МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Микрорайон Геолог, д.15, п.Тазовский, Тазовский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629350

тел. 8(34940) 2-19-20, [raduga-taz@mail.ru](mailto:raduga-taz@mail.ru)

**Конспект занятия на тему:**

**«Что за прелесть эти сказки».**

Подготовила:

воспитатель Жарких И.А.

п. Тазовский

2021 г

**Цель:** способствовать развитию интереса к сказке через решение математических задач.

**Задачи:**

   1. Актуализировать знания детей о сказке «Волк и семеро козлят».

2. Способствовать развитию умения решать математические задачи по сюжетам сказки «Волк и семеро козлят».

3.  Формировать умение классифицировать предметы по форме (квадрат и прямоугольник).

4. Формировать практические умения измерения объема с помощью мерного оборудования (ложка).

5.Рефлексия в кругу.   
**Интеграция образовательных областей:**Речевое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие

**Оснащение занятия:**

***Методическое:*** план-конспект занятия;

***Материально - техническое:***

1. Интерактивная доска.
2. Шкатулка.
3. Зеркало.
4. Ложки, тарелки, стаканы
5. счетный материал (морковка, капуста, корзинка)
6. Манка.
7. Сахар.
8. Кефир.
9. Растительное масло.

***Методические приёмы:***

Игровой.

Наглядный.

Словесный.

Практический.

**Ход образовательной деятельности.**

**1.Мотивационная часть**  
*(воспитатель с детьми стоят в кругу)*  
**Здравствуйте ребята, меня зовут Ирина Алексеевна. Я очень люблю сказки. У меня случайно оказалась волшебная шкатулка.** А давайте ее откроем. Ребята, здесь волшебное озеро. Это - то самое озеро, в котором можно увидеть самого доброго, самого умного, самого красивого человека. Но потому оно и волшебное, что смотреть можно только по - очереди. Кто хочет увидеть?   
***Воспитатель:*** Улыбнулись? Настроение отличное!

**2.Актуализация знаний**

*Воспитатель:* - Ребята, в шкатулке еще что- то есть, ух, как интересно, здесь и сказка спряталась. (показываю детям сюжетную картинку сказки «Волк и семеро козлят»), убираем картинку и открываем экран.

- Что это за сказка? Это сказка про козлят, маму козу и волка.

- А кто в этой сказке очень злой? (волк). Очень хорошо, что волка рядом с козлятами нет.

- Ребята, посмотрите, мама Коза собирается в магазин. А как вы думаете, что она будет покупать? (дети отвечают)

- Правильно ребята, и мама Коза, и козлята очень любят капусту, морковку. Как называем мы капусту и морковку одним словом? (овощи)

**3. Постановка проблемы**

Однажды мама Коза отправила козленка Тимошу в магазин и попросила купить: капусту и морковку. Давайте посмотрим, сколько Тимоша купил овощей.

Приглашаю вас за столы (соединенные, на столах приготовлены корзинки и овощи; две морковки, две капусты). Я вам предлагаю сложить сначала капусту в каждую корзинку и посчитать,

-Маша, сколько капусты ты положила в корзинку? А Саша сколько у тебя в корзинке капусты? У всех по две капусты?

А теперь каждый положит в корзинку еще две морковки. Сколько стало всего овощей в корзине? Коля сказал 4, все согласны. Миша сосчитай; один, два, три, четыре. Молодцы. Справились с задачей.

Воспитатель; Мама Коза постирала платочки, повесила их на веревочку сушиться. Подул сильный ветер и все платочки разлетелись. Давайте поможем козлятам их собрать в корзинки. Обратите внимание, что в каждой корзинке платочки разной формы. Ребята, я предлагаю вам взять по одному платочку и положить в ту корзинку, в которой лежит платочек той же формы. На какую фигуру похож Саша твой платок? А на какую фигуру Петя похож твой платок? Молодцы!

**4. Самостоятельная работа по применению знаний**

*Воспитатель:* Для козлят мама Коза решила испечь вкусное печенье. Так как у нее много дел, она все не успевает, попросила нас приготовить продукты для теста.

- А вы знаете, какие продукты нужны, чтоб приготовить **печенье?** *(ответы детей)* Я вам помогу.

- Для печенья нам нужна: манная крупа, сахарный песок, кефир и растительное масло. Из этих продуктов можно сделать тесто для печенья. У нас есть рецепт, в котором написано что надо 2 стакана манки, 2 стакана кефира, 4 ложки сахарного песка. Давайте посмотрим, что мама Коза успела приготовить. Внимательно смотрите на рецепт печенья. Посмотрите, здесь кефир, два стакана кефира мама Коза уже приготовила. Две ложки масла и 2 стакана манной крупы. Как вы думаете, что мама Коза забыла положить в тесто? А где же сахарный песок? Мы же совсем забыли про волшебную шкатулку. (достать сахар из шкатулки). У вас есть на столах ложки и тарелки, сколько нужно ложек сахарного песка по рецепту, давайте посчитаем. (одна, две, три, четыре). Предлагаю положить по четыре ложки сахарного песка каждому в стаканчик, чтобы печенье получилось сладким. (4 тарелки с сахарным песком, 4 ложки). Молодцы, несите свои стаканчики сюда. У мамы Козы получится очень вкусное печенье.

- У нас все готово, можно передать продукты маме Козе, чтоб она начала готовить тесто для **печенья.** И его испекла.

**5. Рефлексия**

Какие вы все молодцы, справились с заданиями. А теперь, приглашаю вас в круг.

Закройте глазки на минутку и вспомните все, что было на этом занятии,

-Мне бы хотелось узнать, что Коля тебе сегодня понравилось?

-А тебе Маша?

- А кто еще хочет сказать, что ему понравилось?

-Ребята, я хочу вам подарить рецепт вкусного печенья, которое вы можете дома приготовить вместе с мамой (раздаю рецепт печенья).

Мне было с вами очень интересно, вы умнички!