**Муниципальное образование Тазовский район**

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Радуга»**

Итоговое родительское собрание во второй группы раннего возраста «Лучики».

Тема: «Чему мы научились за год».

Воспитатели: Жарких И.А.

п.Тазовский,

2022 – 2023г.

**Цель:** подведение итогов года и определение перспектив на будущее.

**Задачи:**

- познакомить родителей с достижениями и успехами их детей.

- подвести итоги совместной деятельности воспитателей, детей и родителей.

- провести инструктаж по безопасности на летних каникулах; дать рекомендации родителям на летний период.

**Повестка:**

1. Рассказ воспитателя  «Чему научились наши дети за год?»

*2.*Показвидеоролика**«Наши занятия – вам для восприятия».**

3. Ознакомление родителей с результатами мониторинга за учебный год.

4.Безопасность в летний период.

5. «Планы на будущее».

6. Разное.

7. Принятие решения родительского собрания.

**Ход собрания:**

**(Слайд 1)**

**Вступление:**

- Добрый день, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы.

**(Слайд 2)**

- Сегодня хочу вам немного рассказать о том, как мы жили в этом году, что было в нашей группе интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать - об этом наш сегодняшний разговор. Но для начала я хочу предложить вам совершить путешествие в мир детства, вспомнить тот возраст, когда вы были такими же, как сейчас ваши дети, а для этого постарайтесь ответить на вопрос из вашего детства. (Мягкая игрушка)

**(Слайд 3)**

-Вы ходили в детский сад?

-Любимое блюдо в детском саду?

-Любимая игрушка?

-Как ласково называла мама в детстве?

-А какую песенку любили напевать в детстве?

-А как звали вашу воспитательницу?

-А как назывался д/с?

-Любимый детский праздник?

-Как звали подружку?

Спасибо вам за ваши ответы.

**1. «Чему научились наши дети за год?»**

- В течение года детки развивались согласно возрасту, освоили программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

*Хотелось сказать и о грустном.* В течение года ребятишки то болели, то были морозы, то просто по неуважительным причинам пропускали сад и из– за этого у нас была низкая посещаемость.

К вопросам о сохранении и укреплении здоровья детей младшего возраста стоит подходить со всей серьезностью: ни для кого не секрет, что иммунитет маленького неокрепшего человечка из-за малоподвижного образа жизни, вспышек простудных заболеваний, ослабевает, и малыши часто болеют. Поэтому одной из главных задач в детском саду - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Чтобы ваши детки росли здоровыми и крепкими, каждый день начинался с утренней гимнастики, три раза в неделю с малышами проводила физкультурные занятия, выходили на прогулку, делали зарядку после сна, играли в подвижные игры. В основном все дети в группе подвижны. Могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, брать, держать, бросать, катать мяч, ползать под натянутую веревку. Любят бегать, лазать, играть с мячом, охотно откликаются на предложение поиграть в подвижную или хороводную игру. Умеют передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку как цыплята и т. д.). В течение года проводилась физкультурно-оздоровительную работа: дыхательная и пальчиковая гимнастика, физминутки.

Дети с удовольствием ходят на музыкальное занятие, которое ведет музыкальный руководитель, Борисова Ольга Валерьевна. На занятиях дети активно включаются в совместную деятельность, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, полуприседают, совершают повороты кистей рук, передают образы животных: медведя, зайца). Вместе с нами малыши подпевают в песне музыкальные фразы, эмоционально реагируют на знакомые детские песни.

В течение года у детей сформировали простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания научились самостоятельно мыть руки: намыливать их мылом, смывать, отжимать и вытираться полотенцем. Все дети знают свое полотенце, кровать, безошибочно узнают свои шкафчики.

Во время приема пищи дети держат ложку в правой руке (двое из них левой), пьют из чашки не проливая, приучаем их кушать аккуратно, пользоваться салфеткой, благодарить после еды и задвигать стульчики.

Раздеваться и одеваться (снимать и одевать трусики, колготки, штанишки, обуваться и разуваться, убирать в шкаф свои вещи)

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать одежду на стул. Приучаем одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

В детском саду мы учим детей соблюдать определенные правила поведения – не бегать по группе, не кричать, не разбрасывать игрушки, помогать убирать их на место, просить о помощи, благодарить за оказанную помощь. У нас, конечно, есть дети, которые балуются, могут обидеть, толкнуть, но мы будем над этим работать, иначе как без этого. А вы в свою очередь, пожалуйста, обращайте дома на это внимание, ведь работая вместе – мы добьёмся успехов во всех наших начинаниях.

В процессе игр с настольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, шарик, умеют сооружать элементарные постройки по образцу предметы мебели, домики, заборчик, башенки, дорожки т. д.

Уровень речевого развития у детей нашей группы различный. В начале года почти вся группа были не говорящие. В ходе совместной предметной деятельности у детей интенсивно развивалась активная речь, некоторые дети заговорили, у многих из них улучшилось понимание речи. Слово приобрело самостоятельное значение.

Мы читаем детям сказки, рассматриваем картинки и ведем по ним беседу, играем в игры, показываем кукольный театр. Дети очень любят рассматривать книги.

Учим правильно держать карандаш, проводить горизонтальные и вертикальные, округлые линии.

Малыши познакомились с пластилином. Мы учим детей разминать пластилин пальчиками. Дети умеют скатывать комок пластилина в шарик круговыми движениями кистей рук, раскатывать «колбаски» прямыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями.

Учились группировать предметы по цвету (4 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий по размеру (большой, маленький, по форме называть один и много предметов.

Малыши знают и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида), виды транспорта. Некоторые дети знают имена членов своей семьи.

Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Складывают пирамидку, собирают вкладыши, мозаику. Знают, где находятся настольные игры, что играть с ними надо за столом, а потом убрать на место.

Все групповое пространство распределено на развивающие Центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры.

**2.** А сейчас я представляю вашему **вниманию видеоролик «Наши занятия – вам для восприятия».**

**(слайд 4)**

**3. Ознакомление родителей с результатами мониторинга за учебный год.**

**4.** **. Безопасность детей на каникулах.**

Впереди - долгожданное лето, и конечно, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Лето – пора веселья и беззаботности, в особенности для наших отпусков. Родителям же остается быть чрезмерно внимательными, поскольку в местах отдыха могут таиться всякого рода опасности. Поэтому ознакомление с правилами безопасности на летних каникулах чрезвычайно важно для всех мам и пап.

И для этого я для вас подготовила памятки. С ними вы можете ознакомиться здесь или взять домой и прочитать более подробно (раздача памяток).

**5. «Планы на будущее».**

- В следующем году будем продолжать проводить физкультурно-оздоровительную работу над сохранении и укреплении здоровья детей т.е.: продолжать проводить закаливающие мероприятия в дошкольном учреждении и чаще гуляйте с малышами. К закаливающим мероприятиям относятся: утренняя зарядка, физкультурные занятия в спорт зале и на свежем воздухе, гимнастика после сна, босохождение по массажным дорожкам после сна, умывание после сна теплой водой, играть в подвижные игры, делать дыхательную гимнастику и многое другое.

- Больше внимания уделить речевому развитию детей. Будем развивать, и обогащать словарный запас детей:

- продолжать совершенствовать умения детей отвечать на простые вопросы; повторять потешки, строчки стихов, сказок;

-учить рассказывать по игрушке: это кто, Какая она? что она делает? И многое другое…

- продолжать знакомить детей с окружающими предметами - мебель, птицы, овощи, фрукты, транспорт, посуда, животные.

**6. Вопросы родителей. Разное.**

Перед уходом в отпуск оплатить детский сад.

Не забыть забрать на лето все вещи.

Спортивная форма (выбрать цвет футболок и купить)

**(слайд 5)**

**7. Решение родительского собрания.**

**-** Совершенствовать навыки самообслуживания – самостоятельно раздеваться и одеваться, расстегивать и застегивать пуговицы, правильно держать ложку, знать слова приветствия и прощания, проявлять сочувствие к сверстникам.

- Строго соблюдать правила безопасности детей в летний период: не оставлять детей без присмотра, соблюдать правила пожарной безопасности, правила дорожного движения, не трогать ядовитые растения.

- Приобрести для занятия физической культурой футболки одного цвета.

**7. Заключительное слово воспитателя.**

Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хочу вам выразить благодарность за помощь, сотрудничество, поддержку, надеюсь, что и дальше будем работать дружно и понимать друг друга.  Очень рада, что вы пришли к нам на **итоговое собрание**. Сегодня, вы узнали и увидели, чего добились дети, надеюсь, порадовались за своих детей, увидели результаты и их маленькие достижения за этот год.

И в завершении предлагаем вам посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

**(слайд 6)**

Всего вам доброго! До новых встреч в следующем учебном году!