Познавательное развитие» во 2 младшей группе с использованием инновационных технологий.  
«В зоопарке»

**Программное содержание:**

* закрепить знания детей о животных - обитателях зоопарка, их внешнем виде, повадках, чем питаются;
* развивать речь детей, память;
* воспитывать добрые чувства по отношению к животным, желание заботиться о них.

**Материал:** игрушки животных: белка, заяц, медведь, птица, обезьяна.

Карточки с изображением отличительных особенностей строения животных, карточки – символы продуктов питания.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы о животных.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, мне сегодня подарили вот такую красивую книгу про зоопарк, посмотрите. (Показывает книгу «Детки в клетке».) Скажите, а вы знаете, кто живёт в зоопарке? (Ответы детей.) А вы хотели бы отправиться в зоопарк? Но в зоопарк мы пойдём не с пустыми руками, мы понесём животным угощение, они любят, когда их угощают. Посмотрите, сколько у меня гостинцев. (Карточки со схематичным изображением овощей и фруктов.)

*(Дети идут по дорожке и подходят к столу.)*

Воспитатель: - Ой, ребята, как хорошо в зоопарке. Здесь красиво и уютно.

Ребята, кто это? *(Показывает на птичек.)* А как птицы поют?

А какие птицы по размеру: большие или маленькие?

Послушайте, как птички красиво поют. Ребята, а что птички любят кушать? *(семечки, зёрнышки).*

Ребята, давайте птичек угостим. Найдите у меня в корзинке угощение для птичек*. (Дети находят карточки с изображением семечек, зёрнышек.)*

Ребята, а почему это семечки, как вы догадались? *(они маленькие, чёрненькие).* Молодцы угостили птичек. Пойдём дальше.

*(Дети подходят к столу на котором сидит заяц.)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто здесь в зоопарке живёт? (зайка).

А какой зайка? *(белый, пушистый*) А какие ушки у зайца? *(Длинные.)* А как прыгает зайчик, покажите? Ребята, а кто знает стихотворение про зайчика?

*(дети рассказывают стихи.)*

Около завалинки

Скачет зайка маленький.

Быстро скачет зайка.

Ты его поймай-ка.

Зайка по лесу гулял.

А в берлоге Мишка спал.

Ближе зайка подбежал

И зайчат к себе позвал.

Услыхал медведь и давай реветь:

- Кто тут смел так шуметь?

Зайку бросила хозяйка,

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: - А теперь, ребята, зайку нужно угостить. Что любит кушать

зайка? *(Капусту, морковку.*) Найдите у меня в корзинке угощение для зайки. Это что (морковка)? Какая морковка по цвету (оранжевая)? А капуста (большая зелёная)? Давайте угостим зайку.

*(Дети идут дальше к столу, где сидит белка.)*

Воспитатель: Ребята, а это кто? (Белочка) Посмотрите какой красивый хвост

у белочки, большой, рыжий, пушистый. Он служит ей рулём, помогает прыгать с ветки на ветку, и укрывает в холода от мороза. А кто знает стихотворение про белочку?

*Рыженькие белочки*

*Скачут по ветвям*

*Пушистенькие хвостики*

*Мелькают тут и там.*

*Маленькие белочки замёрзли*

*Как согреть им лапочки? Да очень просто.*

*Лапка лапку ударяет*

*Быстро, быстро согревает.*

*Прыг да скок, прыг да скок,*

*И свернулись все в клубок.*

Воспитатель: - Ребята, а что любит кушать белочка? (орешки, грибы)

Найдите в корзинке угощение для белочки.

А теперь пойдем дальше. Ребята, а кто это? (обезьянка). Посмотрите, какой у неё длинный хвостик, он помогает ей цепляться за ветки. А что любит кушать обезьянка (бананы, яблоки). Найдите угощение в корзинке для обезьянки. Банан какого цвета (жёлтый).

Угостили обезьянку, пойдём дальше. Посмотрите, кто это (мишка)? А какой мишка? (большой, косолапый) Как ходит мишка, покажите. А кто знает про Мишку стихотворение?

*Мишка, ты нас не пугай.*

*Вместе с нами поиграй.*

*Лапочками хлоп-хлоп.*

*Ноженьками топ-топ.*

*Выставляем ножки*

*В беленьких сапожках.*

*Ручками машем.*

*Весело пляшем.*

Воспитатель: - Ребята, а что любит медведь (мёд)? Найдите в корзинке угощение для Мишки. Ну вот мы с вами всех угостили пойдём теперь в группу. Скажите, а вам понравилось, сегодня в зоопарке?

*Раздаётся стук в дверь.*

Воспитатель: - Ой, кто-то к нам пришёл, стучится.

*Вносит куклу Катю.*

Да это кукла Катя к нам пришла. Ребята, давайте расскажем Кате, где мы были. (В зоопарке.) Кого там видели, давайте Кате покажем книгу и расскажем о животных, которых видели. Это кто? Чем мы угощали зайку? И так далее вспомнить с детьми всех животных. Вот какие молодцы наши ребята, Катя. Они вели себя хорошо в зоопарке. Кормили животных, рассказывали им стихи? Если вам понравилось, то возьмите на память о посещении зоопарка вот такие билетики, цветные, а если нет, то белые Ребята, давайте Катю возьмём с собой на улицу, раз она в зоопарк не попала. Пойдёмте одеваться на улицу.