Родительское собрание

 **«Дети и родители на школьном старте»**

 2023

Цель: помочь родителям детей, находящихся на школьном старте, сориентироваться в основных трудностях, с которыми может столкнуться первоклассник, и возможных способах предупреждения дезадаптации ребенка в школе.

Задачи:

- активное вовлечение семьи в воспитательно - образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;

- повышение педагогической компетентности родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе

- привлечь родителей к активному совместному участию в подготовке детей к школе;

- дать практические рекомендации родителям для успешной подготовки детей к школе;

 План проведения:

1. Вступительное слово (введение в проблему).

 **2.** **Выступление логопеда «**

 **3. Выступление педагога – психолога «Психологическая готовность к школе»**

 **4. Разное.**

 **5. Рефлексия «Собери портфель»**

 Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашем собрании. Вот и заканчивается последний год пребывания наших детей в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед детьми распахнёт двери школа, и начнётся новый период в их жизни. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними «сядете» за парты. Как подготовить ребенка к школе? Этот вопрос волнует всех нас взрослых. Как вы думаете, на ваш взгляд, какими качествами должен обладать будущий школьник?

**Игровое упражнение «Портрет будущего первоклассники»**
 Родители по цепочке передают мяч и называют качества, которыми должен обладать будущий первоклассник.

 На пороге школы едва ли не самое главное - научить ребенка самостоятельности. Ведь малышу придется выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

**СЛ**. Виды готовности к школе:

*- Физическая*

 *-Интеллектуальная*

*- Психологическая:* мотивационная, волевая, эмоциональная

*- Социальная*

**СЛ. Физическая готовность:**

-Хорошее состояние здоровья

-уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.).

-уровень развития культурно –гигиенических навыков и привычек

-закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям

-Хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

*СОВЕТ:* пусть прочно войдут в уклад жизни вашей семьи утренняя зарядка,

пешеходные прогулки, экскурсии, походы, посильный физический труд, купание (плавание). А также полноценное и регулярное питание, которые

компенсируют затраты энергии на активный рост и большую двигательную

активность.

**СЛ. Интеллектуальная готовность:**

Ведущей деятельностью становится -учебная. Для этого необходимо сформировать навыки учебной деятельности:

-Умение слушать и слышать, воспринимать информацию.

В связи с этим возникает вопрос: Какие требования предъявит учитель к вашему ребёнку? Детям надо научиться внимательно слушать учителя на уроке. Нельзя кричать с места, вставать без разрешения учителя, выходить из класса. Если ребёнок хочет что-то сказать, то нужно поднять руку. Дети должны помнить, что учитель даёт задание всему классу и не может повторять его только ему. Ваш ребёнок будет постоянно испытывать дискомфорт от того, что в классе для учителя все дети равны ион один из них. Научите ребёнка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования. Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда говорят всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И не в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением).

-Умение планировать свою деятельность, готовить и убирать свое рабочее место

-Знания, широкий кругозор, эрудиция, умение ориентироваться в окружающем мире

-Высокий уровень развития познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, воображения, восприятия).

-Уровень мыслительной деятельности (анализ, синтез, сравнения, обобщения, смекалка).

-Уровень специальных навыков (грамота, математика, развитие речи и т.д.)

*СОВЕТ*: научите ребенка слушать и слышать вас! Выполнять ваши просьбы и

поручения! И тогда он будет слышать учителя, и выполнять его требования.

Так вы научите своего малыша работать в коллективе, слушать, когда

Обращаются ко всему классу и выполнять задание вместе со всеми. И ни в коем случае не привлекать к себе внимание плохим поведением.

**СЛ. Психологическая готовность**

Мотивационная, волевая, эмоциональная

Успех ребёнка в школе зависит от: психологической готовности ребёнка к школе –это, прежде всего желание получать знания, отнюдь не всегда интересные и привлекательные, и желание учиться (мотивационная готовность). Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

Мотивационная готовность предполагает обоснованное желание идти в школу. В психологии различают разные мотивы готовности ребенка к школе: игровой, познавательный, социальный. Ребенок с игровым мотивом ("Там много ребят, и можно будет играть с ними") не готов к обучению в школе. Познавательный мотив характеризуются тем, что ребенок хочет узнать что-то новое, интересное. Это наиболее оптимальный мотив, имея который, ребенок будет успешен в первом классе и в период обучения в начальной школе.

*СОВЕТ*: развитию волевой готовности к школе способствуют

изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают

длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для

развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила

игры, и подвижные игры.

*Социальная готовность* – это настрой ребенка на работу и сотрудничество с другими людьми, в частности взрослыми, принявшими на себя роль учителей-наставников. Имея данный компонент готовности, ребенок может быть внимателен на протяжении 30-40 минут, может работать в коллективе.

Социальный мотив характеризуется тем, что ребенок желает приобрести новый социальный статус: стать школьником, иметь портфель, учебники, школьные принадлежности, свое рабочее место. Но не следует отталкиваться от того, что только познавательный мотив – самый основной, и если ребенок этого мотива не имеет, то он не может идти учиться в школу. Кстати, педагоги начальной школы ориентированы на игровой мотив и во многом свою деятельность, и процесс обучения осуществляют, используя игровые формы. Привыкнув к определенным требованиями, манере общения педагогов, дети начинают демонстрировать более высокие и стабильные результаты учения.

**Тест «Пирамида»**

 Уважаемые родители, предлагаем следующее задание: необходимо на первую (верхнюю) строчку выложить тот показатель, который Вы считаете наиболее главным. На вторую выкладываете 2 наиболее главных из оставшихся показателей. На третью - три. На четвёртую - два. На пятую - один показатель***.***

**СЛ**. Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе:

- Ответственность.

- Умение считать, читать, писать.

- Умение общаться со взрослыми и сверстниками.

- Самостоятельность.

- Желание получать новые знания.

- Состояние здоровья.

- Умение логически мыслить.

- Умение организовать рабочее место.

- Развитие речи и памяти.

Родители в ходе общего обсуждения ранжируют факторы.

Должна получиться вот такая пирамида:



Давайте подведем итог, проверим, правильно ли вы определили основные показатели готовности ребенка к школе (тест «Пирамида»)



**СЛ. «Собери портфель»**.

Дети взрослеют, меняется их характер, поведение, социальное положение в обществе.Уважаемые родители, сложите в свои портфели те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому родителю в общении с детьми, чтобы помочь им адаптироваться к новым условиям среды (родители выполняют задание).

 На пороге школы едва ли не самое главное - научить ребенка самостоятельности. Ведь малышу придется выполнять одно задание за другим, принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность. Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, вас, родителей. Почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни. Помните, детям очень нужна ваша вера в них, умная помощь и поддержка.

















Материалы на данной страницы взяты из открытых истончиков либо размещены пользователем в соответствии с договором-офертой сайта. Вы можете [сообщить о нарушении](https://znanio.ru/docs/tmp/gotof.htm).

Начало формы

Введите ваш email \*

Скачать материал

Конец формы

Вверх

22.09.2021

Посмотрите также:

* 📁 [Конспект музыкальных занятий в ДОУ](https://znanio.ru/media/konspekt-muzykalnyh-zanyatij-v-dou-2666729)
* 📁 [Лепка в ДОУ](https://znanio.ru/media/lepka-v-dou-2666730)
* 📁 [Статья по развитию речи у детей дошкольного возраста](https://znanio.ru/media/statya-po-razvitiyu-rechi-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-2666732)
* 📁 [Уголок пожарной безопасности](https://znanio.ru/media/ugolok-pozharnoj-bezopasnosti-2666737)
* 📁 [Конспект занятия](https://znanio.ru/media/konspekt-zanyatiya-2666739)
* 📁 [Нетрадиционные техники рисования в ДОУ](https://znanio.ru/media/netraditsionnye-tehniki-risovaniya-v-dou-2666743)
* 📁 [Нетрадиционные техники рисования](https://znanio.ru/media/netraditsionnye-tehniki-risovaniya-2710235)
* 📁 [Речевое развитие в ДОУ](https://znanio.ru/media/rechevoe-razvitie-v-dou-2710236)

**СЛ.** Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе:

- Ответственность.

- Умение считать, читать, писать.

- Умение общаться со взрослыми и сверстниками.

- Самостоятельность.

- Желание получать новые знания.

- Состояние здоровья.

- Умение логически мыслить.

- Умение организовать рабочее место.

- Развитие речи и памяти.

Родители в ходе общего обсуждения ранжируют факторы.

Должна получиться вот такая пирамида:



**СЛ.** Давайте подведем итог, проверим, правильно ли вы определили основные показатели готовности ребенка к школе (тест «Пирамида»)

**СЛ. Игра «Собери портфель»** (картинка портфель)

**-**Дети взрослеют, меняется их характер, поведение, социальное положение в обществе.Я прошу Вас сложить в этот портфель те качества, которые как вы считаете, необходимы каждому родителю в общении с детьми, чтобы помочь им адаптироваться к новым условиям среды (родители пишут)

**СЛ. Советы родителям будущих первоклассников**

• Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе

• Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

• Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

• Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи

• Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

• Приучайте ребёнка к самостоятельности

• Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

• Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребёнком.

 Воспитание детей сложный процесс. Проявите изобретательность в выборе средств воспитания, а главное не забывайте, что одно из самых надежных - добрый пример, Вас, родителей. Почаще возвращайтесь в свое детство - это хорошая школа жизни.
Помните! Ребенок - самая большая ценность в Вашей жизни!