**Рекомендации родителям по общению с тревожным ребенком.**

Тревожность развивается у детей тогда, когда у них имеется внутренний конфликт, провоцируемый завышенными требованиями взрослых, их желанием поставить ребенка в зависимое от себя положение, отсутствием единой системы требований, наличием тревожности у самих взрослых. Механизм тревожности заключается в том, что ребенок находиться в постоянном ожидании неприятностей, проблем и конфликтов, он не ждет ничего хорошего от окружающих.

***Педагоги и психологи родителям тревожных детей рекомендуют:***

1. Фон общения с ребенком должен быть спокойным и доброжелательным.
2. Необходимо свести до минимума критику и негативные оценки поведения ребенка, а в отношении его личности такие оценки вообще недопустимы.
3. Главный козырь взрослых – это терпение и тактичность.
4. Необходимо развивать у ребенка инициативность и самостоятельность.
5. В быту необходимо стимулировать ребенка к разностороннему общению: обратиться к кому-то с просьбой, отдать что-либо (деньги – продавцу, письмо – почтальону и т.д.). На первых этапах присутствие знакомого взрослого обязательно.
6. Просьба, обращенная к застенчивому ребенку должна содержать конкретные задания. Важно, чтобы она была высказана спокойным, мягким голосом, содержала обращение по имени и сопровождалась ласковым прикосновением.
7. В общении с застенчивыми детьми необходимо исключить громкие резкие интонации, обращения в виде приказов, унизительных и критических высказываний.

Педагог-психолог д/с «Радуга» Салиндер В.Х.

Информация взята с интерне-ресурса