**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТАЗОВСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**

микрорайон Геолог 15, п.Тазовский Ямало-Ненецкий автономный округ 629350

тел. 8(34940)2-19-20raduga-taz@mail.ru

***«Развитие коммуникативных умений у детей с ОВЗ с использованием системы альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS»***

 ***Подготовили: Лымарь Е.А.,***

***п. Тазовский***

***2022***

Цель данного мероприятия рассказать родителям, как работать по карточкам PECS дома

 [Методика альтернативной коммуникации с помощью карточек pecs](https://abacentr.ru/) не ограничена по возрасту и может эффективно применяется для детей с когнитивными расстройствами. ПЕКС – это Коммуникационная Система Обмена Изображениями, где для общения используют картинки (**карточки** **pecs).**Такой вид обучения понятен аутичным детям с речевыми и коммуникационными проблемами. Он эффективен и для детей с невербальными нарушениями – ЗПР, ДЦП, глухота, отлично подойдет для обучения детей со скудной лексикой и нечленораздельной речью. А также для детей с эхолалией, чьи вербальные контакты состоят из повторений чужих слов.

**Альтернативная система коммуникации pecs (**в частности**карточки**) используется одновременно с общим речевым развитием. Она не только обучает выражению мыслей, но и показывает, как совершить какое-либо действие и начать общение.

Главная цель – побудить ребенка к совершению активных действий:

* найти необходимую картинку;
* привлечь внимание партнера;
* обменять карточку на нужный предмет.

Важные плюсы системы pecs:

* наглядная коммуникация (прямая передача картинок делает общение предметным и привлекает собеседника);
* снижение неправильного поведения (чем больше навыков коммуникаций, тем меньше необдуманных поступков);
* самостоятельное общение (ребенок учится инициировать контакт, выражать мнение или потребность);
* усвоение устной речи (развитие коммуникабельности повышает возможности словесного общения у детей, имеющие «недостаток слов»);

В программу входят несколько этапов обучения и способы введения в речь детей предметных свойств (цвета, размеры и др.).

* понятие о способе взаимодействия (ребенок изучает базовое общение);
* повышение дистанции между собеседниками (развивает самостоятельность детей);
* дифференцирование изображений (способность разделять картинки и выбирать необходимые из нескольких);
* создание понятных предложений с **карточками pecs (**нужно закончить письменную фразу «я хочу» картинкой с желаемым изображением);
* ответы карточками на вопрос «чего ты хочешь?»;
* комментарии для разных ситуаций (ответы на вопросы «что ты видишь?», «что в тарелке?» и т.п.).

Все названные способы базируются на изучении вербального поведения и типов речевых коммуникаций.

Что изображают карточки pecs?

Обучающие картинки ПЕКС показывают действия или предметы. Это могут быть фото и графические рисунки в цветном и черно-белом исполнении. Под каждой из них есть текстовая надпись.

Процесс проходит в три этапа.

1. Вначале вводят карточки двух цветов (допустим, красный и зеленый), которые обозначают «да» и «нет». Это нужно для тех, кто не умеет показывать жестами согласие и отрицание.
2. Затем берутся мотивационные картинки предметов (мороженое, фрукты, конфеты) и изображения действий (качаться на качелях, играть с мячом и др.). Их применяют до тех пор, пока малыш не станет проговаривать предмет, не глядя на рисунок.
3. В конце используются карточки с событиями дня (есть, гулять, умываться и т.п.).

В конце для родителей провели практическую работу по карточкам ПЕКС.

Т.О. Метод PECS позволяет корректировать поведение детей овз. Они успешно приобретают навыки, необходимые для полноценного вхождения в социум.