**Рекомендации по автоматизации звука «Ч»**

**Артикуляционная поза**

- губы слегка с легка растянуты в улыбке , зубы заборчиком со щелью,

- кончик языка смыкается с основанием верхних резцов, как при звуке [**Tь**], затем отходит назад к альвеолам, смычка разрывается образуя щель, через которую выходит струя воздуха.

**Подготовительные упражнения**

«Вкусное варенье», «Качели», «Чашечка», «Грибок», «Фокус», «Погреем ладошки».

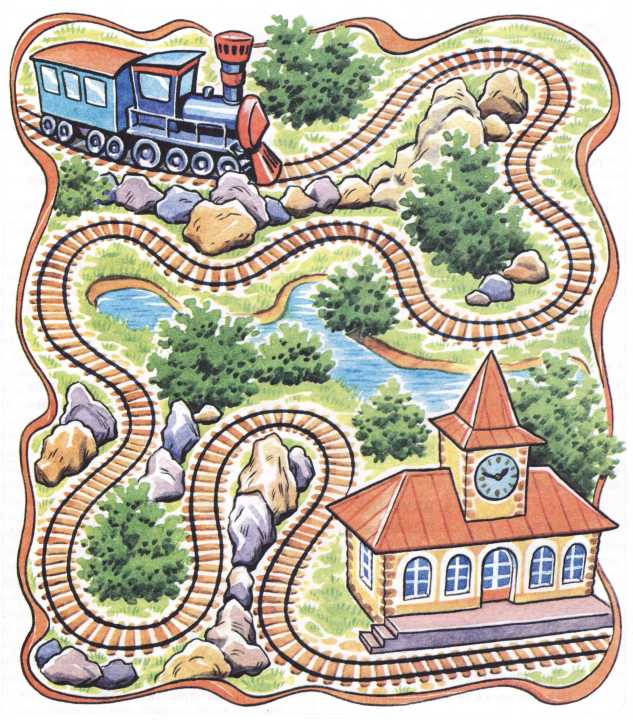
**Постановка**

**а) Можно** от **АТь-АТь-АТь**;

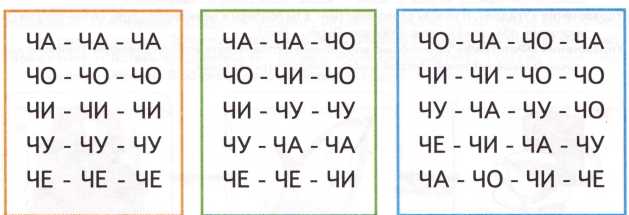
б) от **ТьЩ-ТьЩ-ТьЩ**



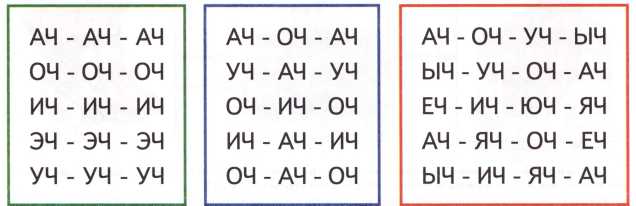
Упражнение «Паровозик». Помоги паровозику доехать до вокзала. Проводи пальчиком по до­рожке, произнося отчетливо: Ч-Ч-Ч... (Губы выдвинуты вперёд и округлены. Кончик языка касается нёба. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка приподнята. При произнесении звука кончик языка отрывается от нёба.)



Упражнение «Песенки». Дюймовочка решила научить тебя правильно произносить свой лю­бимый звук Ч. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повто­ряй песенки вместе с Дюймовочкой. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука Ч в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить ряд слогов ещё раз.)







Упражнение «Волшебная дорожка». Помоги черепашке добраться домой.

Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.



Лабиринт 1

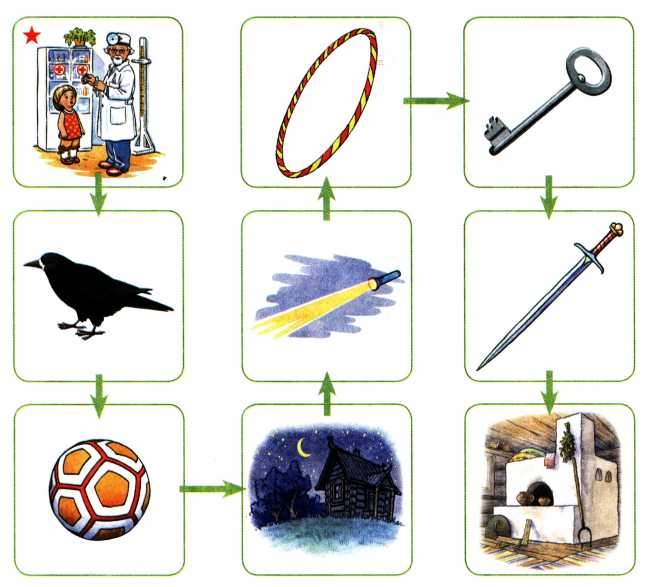
Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!

Упражнение «Живое — неживое»\*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а за­тем — неживые предметы.

Упражнение «Волшебная палочка»\*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до картинок, измени их названия по образцу. Образец: чайка — чайки. Какие слова не изменились?

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. Образец: Пьют... (чай).

Упражнение «Фотограф»\*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.



Перечень картинок лабиринта: врач, грач, мяч, ночь, луч, обруч, ключ, меч, печь.

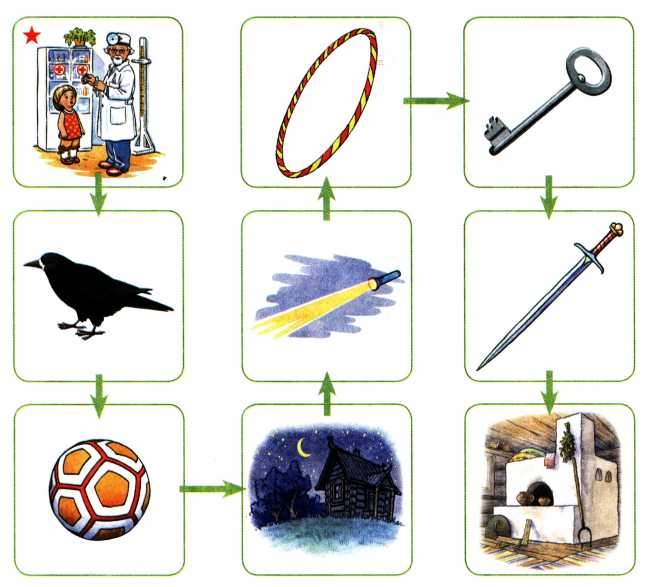
Лабиринт 2

Упражнение «Эхо»\*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2—5картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Ч.

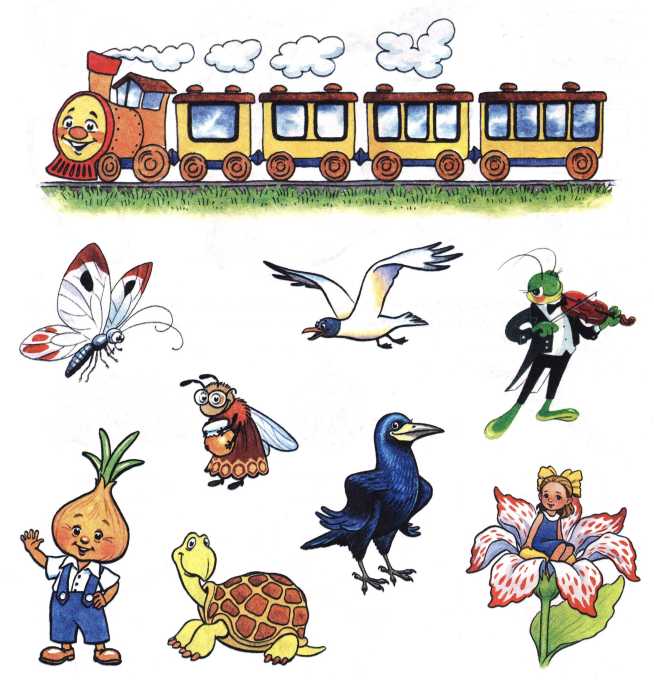
Упражнение «Чего не стало?»\* Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку вол­шебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (Упражнение повторяется не­сколько раз.)

Упражнение «Хлопушки»\*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количест­во слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.

Упражнение «Составь предложение»\*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним пред­ложение. Образец: В больнице девочку встретил врач



Перечень картинок лабиринта: врач, грач, мяч, ночь, луч, обруч, ключ, меч, печь.



Упражнение «Весёлый поезд»\*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Ч. Прохлопай в ладоши количество сло­гов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пасса­жира к его вагончику.

\* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте.