Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга»

Мероприятие в средней группе «Почемучки»

**«В мире доброты»**

подготовила:

педагог-психолог

Салиндер В.Х.

п.Тазовский, 2022 г.

Тема: «В мире доброты».

**Цель:** углублять представления детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других.

**Задачи:** дать детям представление о понятия «добро», «зло», их важности в жизни людей.

Работа в тетради. Рассматривание иллюстраций к сказкам с изображением добрых и злых героев, этические беседы с использованием наглядных дидактических пособий «Уроки доброты».

Ход занятия.

1. Игра «Передай друг другу искорку доброты».

Я думаю, что у вас каждый день начинается с хорошего настроения. Давайте сделаем круг «доброты», возьмемся за руки и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в вашем сердце. Почувствуйте, как по вашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. Посмотрите, какая искорка зажглась в ваших сердцах (показываю зажженную безопасную свечу, передайте ее друг другу (дети передают свечу). Пусть эта искорка доброты сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу радостного настроения. (Дети садятся на стульчики).

Педагог. Ребята, подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети. О человеке, поступке, дне, вечере…

Педагог. Добрый человек, он какой?

Дети. Внимательный, заботливый.

Педагог. А если человек не добрый?

Дети. Злой, грубый, жадный.

Педагог. А можно доброту потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

Дети. Нет.

Педагог. Конечно же, доброту можно увидеть только в поступках, чувствах человека.

Педагог. Ребята, сегодня мы будем заполнять дерево добрыми поступками. Посмотрите, какие поступки здесь изображены? Давайте те хорошие поступки приклеим на наше дерево.

Педагог. Какие вы молодцы, ребята! Посмотрите, сколько же можно сделать добрых дел для окружающих.

Большое спасибо за работу!

Литература.

1. «Занятия для детей 3-5 лет» Л. В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова.

2. «Природа и ребенок» Т. М. Енакай, Г. Ш. Мазитова, В. З. Шигапова.

3. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников» Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова.

4. «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова