Цель:

• Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии;

• Повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их деятельности,

• Установить тесное сотрудничество между педагогами.

Ход мероприятия:

Уважаемые коллеги!

Экологическое воспитание становится в наше время важнейшим направлением педагогики детства. Почему? Во-первых, экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества в общем для всех нас доме – на планете Земля. Во-вторых, в процессе познания природы у детей вырабатывается способность творчески мыслить, обостряется восприятие, воображение, появляется желание приобретать новые знания.  Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности и выражают отношение к окружающей жизни, природе. Основное условие их развития – широкое ознакомление детей с явлениями окружающего мира, природой и воспитание активного, заинтересованного отношения

Поэтому сегодня мы с Вами проведем деловую экологическую игру под название «Экологическое ассорти»

СЛАЙД 2

Сегодняшняя игра позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания.

Я попрошу Вас разделиться на две команды, с помощью кружочков. Возьмите из шкатулки по кружочку (воспитатели делятся на две команда: команда «красных» и «синих»). За каждый правильный ответ команде дается фишка. Чья команда наберет больше фишек, та и победит.

СЛАЙД 3

Командам прошу занять свои места. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик. И так поприветствуем участников команды «Флора», и поприветствуем участников команды «Фауна»

СЛАЙД 4

- В любом деле нужен настрой, вот и нашу игру, предлагаю начать с разминки «Рекорды природы». Каждой команде предлагаются вопросы, на которые нужно быстро ответить.

* + Самый длинный язык у….(хамелеона)
  + Самые умные животные … (дельфины)
  + Самое сильное обоняние у …(бабочки)
  + Больше всего глаз у … (мухи, стрекозы)
  + Лучше всех слышит … (сова)
  + Быстрее всех летает … (стриж)
  + Самый зоркий … (беркут)
  + Чемпионы по долгожительству … (черепахи)
  + Самые зубастые … (акулы)
  + Чемпион по глотанию… (удав)
  + Чемпионы по нырянию… (кит, черепаха)

СЛАЙД 5

ЗАДАНИЕ № 1 «Решение педагогических ситуаций»

  Решение экологических проблем надо начинать с дошкольного возраста, потому что это начальный этап формирования позитивного отношения к природе. Мы должны иметь высокий уровень экологических знаний, умений, чтобы применять их на практике, в работе с детьми.

Сегодня я хочу Вам предложить решить разные педагогические ситуации на экологическую тему. Итак, …

Первая ситуация: В детском саду произошёл случай: группа детей увидели кузнечика, кричали «саранча», прыгали, играли с ним. Один ребёнок раздавил ногой кузнечика на глазах у остальных. Дети в недоумении.

\*Ваша реакция на действия детей?

Вторая ситуация: В саду идет подготовка к Новому году. В музыкальном зале уже украсили елку. Весело и радостно проходит новогодний праздник, но тут к воспитателю подходит 6-ти летняя Кира и спрашивает: «- Анна Ивановна, а почему елку срубили, ведь нельзя ломать и губить деревья. Ведь после праздника выкинете».

\*Ваши действия?

СЛАЙД 6

ЗАДАНИЕ № 2 «Картинная галерея»

Мы знакомим дошкольников с творчеством известных художников, развиваем умение видеть красоту пейзажей, средства выразительности, которые используются для передачи чувств и настроений, развиваем и обогащаем речь детей.

У каждого художника свой индивидуальный почерк. Ваша задача – узнать по фотографии произведение живописи, вспомнить его название и автора. За каждый правильный ответ одна фишка.

– ЛЕВИТАН «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», ШИШКИН «РОЖЬ»

СЛАЙД 7 – САВРАСОВ «ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ», ШИШКИН «УТРО В СОСНОВОМ БОРУ»

СЛАЙД 8

«Блиц-вопрос»

- Сейчас я задам один вопрос, а вы по очереди отвечаете на нее. Победит та команда, которая последним даст ответ. Назовите элементы предметно – развивающей среды детского сада, используемые для экологического воспитания дошкольников.

• уголок природы:

• модели и схемы;

• наглядный материал;

• календарь природы;

• картотеки труда, наблюдений и экспериментов;

• лаборатория;

• лэпбуки;

• методическая, энциклопедическая и художественная литература;

• мини-огороды в групповых помещениях;

• экологические коллекции и мини-музеи; и другие.

СЛАЙД 9

«Музыкальный»

Силу классической музыки невозможно переоценить: она благотворно влияет на восприятие и общее развитие детей. Вам будут предложены отрывки из четырех концертов Антонио Вивальди «Времена года». Вам нужно определить, какой отрывок к какому времени года относится.

ПАПКА «МУЗЫКА \*ВРЕМЕНА ГОДА\*»

СЛАЙД 10

ЗАДАНИЕ №6 «Чёрный ящик»

А, сейчас, настало время для самого интригующего задания. Вы должны угадать, что находится в этом черном ящике. Перед каждой командой лежат колокольчики. Кто знает правильный ответ, должен быстренько позвенеть в колокольчик.

Звучит музыка-заставка на вынос «Чёрного ящика»

Ведущий даёт описание предмета, который лежит в чёрном ящике (ЛЕЙКА)

¬        Этот предмет производят из оцинкованной стали, а также из полиэтилена, керамики и других материалов.

¬        Составными частями её являются корпус, ручка, носик и рассеиватель. Она способствует доставке воды в нужной дозировке в нужное место.

¬   С помощью этого предмета мы ухаживаем за растениями.

СЛАЙД 11

ЗАДАНИЕ №7 «Наблюдая, учимся»

Большое значение для развития и воспитания детей имеет проулка. Давайте вспомним, какие виды деятельности подходят для прогулки… (наблюдение, подвижная игра, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа).

Сегодня мы поговорим о наблюдении. Сейчас каждая команда получит конверт, в котором находится фотография объекта наблюдения (ворона, кошка). За 2 минуты Вам нужно подготовить ход наблюдения. Потом один членов команды проводит наблюдение по схеме: он воспитатель, мы – дети. Объект будет представлен на экране.

СЛАЙД 12 - ВОРОНА

СЛАЙД 13 - КОШКА

СЛАЙД 14

«Народные приметы»

Я рада, что вы прекрасно справились и с этим заданием. Итак, мы незаметно подошли к заключительному заданию в нашем поединке. А называется оно «Народные приметы».

Как много было дедовских примет!

Иных из них давно уж нет в помине.

Другие сквозь десятки зим и лет

Дошли до нас и вот – живут поныне.

Продолжите народную примету, связанную с погодными явлениями.

- Кошка свернулась клубочком – к похолоданию

- Ворона кричит зимой – к метели

- Лягушки квакают – к дождю

- Воробьи в пыли купаются – к дождю

- Собаки катаются – к пурге

- Дым столбом — к морозу

ВЕДУЩИЙ: - Уважаемые участники, наша игра подошла к концу. Подводим итоги…

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Дорогие педагоги, неважно, кто сегодня победил, главное, что тема нашей игры была для Вас полезна и интересна.

Дорогие педагоги, помните…

От правильного построенных взаимоотношений человека с природой зависит многое, в том числе и благополучие самого человека. Бережное отношение к природе должно стать нормой поведения людей. Ребенку надо с детских лет внушать, что любить природу – значит творить добро, и заставить его задуматься над тем, что можно сделать, чтобы наша земля стала краше, зеленей, богаче.

Чувством любви к природе наделяется далеко не каждый, как и музыкальным слухом. Поэтому оно нуждается в развитии. Мы, воспитатели ДОУ вместе с родителями являемся первыми проводниками детей в природу.

СЛАЙД 21

Желаю всем творческого успеха в такой важной и нужной для детей работе!