ФЭМП

Большие и маленькие мячики

**Задачи:**

* Обучающие:
* учить различать количество предметов: много – один – много
* упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющие одинаковое название.
* Воспитательные:
* воспитывать желание слушать стихотворения;
* сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровым действием.
* Развивающие:
* формировать умение обследовать предметы, выделяя величину, включать движение рук по предмету в процессе знакомства с ним;
* формировать умение называть свойства предметов: большой, маленький;
* повторять несложные фразы.

**Материалы для занятия:** корзина с большими и маленькими мячами (для каждого ребенка); две коробки разной величины; музыкальное сопровождение; звуковоспроизводящее оборудование.

Организационный момент:

*Воспитатель читает стихотворение  и отбивает от пола мяч.*

По мячу ладошкой бьем

Дружно, весело вдвоем.

Мячик, Мячик, мой дружок,

Звонкий, звонкий, звонкий бок.

По мячу ладошкой бьем.

Дружно, весело вдвоем.

Мяч бросаю и ловлю.

Я с мячом играть люблю.

                               Е.Железнова

Ход занятия:

* Игровая ситуация

**В.** Дети, что это? (Показывает детям мяч)  Сколько у меня мячей?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

*Воспитатель показывает детям на большие и маленькие мячи, лежащие в корзине.*

**В.** Посмотрите, что лежит в коробочке? (*Ответы детей*) Много или мало мячей в корзине?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**В.** Посмотрите, мячи в корзине большие маленькие. Вот это маленький мяч. Я беру и зажимаю в ладошке. Мяч спрятался в ладошке. Какой по величине этот мяч? (*Ответы детей.)* Возьми, Богдан, мяч двумя ладошками. Спрячь его в ладошках! У Богдана в руках маленький мяч. Богдан, какой по величине этот мяч? (*Ответ ребенка*.) Ребята, какой по величине мяч спрятался у Богдана в ладошках?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**В.** Дети, покажите ладошками, какого размера маленький мяч.

*Дети соединяют кисти рук в форме шара. Воспитатель показывает детям большой мяч.*

**В.** Вот это большой мяч. Джамальдин, возьми его ладошками. Спрятался большой мяч в ладошках? (*Ответ ребенка*.) Не получается спрятать мяч в ладошках. Мяч большой, он не помещается в ладошках. Обними мяч руками. (*Ребенок берет мяч двумя руками и прижимает к себе.)* Какой по величине этот мяч?

*Индивидуальные и хоровые ответы детей.*

**В.** Покажите все руками, какой большой мяч.

*Воспитатель и дети соединяют руки кольцом перед собой, показывая размер мяча.*

* Сортировка мячей по величине.

**В.** У меня есть две коробки: большая и аленькая. Какая по величине эта коробка?

Д. Это большая коробка

**В.** Что можно сказать о величине этой коробки?

Д. Это маленькая коробка

**В.** Давайте в большую коробку положим большие мячи, а в маленькую – маленькие. Я беру большой мяч и кладу его в большую коробку. В какую по величине коробку я положила большой мяч? (*Ответы детей.)* Лёня, возьми один мячик. Какой по величине мяч взяла Лёня? (*Ответ ребенка.)* Положи его в коробку. В какую по величине коробку ты положишь мяч? (*Ответ ребенка*)

*Воспитатель с детьми сортирует мячи по величине, раскладывая их в большие и маленькие коробки. Необходимо побуждать детей употреблять в речи словосочетания «большой мяч», «маленький мяч», «большую коробку», «маленькую коробку», используя индивидуальные и хоровые ответы малышей.*

*Когда дети разложат мячи, воспитатель показывает пустую корзинку.*

**В.** Сколько мячей в корзине? (*Ответы детей*.) Каждый взял по одному мячу, и в корзине ни одного мяча не осталось. Мы разложили мячи в разные коробки: большие мячи положили в большие коробки, а маленькие – в маленькие. Молодцы, у вас все хорошо получилось. Давайте сейчас поиграем с маленькими мячами.

* Физкультминутка – Игра «Соберем мячики».

*Воспитатель показывает на мячи в коробке, легко подбрасывает один мяч над коробкой и читает стихотворение.*

Ты поймай мой яркий мяч

И отдай его, не прячь.

Мячик, прыгай, не спеши

И детишек посмеши.

Раз! Два! Три! Мячи лови!

*Звучит музыка. Воспитатель высоко подбрасывает мячи вверх, они рассыпаются по всей комнате, дети собирают мячи и приносят воспитателю. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

* Итог занятия

**В.** Вы сегодня большие молодцы. Что мы сегодня делали?

Д. играли с мячиками.

**В.** Какие мячики у нас были?

Д. Большие и маленькие

**В.** Сколько мячей у нас было?

Д. много

**В.** Что мы сделали с большими мячами?

Д. сложили в большую коробку

**В.** Что делали с маленькими мячами?

Д. Сложили в маленькую коробку.