Конспект занятия в первой младшей группе по стихотворению  
А.Барто « Зайка»

**Цель:** познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;
2. Продолжать учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
2. Воспитывать положительные черты качеств.

**Развивающие:**

1. Развивать речь, мышление, память.

**Методические приёмы:**

• Беседа

**Материалы и оборудование:** игрушка – зайка, полотенце, цветная бумага, клей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кого я сегодня встретила на улице по пути в детский сад. Кто это? *(это зайка).* Правильно. Садитесь на стульчики, я вам сейчас все расскажу. Послушайте стишок *(чтение стихотворения А. Барто «Зайка»):*

 Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

  А кто бросил нашего зайку? *(хозяйка).* Посмотрите он весь мокрый. Какой, дети, зайка? *(мокрый).*  А почему он мокрый? *(под дождем остался зайка)* На улице был дождик , он не смог слезть со скамейки и весь промок. Зайка замерз, давайте вытрем его полотенцем и отогреем. Обнимем его крепко. *(дети обнимают зайку)* Молодцы ребята, зайка согрелся. Давайте теперь развеселим его и покажем, как мы умеем танцевать.

**Физминутка.**

Песня Железнова-Зайка

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, наш зайка улыбается и говорит вам «Спасибо!» за то, что отогрели его, развеселили.

А кто знает, что любит кушать наш зайка? *(Морковку)*

Правильно, а давайте подарим нашему зайке много морковки. *(Дети садятся за столы и делают аппликацию «морковку» и дарят зайке)*

Теперь проводим зайку и позовем его еще в гости. А я позвоню его хозяйке и скажу, чтобы больше не бросала его  и забрала его домой. Зайка подождет ее у нас в приемной. Скажем Зайке «Пока!»