# **Путешествие в математическую галактику: конспект интегрированного занятия по ФЭМП и коммуникации в подготовительной группе**

**Цель:** закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

* совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
* умение называть соседей цифр;
* упражнять в ориентировке на листе бумаги;
* умение сравнивать числа, пользоваться знаками для сравнения;
* закреплять умение рисовать по точкам, дней недели, части суток.

**2. Развивающие:**

* развивать интерес и мотивацию к учебной деятельности;
* развивать умение работать в коллективе, в парах, индивидуально;
* продолжать работу по активизации и уточнению словаря;
* закрепить правильное произношение звука З, Ж, Ш.

**3. Воспитательные:**

* учить оценивать самого себя;
* воспитывать умение добиваться поставленных целей.

**Материал:** записи музыки; наушники; планеты с цифрами, цифры от 1 до 10, листы с заданиями на каждого ребенка, листы в клетку на каждого ребенка, цифры «5» и «4» на каждого ребенка, карандаши, мяч, маленькие разноцветные мячики.

**Методические приёмы:** 1. Наглядный. 2. Словесный. 3. Игровой. 4. Поощрение, анализ занятия.

**Ход занятия**

Организация детей. (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям).

**Воспитатель:**ребята, с каждым днем вы становитесь взрослее, осталось совсем немного времени, и вы пойдете в школу, станете учениками. Скажите, а что вам понадобится для учебы в школе?

**Дети:** Портфель, пенал, ручки, тетради и **т. д.**

**Воспитатель:** да, все это правильно, но самое главное для учебы в школе — это знания, те, которые у вас уже есть, и те, которые вам еще предстоит узнать.  Все ребята любят играть, поэтому предлагаю вам поиграть в игру. Я бросаю мяч и задаю вопрос, а вы отвечаете.

* Какое время года сейчас? (весна)
* Какими словами можно описать весну? (теплая, солнечная, дождливая, красивая, душистая, журчащая, цветущая и т.д.)
* Назовите весенние месяцы? (март, апрель, май)
* Какой месяц сейчас? (апрель)
* Какой по счету это весенний месяц? (второй)
* Сколько дней в неделе? (7)
* Какой день недели сегодня?
* Назови соседей у вторника (понедельник и среда)
* Какие части суток вы знаете? (утро, день, вечер, ночь)

*Раздается сигнал, воспитатель надевает наушники*

**Воспитатель:** Да… Да… прием… Детский сад, подготовительная группа «Знайки». В гости? Хорошо!.. Спасибо!..

**Воспитатель:**Ребята, нас приглашают в гости в математическую галактику. Жители математической галактики знают, что скоро вы пойдете в школу, что вы умные, сообразительные и сможете им помочь. У них есть такие задания, с которыми они не могут справиться, ведь им тоже очень хочется пойти в школу, как и вам.

**Воспитатель:**А мы не боимся трудностей и можем смело отправляться в космическое путешествие. Но нам надо на чем-то полететь. А как вы думаете, на чем же нам добраться в математическую галактику?

**Дети:** на ракете.

**Воспитатель:**Правильно! Мы полетим на ракете. Но, ребята, посмотрите, нас так много, как вы думаете, мы поместимся в одну ракету? (ответ детей). Вы знаете, я предлагаю вам разделиться на команды. Предлагаю выбрать каждому мячик любого цвета и подойти к столу того цвета, какого у вас мячик.

**Воспитатель:**Молодцы! А теперь предлагаю каждой команде построить свою ракету. Перед вами лежат геометрические фигуры, постройте из них ракету, на которой вы отправитесь в космическое путешествие.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, у вас получились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь.

**Воспитатель:**

Ракеты к полету готовы? (да)

**Воспитатель:** начинаем обратный отсчет 10, 9, … 0 - пуск *(Звучит космическая музыка)*

**Космический голос:***Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте, ребята. Математическая галактика состоит из небольших планет, ищите планеты с цифрами по порядку, выполняйте задания, надеемся на вашу помощь, желаем удачи!*

**Воспитатель:** А вот и первая планета с заданием *(Воспитатель берет первую планету и объясняет задание).*

Планета № 1. **«Найди лишнее слово».**

**Воспитатель:** Ребята, задание называется «Найди лишнее слово». Я кидаю мяч, называю слова, а вы называйте какое из них лишнее и почему.

1. Понедельник, вторник, среда, пятница, **утро**.

2. Плюс, минус, **четверг,** равно.

3. Лето, осень, зима, **воскресенье.**

4. Круг, квадрат, **март,** овал.

5. Один, три, **круг,** пять.

**Воспитатель:**Молодцы! Внимательные! Где же следующая планета? *(планета с заданием стоит около пуфиков).* Правильно, планета под номером 2. *(Воспитатель берет вторую планету и объясняет задание).*

Планета № 2. **«Геометрические фигуры»**

**Воспитатель:**Присаживаемся за столы.Ребята, посмотрите на листочки и послушайте задание. Лягушка заблудилась в математической галактике. Ей надо добраться до своего болота. Она может прыгать по кочкам четырехугольной формы. Если вы соедините по точкам и заштрихуете все четырехугольники – лягушка найдет дорогу домой.

Назовите геометрические фигуры, у которых нет углов? (Круг, овал)

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрим, следующую планету. Правильно, планета под номером 3. *(планета с заданием стоит с другой стороны пуфиков. Воспитатель берет третью планету и объясняет задание. Дети сидят на пуфиках, слушают задание и отвечают).*

Планета № 3 называется **«Задачкина»**

**Воспитатель:**отгадайте математические задачи:

1. «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котят?» (Восемь)
2. «Четыре овечки на травке лежали. Потом две овечки домой убежали. А ну–ка, скажите скорей: Сколько овечек теперь?» (Две)
3. «Сколько хвостов у трех слонов?» (Три)
4. «Восемь кубиков у Саши, еще один у Паши. Вы кубики сосчитайте, дети», (Девять)
5. У стула четыре ножки. Сколько ножек у двух стульев? (8 ножек)
6. В вазе 3 тюльпана и 4 розы. Сколько цветов в вазе? (7 цветов)

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрим, следующую планету. Правильно, планета под номером 4. *(Воспитатель берет четвертую планету и объясняет задание. Дети выполняют в движении).*

Планета № 4. **«Цифры»**

Игра «По порядку становись!»

Дети берут по одной цифре, пока играет музыка «цифры» гуляют. По команде «По порядку становись!» - строятся. Игра повторяется *(можно поменяться цифрами)*.

**Воспитатель** задает вопросы:

* Назови соседей числа 3 (обращаясь к ребенку, у которого цифра 3)
* Назови соседей числа 5 и **т.д.**

**Воспитатель:** Молодцы! Смотрим, следующую планету. Правильно, планета под номером 5. *(Воспитатель берет пятую планету и объясняет задание. Дети стоят).*

Планета № 5. **Игра «Назови слово».**

Вспомните песенку комара. На какой звук начинается? – З…

А теперь назовите слова, которые начинаются на звук З (зал, заяц, закат, запад, зеленый…)

Вспомните песенку жука – Ж…

Назовите слова, которые начинаются на звук Ж (жаба, жук, железо…)

Вспомните песенку змеи – Ш..

Назовите слова, которые начинаются на звук Ш (шкаф, шар, шарф…)

З, Ж, Ш – это какие звуки? (согласные)

А какие гласные звуки вы знаете?

Закончи фразу:

Звук – это то, что мы…

Буква – это то, что мы…

Предложение состоит из …

Первое слово в предложении пишется с…

В конце предложения ставится …

**Воспитатель:** Молодцы, ребята.

Физкультминутка.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше поднимитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

*Воспитатель включает запись космического голоса.*

Планета № 6.

**Космический голос:** спасибо вам, ребята, за помощь. Нам было приятно с вами познакомиться. Предлагаем выполнить графический диктант на шестой планете и вернуться домой. До свидания. Прилетайте еще.

**Воспитатель:** итак, проходим за столы, нам нужно выполнить последнее задание. Перед вами лежит листок, на котором отмечена главная точка. От нее начинаем рисовать. И так, приготовились, сели ровно.

2 клетки вправо

2 клетки вниз

1 клетка вправо

2 клетки вниз

1 клетка вправо

9 клеток вниз

1 клетка вправо

1 клетка вниз

1 клетка вправо

5 клеток вниз

2 клетки влево

3 клетки вверх

2 клетки влево

3 клетки вниз

2 клетки влево

3 клетки вверх

2 клетки влево

3 клетки вниз

2 клетки влево

5 клеток вверх

1 клетка вправо

1 клетка вверх

1 клетка вправо

9 клеток вверх

1 клетка вправо

2 клетки вверх

1 клетка вправо

2 клетки вверх

Что у вас получилось? (ракета)

**Воспитатель:** ну что, ребята, давайте вернемся домой.

* Поставьте ракету в середине неба.
* Поставьте ракету в верхний левый угол неба.
* В нижний левый угол неба.
* В правый верхний угол неба.
* В правый нижний.

**Воспитатель:** начинаем обратный отсчет от 10.

10, 9…1,0. Пуск. *(Звучит космическая музыка)*

Ну, вот мы и в детском саду.

**Воспитатель:**Молодцы. Я очень рада, что вы удачно приземлились. Все задания позади, вы с ними справились, и я убедилась, что вы много знаете и умеете. Скажите, пожалуйста,

- Где вы были?

- Кто живет в математической галактике?

- Чем вы занимались?

- Вам какое больше всего понравилось задание? Саша, а тебе какое понравилось? И т.д.

**Воспитатель:**А теперь оцените себя. Если сегодня не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». Если что-то не получалось, были ошибки – «4».

*Звучит музыка, ребята себя оценивают.*