**Конспект занятия по лексической теме «Птицы».**

(Подготовительная группа)

**Коррекционно-образовательные цели:**

Расширение словаря по теме «Птицы».

Совершенствование лексико-грамматического строя речи.

**Коррекционно-развивающие цели:**

Активизация речевой деятельности детей.

Формирование навыков связной речи с опорой на мнемосхему.

Развитие речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, мышления и памяти.

Развитие общей моторики, координации речи с движением.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

 Формирование положительной установки на участие в мероприятии.

Воспитание культуры общения, умение выслушать ответы товарищей.

**Оборудование:** предметные картинки по теме «Птицы», логомер.

**Ход занятия:**

1. **Самомассаж.**

Подготовим глазки,

Подготовим ушки,

Подготовим ручки,

Подготовим ножки.

2. Разрезные картинки птиц.

- Сегодня на занятии мы с вами будем говорить о птицах. Скажите, как называются птицы, которые осенью улетают от нас в тёплые края, а весной прилетают? Молодцы, перелётные. А, как называются птицы, которые зимуют с нами всю зиму? Правильно, зимующие. А как называются птицы, которые живут с человеком и он за ними ухаживает? Верно, домашние птицы.

Давайте сейчас сделаем артикуляционную гимнастику про птиц.

**1.Артикуляционная гимнастика с сорокой**

-У птички клювик очень колкий,

И тонкий, острый, как иголка. (упр. «Иголка»)

-Дятел, дятел, тук-тук-тук-тук,

-Ты чего стучишь мой друг! (упр, «Барабанщик»)

-По двору индюк ходил

Бл – бл - бл.

-Хвост, как веер распустил. (упр. «Индюк)

-Голодные птенчики рты открывают и закрывают. (упр. «Окошечко)

-Любопытные птенчики из гнезда выглядывают (упр. «Змея»)

2. Ну, а теперь смотрите, кто прилетел к нам в гости и принёс нам задание? Это синичка. Она хочет, чтобы вы помогли ей разделить птиц, так как они все перемешались перелётные, зимующие, домашние.

3. У нас новый гость, это капитан Краб. И он приготовил для вас «птичью» зарядку.

4.Следующее задание для вас придумал Аист. Он хочет послушать, как вы умеете называть ласково.

Птица- птичка, перо- перышко, крыло- крылышко, хвост- хвостик, клюв- клювик, синица- синичка, птенец – птенчик, воробей-воробышек.

5. Новое задание для придумал петух, он хочет поиграть с вами в игру «Четвертый лишний»

Итог.