**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «РАДУГА»**

**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования**

**во второй группе раннего возраста (2 – 3 года)**

**«Поможем Снеговику»**



**Воспитатель:**

**Петрова Ирина Вячеславовна**

**п.Тазовский**

**2022г.**

**Конспект НОД по нетрадиционной технике рисования**

**в группе раннего возраста (2 – 3 года)**

**«Поможем Снеговику»**

**Цель:**ознакомление дошкольников с нетрадиционной техникой изображения (манной крупой), создание интереса к данному виду творчества.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- познакомить детей с новым способом изображения предметов (манка);

- учить отражать в работе зимние впечатления, красоту заснеженного пейзажа;

- создавать образ снежной зимы техникой работы с манкой.

*Развивающие:*

- развивать речь детей;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать у детей желание использовать в рисовании нетрадиционные методы;

- способствовать развитию эстетического восприятия.

*Воспитывающие:*

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту

  зимней     природы;

- продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.

**Предварительная работа:** Наблюдение за снегом, рассматривание иллюстраций о зиме, разучивание игрового упражнения «Снежки».

**Материалы для занятия:**

Игрушка - снеговик; клей, манка, голубой картон.

**Ход занятия:**

**Водная часть**

Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся, скажем, громко: «Здравствуйте»

С добрым утром, глазки! (Дети показывают веки глаз).

Вы проснулись? (Смотрят в «бинокль»)

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись? (Гладят ушки)

С добрым утром, ручки!(Поглаживают ручки).

Вы проснулись? (Хлопают в ладоши).

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?(Топают ногами).

Воспитатель: «Вот теперь мы проснулись, молодцы!»

Ребята, я рада вас всех видеть в хорошем настроении.

**Основная часть**

*Стук в дверь(Входит снеговик)*

Воспитатель:

Человечек озорной

не разлучен он с метлой,

Жить в тепле он не привык

Кто растает? *(Снеговик!)*

Дети: - *(Ответы детей)*

Снеговик: - Здравствуйте, ребята! Я так соскучился без вас, мне грустно. Снег совсем уже скоро растает, и я стану маленьким, а потом и вовсе растаю. Я пришёл к вам, ребята, за помощью.

Воспитатель: - Ребята, а чем же мы можем помочь снеговику? …

Я придумала! Давайте мы снеговика отправим в зимнюю сказку, где ему будет очень хорошо и весело. В этой сказке будет всегда весело и очень, очень много, а вот чего много вы узнаете, когда отгадаете загадку (снега.)

**Загадка:**

Белый, пушистый

В воздухе кружиться,

И на землю тихо

Падает ложиться (снег)

Воспитатель: - Снег падает на землю со снежного облака, и на земле от этого появляются пушистые сугробы.

Воспитатель:

А теперь я загадаю загадку, а вы отгадаете, когда бывает у нас снег?

**Загадка:**

Если снег лежит кругом,

Если речка подо льдом,

Значит в гости к нам сама

Кто пришла, скажи? *(Зима)*

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Снеговик, ты хочешь отправиться в зимнюю сказку, в которой всегда много снега?

Снеговик: - Да, хочу!

Воспитатель: - Ребята, мы обязательно поможем нашему гостю, но сначала давайте поиграем.

**Физминутка «Белый пух» (2 раза)**

Сыплет белый, снежный пух,                 *Плавно  опускаем кисти рук  сверху  вниз*

Устилает все вокруг.                               *Разводим руки в разные стороны*

Пух на шапках                                         *Показываем на названные вещи,*

Пух на шубках,                               *( или поочередно загибаем пальцы)*

Пух на бровках,

Пух на губках.

Как щекотно — ух!                                 *Щекочем себя и встряхиваемся*

Кто  щекочет  —  пух!                                *Ладошки перед собой, дуем на них*

Воспитатель: - Молодцы! А теперь давайте отправимся в нашу мастерскую и создадим зимнюю сказку для нашего гостя – Снеговика.

Вот наше сказочное полотно – основа. Ребятавы видите, что сегодня вместо красок и белых альбомных листов перед вами не совсем обычные материалы *(Дети перечисляют материалы, находящиеся у них на столе)*. Посмотрите, как манка похожа на снег, такая же мягкая и рассыпчатая. Оказывается, с помощью клея и манки тоже можно рисовать! Сейчас вы узнаете как.

Воспитатель знакомит детей с техникой рисования манкой и предлагает самостоятельно украсить листы синего картона на тематику «Снег». Дети под спокойную музыку рисуют клеем и манкой.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Вот и готова картина «Зимняя сказка»! Нужно немного времени, чтобы клей высох. А мы пока с вами поиграем в снежки.

**Игровое упражнение  *«Игра в снежки»***

Только снег у нас будет не настоящий. Давайте пройдём к столу. Возьмите по салфетке и скомкайте её. Посмотрите, как делаю это я. Какая салфетка (мягкая, белая, хорошо мнётся). Получилось?! Вот здорово. А теперь:1,2,3-игру начни! *(Дети собирают в корзинку бумажные комочки)*

Снеговик: Весело поиграли! Даже жарко стало мне.

Воспитатель: Ребята, снеговику стало жарко. Надо скорей его отправлять в зимнюю сказку. Давайте посмотрим, что у нас получилось…

Снеговик, у тебя теперь есть своя сказочная снежная страна, где тебе будет всегда весело и уютно. Тебе нравится?

Снеговик: - Спасибо, ребята! Мне очень нравится.

*Воспитатель с ребятами отправляют снеговика в снежную страну.*

**Заключительная часть**

Воспитатель: Ребята, скажите, кто сегодня в гости к нам пришел?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Что с ним произошло?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Как мы помогли Снеговику?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, вы все сегодня были большие молодцы. У нас получились очень красивая снежная зимняя картина. А самое главное - этот снег не тает, и будет всегда радовать Снеговика. Что нового мы сегодня узнали? (Рисовать можно не только карандашами и красками).

 А теперь нам пора собираться на прогулку.