**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение**

**д/с «Радуга»**

**Проект по патриотическому воспитанию**

**в средней группе «Почемучки» на тему:**

**«Маленькие патриоты»**

 **Воспитатель:** **Худи Л.А.**

Тазовский 2022г

 «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное

и сохранённое предшествующим поколением, может

любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

 **Актуальность проекта:** Проблема патриотического воспитания детей сегодня чрезвычайно актуальна. Будущее страны зависит от духовного потенциала подрастающего поколения: его ответственности, честности, доброты, готовности служить Отечеству и др. Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

 **Патриотизм**— это проявление любви не только к сильной и красивой, великой и могучей стране, а также к стране, которая переживает не лучшие времена: бедность, непонимание, раздор, или военные конфликты. Именно в наше время воспитание чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу своей страны является одной из важнейших задач образования. Период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

 Дошкольное образование - начальное звено системы образования, оно призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Поэтому задачей педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городе; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

 **Тип проекта:** Патриотический познавательно-творческий, групповой.

**Цель:** Формировать у детей патриотические отношения и чувства к своей семье, родному поселку, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края  толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи :**

* формировать у детей чувство привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду;
* формировать понятие – «семейные традиции», «народные традиции»;
* формировать у детей любовь и привязанность к родной улице, городу, стране;
* закрепить знания о государственных символах РФ;
* развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
* воспитывать у детей любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества;
* воспитывать уважение к ветеранам, учить чтить память погибших.
* воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.
* расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках **народов России**.
* повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности через изучение методической литературы;
* оформить уголок патриотического воспитания в группе
* подобрать беседы по темам; художественную литературу (стихи, пословицы, загадки, рассказы, сказки); картотеки игр
* подобрать видеофильмы по темам;
* составить конспект НОД, праздников, развлечений;
* подготовить консультации для родителей и педагогов;
* организовать выставки поделок и рисунков;

 **Планируемый результат:**

• Создана предметно-развивающая среда;

• Составлены конспекты занятий, праздника, развлечений, бесед;

• Составлены картотеки игр;

• Подготовлены консультации;

• Решение всех поставленных задач;

• Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родном городе, о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

 **Методы и формы работы:**

* беседа,
* игры,

 художественное творчество,

* трудовая деятельность,
* работа с родителями,
* театрализованная деятельность.
* тематические занятия
* ситуации
* просмотр мультфильмов
* заучивание стихов ,чтение художественной литературы,
* настольные игры
* экскурсии
* рассматривание иллюстраций
* художественное творчество
* наблюдение, прогулки
* развлечения
* мультимедийные презентации

**6.  Направления проекта:**

- Познавательное развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Речевое развитие

- Физкультурное развитие

**7 . Участники проекта:**

-  Дети 4-5 лет

- Родители (законные представители)

- Воспитатель

**8.** **Принципы комплектования группы и организации работы:**

 -Учёт интересов и способностей детей

- Желание родителей

- Добровольное участие

**9. Продолжительность реализации проекта:**

  Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 минут каждое с сентября по май.

Срок реализации программы 2 года.

**10. Этапы проведения и реализации проекта**.

**1) этап** – **Подготовительно-проектировочный**

1. Подобрать необходимую литературу, **развивающие игры**, иллюстрации, электронные презентации, художественная литература, материал для игровой деятельности детей, для успешной реализации **проекта**.

2. Заинтересовать детей и **родителей темой проекта**, привлечь их к совместной деятельности, направленной на достижение цели **проекта**.

3. Создать необходимую базу для продуктивной и творческой деятельности детей.

4. Составить перспективный план мероприятий.

**2) этап – Практический**

 Работа с детьми

Работа с родителями

**3)этап-заключение**

 **11. Планируемые результаты  проекта.**

  Наличие у детей знаний об истории возникновения поселка, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому ,настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

**Дети должны знать 4-5 лет:**

 - С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе.

- Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию( стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)

- Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

- расширение представлений детей о русских народных традициях;

- повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве;

- выставки детского творчества;

- обогащенная **предметно-развивающая среда з**а счет систематизированного литературного и иллюстрированного материала;

- оснащение дидактическими играми;

- установление социально-коммуникативных контактов между детьми, **родителями и педагогами;**

- Повысить уровень **родительской**активности в организации совместной деятельности по патриотическому воспитанию детей.

 **12. Материально-технические ресурсы, необходимые**

**для выполнения проекта**.

1. подбор произведений русского народного творчества,

2. подбор наглядного материала *(иллюстрации, фотографии, зарисовки)*

4. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,

5. дидактические игры,

6. выставки книг, рисунков, поделок,

7. электронные презентации.

 **13. Итоговый анализ:**

  -Диагностирование развития детей .

 -Оформление результатов работы.

 - Презентация **проекта**.

 -Участие различных конкурсов

 **14.  Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Задачи патриотического воспитания** | **Содержание** |
| 1. | Изучение методической литературыПланирование образовательной совместной и самостоятельной деятельности детей в соответствии с темой самообразования. | 1. Козакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. 2003. №6. С. 8-12.2.Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина…: Практическое пособие для работников ДОУ. М., 2003.Создание предметно-развивающей среды в группе.Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию. | Анализ изученной литературы Уголки патриотического воспитания |
| 2. | «Мой любимый детский сад» |    Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду | Кто заботится о нас в детском саду.Игра-путешествие по территории детского сада.Мой детский сад.Будем дружно мы играть. |
| 3. | «Мой родной поселок» |    Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном посёлке, достопримечательностях | Родной край.Экскурсия в библиотеку.Экскурсия на стадион. |
| 4. | «Природа родного края» |    Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её |  Чем щедра и богата природа России?Беседы о животных и растениях родного края.Презентация «Путешествие по красивым местам родного края».Родная природа. |
| 5. | «Наша Родина – Россия» |    Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране | Государственные символы России.Широка страна моя родная.Москва – главный город нашей Родины.Россия – Родина моя. |
| 6. | «Будущие защитники» |    Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства | Наша родная армия.Сильные, смелые, ловкие.Изготовление подарков для пап и дедушек.Буду Родине служить. |
| 7. | «Культура и традиции России» |    Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды | Русская матрёшка.Слушание народных песен, закличек, колядок.Выставка русского прикладного творчества.Укрась русский народный костюм. |
| 8. | «Мы гордимся» |    Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений | Волшебный мир поэзии.Детские писатели.Умники и умницы.Выставка детских рисунков. |
| 9. | «День Победы» |    Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам | 9 мая – День Победы.Изготовление подарков для ветерана.Целевая прогулка к ветеранамРассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ. |

 **15. Перспективное планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Цель занятия** |
| **Октябрь** |
| 1. | Рассматривание  иллюстраций  с  изображением  природы  различных  уголков нашей  Родины. | Обобщить  знания детей  о  растительном  и  животном  мире  родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края |
| 2. | Пение  русских  народных  песен,  частушек.  Русские  народные  игры. |  Воспитывать любовь к русскому фольклору; уточнить и расширить знания детей об играх, в которые любили играть бабушки и дедушки («Гуси – лебеди» , «У медведя во бору» и т.д. ) ; расширить представление детей о русских народных сказках, песнях, прибаутках . |
| 3. | Инсценировка русской народной сказки- прививать любовь к культуре. |  Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности, воспитание нравственной личности ребенка при общении его к истокам татарской народной культуры через театрализацию татарских и русских народных сказок. |
| 4. | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш поселок». | изучение истории поселка, как поселка многонационального;привитие  любви к родному поселку;воспитание  патриотизма  через сопричастность к истории своего поселка;воспитание  гордости за свою малую Родину, и ее многонациональный народ. |
| **Ноябрь** |
| 1. | Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья». | Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения |
| 2. | Беседа о профессиях детского сада. | Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас. |
| 3. | «Крепкая семья - крепкая Россия» | Расширение представления о роли семьи у детей, воспитание чувства сплоченности на основе представлений о семейных взаимоотношениях. |
| 4. | Чтение  стихов  и  рассказов о семье. | Закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. |
| **Декабрь** |
| 1. | Дружба народов РоссииЭкскурсия в музей | Познакомить детей с общественными местами посёлка, и назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах. |
| 2. | Занятие по патриотическому воспитанию «В гости к тётушке Аксинье»  | Создать условия для обще учебных познавательных действий, в которых ребёнок сможет; проявить интерес к культуре русского народа, жизни русской деревни, занятиям деревенских жителей (труду взрослых, познакомить с различными видами фольклора; потешки, приговорки, песни русского народа, и на их основе развивать особенные черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о красоте, трудолюбии, уважение к человеку труда, ответственность за всё, что нас окружает. |
| 3. | НОД «Моя малая родина – п. Тазовский» | Знакомить детей с историей возникновения поселка Тазовский, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма. |
| 4. | Сценарий праздника-фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» | Формирование у воспитанников детского сада разных **национальностей** и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый **дружный многонациональный** народ нашей общей родины – России. |
| **Январь** |
| 1. | Презентация «Водоёмы нашего поселка». | Уточнить представления детей о водоёмах нашего села; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе |
| 2. | Развлечение-беседа «Животный и растительный мир нашего края» | Закрепить знания детей о животных и растения. |
| 3. | занятия по нетрадиционной методике рисования «Дерево дружбы» | Побуждать детей придумывать и воплощать в рисовании образ сказочного дерева, развивать воображение детей, закрепить знания детей о нетрадиционных художественно - графических техниках рисования, показать их выразительные возможности. Формирование представлений о дружбе, друзьях. Воспитывать доброе и уважительное отношение друг к другу и своим друзьям. |
| 4. | Фестиваль праздника «Народов мира дружная семья» | Формирование у воспитанников детского сада разных национальностей и вероисповедания понятия «Мы-Россияне» - единый дружный многонациональный народ нашей общей родины – России. |
| **Февраль** |
| 1. | Беседа «Наша Родина – Россия» | Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике |
| 2. | Игра-путешествие «Символы России» | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа |
| 3. | «Все начинается с добра» | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим. |
| 4. | Интеллектуальная игра «Я – патриот и этим горжусь» | Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине |
| **Март** |
| 1. | «Военная техника в воздухе, на море, на суше» | Расширять представление детей об армии; |
| 2. | Беседа « Великие воины» | Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества.  **Воспитывать чувство патриотизма**, любви к своей Родине, познакомить детей с **военной техникой и военными профессиями**; |
| 3. | Рисование «Защитники Родины» | Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение |
| 4. | Спортивное развлечение «Будущие защитники» | Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины |
| **Апрель** |
| 3. | НОД «Традиции и быт русского народа» | Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа. |
| 4. | Театрализованной деятельности по мотивам чувашского рассказа И. Я. Яковлева «Мышонок на прогулке» | Пробуждать интерес детей к театрализованной деятельности, создавать условия для ее проведения.Учить детей имитировать характерные действия персонажей (мышки, кошки, петушок, передавать эмоциональное состояние человека мимикой, жестом, движениями).Вызвать желание выступать перед сверстниками, воспитывать дружеское взаимоотношение.Прививать любовь и уважение к национальной культуре. |
|  |
| 2. | Беседа «Н.Н. Носов и его творчество» | Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова. |
| 4. | Викторина «Сказка - сказочка» | Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей. |
| **Май** |
| 1. | Беседа «Праздник Победы» |  Формировать у детей патриотические чувства. |
| 2. | Высаживание цветов в память о погибших солдатах | Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе. |
| 3. | Целевая прогулка к обелиску, к ветеранам | Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших |
| 4. | НОД «Помним. Гордимся. Чтим» | Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства. |

 **8. Работа с родителями (законными представителями):**

- Создать предметно - **развивающую среду в ДОУ**, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре

- Проводить работу с **родителями**, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье

-Создать положительное настроение у детей.

- Анкетирование «Ваше отношение к патриотическому воспитанию дошкольников»

- Консультация «Моя семья»

- Консультация «С чего начинается Родина?»

- Оформление альбома «Поселок Тазовский - моя малая Родина»

- Викторина «Что? Где? Когда?»

**-** Участие детей и родителей в различных конкурсах.

 **9.Список литературы.**

**1.** Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.

**2 .**Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.

**3**. Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.

**4.** Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

**5** .Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.

  **6.**Дерягина Л.Б. Моя родина Россия. Серия «Малышам о родине». СПБ,    издательский ДоМ «Литера », 2007 г.

  **7.** Дыбина О.Б.Ребенок и окружающий мир. М: Мозайка-Синтез,2005.

  **8.** Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литера 2007 г.»

 **9**.Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литер