**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение**

**д/с «Радуга»**

**Проект по патриотическому воспитанию**

**в средней группе «Почемучки» на тему:**

**«Маленькие патриоты»**

**Воспитатель:** **Худи Л.А.**

Тазовский 2022г

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное

и сохранённое предшествующим поколением, может

любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

**Актуальность проекта:** Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и др. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

**Патриотизм**— это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Дошкольное образование - начальное звено системы образования, оно призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Поэтому задачей педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Тип проекта:** Патриотический познавательно-творческий, групповой.

**Цель:** Формировать у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, родному поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края  толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи :**

* формировать у детей чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
* формировать понятие – «семейные традиции», «народные традиции»;
* формировать у детей любовь и привязанность к родной улице, городу, стране;
* закрепить знания о государственных символах РФ;
* развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
* воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества;
* воспитывать уважение к ветеранам, учить чтить память погибших.
* воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
* расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках **народов России**.
* повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности через изучение методической литературы;
* оформить уголок патриотического воспитания в группе
* подобрать беседы по темам; художественную литературу (стихи, пословицы, загадки, рассказы, сказки); картотеки игр
* подобрать видеофильмы по темам;
* составить конспект НОД, праздников, развлечений;
* подготовить консультации для родителей и педагогов;
* организовать выставки поделок и рисунков;

**Планируемый результат:**

• Создана предметно-развивающая среда;

• Составлены конспекты занятий, праздника, развлечений, бесед;

• Составлены картотеки игр;

• Подготовлены консультации;

• Решение всех поставленных задач;

• Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родном городе, о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

**Методы и формы работы:**

* беседа,
* игры,

художественное творчество,

* трудовая деятельность,
* работа с родителями,
* театрализованная деятельность.
* тематические занятия
* ситуации
* просмотр мультфильмов
* заучивание стихов ,чтение художественной литературы,
* настольные игры
* экскурсии
* рассматривание иллюстраций
* художественное творчество
* наблюдение, прогулки
* развлечения
* мультимедийные презентации

**6.  Направления проекта:**

- Познавательное развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Речевое развитие

- Физкультурное развитие

**7 . Участники проекта:**

-  Дети 4-5 лет

- Родители (законные представители)

- Воспитатель

**8.** **Принципы комплектования группы и организации работы:**

 -Учёт интересов и способностей детей

- Желание родителей

- Добровольное участие

**9. Продолжительность реализации проекта:**

 Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 минут каждое с сентября по май.

Срок реализации программы 2 года.

**10. Этапы проведения и реализации проекта**.

**1) этап** – **Подготовительно-проектировочный**

1. Подобрать необходимую литературу, **развивающие игры**, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, материал для игровой деятельности детей, для успешной реализации **проекта**.

2. Заинтересовать детей и **родителей темой проекта**, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели **проекта**.

3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4. Составить перспективный план мероприятий.

**2) этап – Практический**

Работа с детьми

Работа с родителями

**3)этап-заключение**

**11. Планируемые результаты  проекта.**

  Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому ,настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны знать 4-5 лет:**

- С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе.

- Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию( стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

- расширение представлений детей о русских народных традициях;

- повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве;

- выставки детского творчества;

- обогащенная **предметно-развивающая среда з**а счет систематизированного литературного и иллюстрированного материала;

- оснащение дидактическими играми;

- установление социально-коммуникативных контактов между детьми, **родителями и педагогами;**

- Повысить уровень **родительской**активности в организации совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей.

**12. Материально-технические ресурсы, необходимые**

**для выполнения проекта**.

1. подбор произведений русского народного творчества,

2. подбор наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*

4. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

5. дидактические игры,

6. выставки книг, рисунков, поделок,

7. электронные презентации.

**13. Итоговый анализ:**

  -Диагностирование развития детей .

-Оформление результатов работы.

- Презентация **проекта**.

-Участие различных конкурсов

**14.  Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Задачи патриотического воспитания** | **Содержание** |
| 1. | Изучение методической литературы  Планирование образовательной совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с темой самообразования. | 1. Козакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. 2003. №6. С. 8-12.  2.Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников ДОУ. М., 2003.  Создание предметно-развивающей среды в группе.  Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Анализ изученной литературы  Уголки патриотического воспитания |
| 2. | «Мой любимый детский сад» | Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду | Кто заботится о нас в детском саду.  Игра-путешествие по территории детского сада.  Мой детский сад.  Будем дружно мы играть. |
| 3. | «Мой родной поселок» | Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном посёлке, достопримечательностях | Родной край.  Экскурсия в библиотеку.  Экскурсия на стадион. |
| 4. | «Природа родного края» | Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её | Чем щедра и богата природа России?  Беседы о животных и растениях родного края.  Презентация «Путешествие по красивым местам родного края».  Родная природа. |
| 5. | «Наша Родина – Россия» | Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране | Государственные символы России.  Широка страна моя родная.  Москва – главный город нашей Родины.  Россия – Родина моя. |
| 6. | «Будущие защитники» | Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства | Наша родная армия.  Сильные, смелые, ловкие.  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Буду Родине служить. |
| 7. | «Культура и традиции России» | Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды | Русская матрёшка.  Слушание народных песен, закличек, колядок.  Выставка русского прикладного творчества.  Укрась русский народный костюм. |
| 8. | «Мы гордимся» | Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений | Волшебный мир поэзии.  Детские писатели.  Умники и умницы.  Выставка детских рисунков. |
| 9. | «День Победы» | Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам | 9 мая – День Победы.  Изготовление подарков для ветерана.  Целевая прогулка к ветеранам  Рассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ. |

**15. Перспективное планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| **Октябрь** | | |
| 1. | Рассматривание  иллюстраций  с  изображением  природы  различных  уголков нашей  Родины. | Обобщить  знания детей  о  растительном  и  животном  мире  родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края |
| 2. | Пение  русских  народных  песен,  частушек.   Русские  народные  игры. | Воспитывать любовь к русскому фольклору; уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки («Гуси – лебеди» , «У медведя во бору» и т.д. ) ; расширить представление детей о русских народных сказках, песнях, прибаутках . |
| 3. | Инсценировка русской народной сказки- прививать любовь к культуре. | Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности, воспитание нравственной личности ребенка при общении его к истокам татарской народной культуры через театрализацию татарских и русских народных сказок. |
| 4. | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш поселок». | изучение истории поселка, как поселка многонационального;  привитие  любви к родному поселку;  воспитание  патриотизма  через сопричастность к истории своего поселка;  воспитание  гордости за свою малую Родину, и ее многонациональный народ. |
| **Ноябрь** | | |
| 1. | Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья». | Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения |
| 2. | Беседа о профессиях детского сада. | Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас. |
| 3. | «Крепкая семья - крепкая Россия» | Расширение представления о роли семьи у детей, воспитание чувства сплоченности на основе представлений о семейных взаимоотношениях. |
| 4. | Чтение  стихов  и  рассказов о семье. | Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. |
| **Декабрь** | | |
| 1. | Дружба народов России  Экскурсия в музей | Познакомить детей с общественными местами посёлка, и назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах. |
| 2. | Занятие по патриотическому воспитанию «В гости к тётушке Аксинье» | Создать условия для обще учебных познавательных действий, в которых ребёнок сможет; проявить интерес к культуре русского народа, жизни русской деревни, занятиям деревенских жителей (труду взрослых, познакомить с различными видами фольклора; потешки, приговорки, песни русского народа, и на их основе развивать особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о красоте, трудолюбии, уважение к человеку труда, ответственность за всё, что нас окружает. |
| 3. | НОД «Моя малая родина – п. Тазовский» | Знакомить детей с историей возникновения поселка Тазовский, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма. |
| 4. | Сценарий праздника-фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» | Формирование у воспитанников детского сада разных **национальностей** и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый **дружный многонациональный** народ нашей общей родины – России. |
| **Январь** | | |
| 1. | Презентация «Водоёмы нашего поселка». | Уточнить представления детей о водоёмах нашего села; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе |
| 2. | Развлечение-беседа «Животный и растительный мир нашего края» | Закрепить знания детей о животных и растения. |
| 3. | занятия по нетрадиционной методике рисования «Дерево дружбы» | Побуждать детей придумывать и воплощать в рисовании образ сказочного дерева, развивать воображение детей, закрепить знания детей о нетрадиционных художественно - графических техниках рисования, показать их выразительные возможности. Формирование представлений о дружбе, друзьях. Воспитывать доброе и уважительное отношение друг к другу и своим друзьям. |
| 4. | Фестиваль праздника «Народов мира дружная семья» | Формирование у воспитанников детского сада разных национальностей и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – России. |
| **Февраль** | | |
| 1. | Беседа «Наша Родина – Россия» | Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике |
| 2. | Игра-путешествие «Символы России» | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа |
| 3. | «Все начинается с добра» | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. |
| 4. | Интеллектуальная игра «Я – патриот и этим горжусь» | Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине |
| **Март** | | |
| 1. | «Военная техника в воздухе, на море, на суше» | Расширять представление детей об армии; |
| 2. | Беседа « Великие воины» | Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества.  **Воспитывать чувство патриотизма**, любви к своей Родине, познакомить детей с **военной техникой и военными профессиями**; |
| 3. | Рисование «Защитники Родины» | Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение |
| 4. | Спортивное развлечение «Будущие защитники» | Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины |
| **Апрель** | | |
| 3. | НОД «Традиции и быт русского народа» | Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа. |
| 4. | Театрализованной деятельности по мотивам чувашского рассказа И. Я. Яковлева «Мышонок на прогулке» | Пробуждать интерес детей к театрализованной деятельности, создавать условия для ее проведения.  Учить детей имитировать характерные действия персонажей (мышки, кошки, петушок, передавать эмоциональное состояние человека мимикой, жестом, движениями).  Вызвать желание выступать перед сверстниками, воспитывать дружеское взаимоотношение.  Прививать любовь и уважение к национальной культуре. |
|  | | |
| 2. | Беседа «Н.Н. Носов и его творчество» | Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова. |
| 4. | Викторина «Сказка - сказочка» | Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей. |
| **Май** | | |
| 1. | Беседа «Праздник Победы» | Формировать у детей патриотические чувства. |
| 2. | Высаживание цветов в память о погибших солдатах | Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе. |
| 3. | Целевая прогулка к обелиску, к ветеранам | Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших |
| 4. | НОД «Помним. Гордимся. Чтим» | Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства. |

**8. Работа с родителями (законными представителями):**

- Создать предметно - **развивающую среду в ДОУ**, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре

- Проводить работу с **родителями**, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье

-Создать положительное настроение у детей.

- Анкетирование «Ваше отношение к патриотическому воспитанию дошкольников»

- Консультация «Моя семья»

- Консультация «С чего начинается Родина?»

- Оформление альбома «Поселок Тазовский - моя малая Родина»

- Викторина «Что? Где? Когда?»

**-** Участие детей и родителей в различных конкурсах.

**9.Список литературы.**

**1.** Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.

**2 .**Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.

**3**. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.

**4.** Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

**5** .Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.

**6.**Дерягина Л.Б. Моя родина Россия. Серия «Малышам о родине». СПБ,    издательский ДоМ «Литера », 2007 г.

**7.** Дыбина О.Б.Ребенок и окружающий мир. М: Мозайка-Синтез,2005.

**8.** Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литера 2007 г.»

**9**.Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литер