И играть? и рисовать? и петь?

- Дети все умеют. Давайте, ребятки споем мишке песенку *«Вместе весело шагать…»*

*(1 куплет и припев)*

Медведь: А где Вас этому научили?

- У нас в **детском саду**

Медведь: Как здорово! А можно я к вам приду и тоже научусь всему?

Дети: Да!

Медведь: Спасибо, ребята! За то, что повеселили меня и за то, что разрешили мне прийти научиться всему. Я обязательно это сделаю, как только придет весна, и я проснусь от зимней спячки. До свидания!

Воспитатель снимает перчаточную куклу Медведь, достает игрушку солнышко. Говорит голосом солнца.

Добрый день! А вот и я!

Все вы знаете меня,

Я ребята, Солнышко!

Так зовете вы меня.

Вместе с вами я гуляю,

Вам скучать не позволяю.

Ребятки, чтобы вы не скучали, давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте.

Кто из вас любит улыбаться? *(ответы детей)*

Кто из вас любит заниматься? *(ответы детей)*

Кто из вас знает какого я цвета? *(ответы детей)*

Кто из вас знает какой я формы? *(ответы детей)*

Кто из вас знает где я живу? *(ответы детей)*

Кто знает какого цвета небо? *(ответы детей)*

Кто утром раньше всех встает и детишек будет в сад? *(ответы детей)*

Кто все время моет чисто уши? *(ответы детей)*

Кто песни из вас любит слушать? *(ответы детей)*

Кто дома маме помогает? *(ответы детей)*

Кто фантики на пол не бросает? *(ответы детей)*

- Какие же вы молодцы, ребятки, все правильно ответили, а мне пора на небо, я обязательно еще раз приду к Вам в гости мне у вас очень понравилось, до свидания!

Дети машут ручками и говорят до свидания.